| Campus: Guarulhos |
| --- |
| Curso (s): Filosofia |
| Unidade Curricular (UC): Estágio Supervisionado III |
| Unidade Curricular (UC): *Supervised Internship III* |
| Unidade Curricular (UC):  |
| Código da UC: 3281 |
| Docente Responsável/Departamento: Rita Paiva – Departamento de Filosofia | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): rpaiva@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): -  | Contato (e-mail) (opcional): - |
| Ano letivo: 2024 | Termo: Vários | Turno: Vespertino / Noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  |  | Idioma em que a UC será oferecida: (X) Português( ) English( ) Español( ) Français( ) Libras( ) Outros: |
| UC:(X) Fixa( ) Eletiva( ) Optativa | Oferecida como:( ) Disciplina( ) Módulo(X) Estágio ( ) Outro  | Oferta da UC: (X) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle() Classroom( ) Outro (x ) Não se aplica  |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: -  |
| Carga horária total (em horas): 90 |
| Carga horária teórica (em horas): 50 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 40page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): - |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): - |
| Ementa: Estágio docência de Filosofia no Ensino Médio. |
| Conteúdo programático: Discussão das experiências de docência e de interação com o ambiente escolar propiciadas pelos Estágios. O plano de aula. As práticas democráticas e a liberdade de ensinar. Por que filosofia no Ensino Médio? |
| Objetivos: GERAIS:Realização de estágio docência em Filosofia no Ensino Médio. ESPECÍFICOS: * Aquisição de um saber ancorado na experiência quanto a métodos de ensino e aprendizagem em filosofia com base na observação de aulas e do ambiente escolar, na forma de estágios
* Reflexão sobre as relações professor(a)/estudantes e as dinâmicas em salas de aula
* Discussão sobre as formas e os critérios de avaliação do aprendizado
 |

| Metodologia de ensino: **Atividades Síncronas:** Encontros de supervisão para discussão de questões práticas, teóricas, didáticas e concernentes à elaboração do relatório. Serão eventualmente organizadas outras atividades (palestras, debates etc.), a fim de oferecer aos estudantes mais elementos para enriquecer a análise de suas observações como estagiários.**Atividades Assíncronas:** Estágio nas escolas. Leitura da bibliografia indicada. Acompanhamento das demais atividades e indicações bibliográficas propostas pelo professor supervisor. Elaboração do relatório. **Disponibilização de Material:**Todos os documentos e materiais adicionais serão enviados por email.  |
| --- |
| Avaliação: O cumprimento da UC será avaliado a partir do relatório final concernente à UC Estágio III. A redação do relatório deve revelar a leitura do livro indicado na bibliografia básica e o acompanhamento das atividades síncronas. O relatório deverá consistirá em uma apresentação do que foi observado nas aulas de Filosofia no Ensino Médio, bem como em uma análise do sentido das mesmas, considerando um ou mais elementos da reflexão contida na obra indicada na bibliografia básica.  |
| Bibliografia: Básica: CÁSSIO, F. (org.). *Educação contra a barbárie – Por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar*. São Paulo: Boitempo, 2019. Complementar: HOOKS, B. *Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade.* Trad. Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. *Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio*. http://portal.mec.gov.br/index.php? option=com\_docman&view=download&alias=85121-bncc-ensino-medio&category\_slug=abril-2018- pdf&Itemid=30192 (Acesso em 1o mar. 2021) MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. *Filosofia*. Brasília: MEC, 2010. Col. “Explorando o Ensino”, vol. 14. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia- capa-pdf&category\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 (Acesso em: 24 fev. 2021). Outras referências bibliográficas serão eventualmente indicadas ao longo do semestre. |
| Cronograma (datas a serem definidas no início do semestre): Encontro síncronoDatas a definir segundo a disponibilidade dos estudantes: Encontros regulares com o professor supervisor do estágio.Data máxima para entrega dos relatórios.Encerramento do semestre  |