| Campus: Guarulhos | | |
| --- | --- | --- |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): Teoria do Conhecimento I | | |
| Unidade Curricular (UC): Theory of Knowledge | | |
| Unidade Curricular (UC): Teoría del Conocimiento | | |
| Código da UC: 2275 | | |
| Docente Responsável/Departamento: Plínio Junqueira Smith | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): plinio.smith@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2024 | Termo: 3 | Turno: vespertino/noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  ( X ) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( X ) Fixa  ( ) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  ( X ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  ( X ) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( X ) Classroom  ( ) Outro  ( ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: Não há pré-requisito. | | |
| Carga horária total (em horas): 90 | | |
| Carga horária teórica (em horas): 67 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 23  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): 0 |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa: Esta unidade curricular examina os principais temas da Teoria do Conhecimento: conhecimento *a priori* e empírico, crença, verdade e justificação, com ênfase nos debates contemporâneos, mas também levando em conta seus aspectos históricos. Também trata dos seus principais problemas, como os problemas do mundo exterior, das outras mentes e da indução, e discute as principais teorias epistemológicas, como fundacionismo, coerentismo, empirismo, naturalismo, entre outras. | | |
| Conteúdo programático:  1. Introdução geral: os problemas da teoria do conhecimento.  Parte I: A concepção cartesiana da filosofia:  2. Ceticismo cartesiano como resultado da avaliação de todas as crenças de uma só vez.  3. Primeira resposta de senso comum: a crítica de Austin ao ceticismo cartesiano.  4. Segunda resposta de senso comum: a prova do mundo exterior de Moore.  Parte II: A concepção kantiana da filosofia:  5. Os argumentos transcendentais como resposta ao ceticismo cartesiano.  6. O verificacionismo: o problema cético tem significado?  7. Conclusão: a correção condicional do ceticismo. | | |
| Objetivos:  Gerais: O objetivo principal é ensinar os alunos a refletirem sobre algumas das questões fundamentais da teoria do conhecimento.  Específicos: Um objetivo específico é ensinar os alunos a interpretarem adequadamente um texto filosófico. Outro objetivo específico é apresentar e discutir algumas das principais teorias contemporâneas do conhecimento. O último objetivo é estimular os alunos à reflexão pessoal sobre a filosofia. | | |

| Metodologia de ensino: Aulas expositivas, trabalhos e seminários. |
| --- |
| Avaliação: Trabalho escrito a ser entregue no final do curso; participação nos seminários. |
| Bibliografia:  Básica:  Stroud, Barry. *A significação do ceticismo filosófico*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2020.  Complementar:  Austin, John L. “Outras mentes”. In: Ryle, Gilbert; Austin, J. L.; Quine, W. V.; Strawson, P. F. *Ensaios*. 4. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1989.  Austin, John L. *Sentido e percepção*. São Paulo: Martins Fontes. 2004.  Fogelin, Robert J. *Andando na corda bamba da razão*. São Paulo: Alameda Editorial, 2016.  Fogelin, Robert J. *Reflexões pirrônicas sobre o conhecimento e a justificação*. Salvador: EDUFBA, 2017.  Moore, George E. *Princípios éticos; Escritos filosóficos; Problemas fundamentais da filosofia*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.  Porchat, Oswaldo. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP, 2007.  Smith, Plínio J. *A experiência do cético*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2020.  Stroud, Barry. *Understanding human knowledge*. Oxford: Oxford University Press, 2000.  Williams, Michael. *The problems of knowledge: a critical introduction to epistemology*. Oxford: Oxford University Press. |
| Cronograma (opcional): |