| Campus: Guarulhos |
| --- |
| Curso (s): Filosofia |
| Unidade Curricular (UC): Teoria do Conhecimento I |
| Unidade Curricular (UC): Theory of Knowledge |
| Unidade Curricular (UC): Teoría del Conocimiento |
| Código da UC: 2275 |
| Docente Responsável/Departamento: Plínio Junqueira Smith | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): plinio.smith@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):  | Contato (e-mail) (opcional):  |
| Ano letivo: 2024 | Termo: 3 | Turno: vespertino/noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  |  | Idioma em que a UC será oferecida: ( X ) Português( ) English( ) Español( ) Français( ) Libras( ) Outros: |
| UC:( X ) Fixa( ) Eletiva( ) Optativa | Oferecida como:( X ) Disciplina( ) Módulo( ) Estágio ( ) Outro  | Oferta da UC: ( X ) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle( X ) Classroom( ) Outro ( ) Não se aplica  |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: Não há pré-requisito. |
| Carga horária total (em horas): 90 |
| Carga horária teórica (em horas): 67 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 23page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): 0 |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec):  |
| Ementa: Esta unidade curricular examina os principais temas da Teoria do Conhecimento: conhecimento *a priori* e empírico, crença, verdade e justificação, com ênfase nos debates contemporâneos, mas também levando em conta seus aspectos históricos. Também trata dos seus principais problemas, como os problemas do mundo exterior, das outras mentes e da indução, e discute as principais teorias epistemológicas, como fundacionismo, coerentismo, empirismo, naturalismo, entre outras.  |
| Conteúdo programático: 1. Introdução geral: os problemas da teoria do conhecimento.Parte I: A concepção cartesiana da filosofia:2. Ceticismo cartesiano como resultado da avaliação de todas as crenças de uma só vez.3. Primeira resposta de senso comum: a crítica de Austin ao ceticismo cartesiano.4. Segunda resposta de senso comum: a prova do mundo exterior de Moore.Parte II: A concepção kantiana da filosofia:5. Os argumentos transcendentais como resposta ao ceticismo cartesiano.6. O verificacionismo: o problema cético tem significado?7. Conclusão: a correção condicional do ceticismo. |
| Objetivos: Gerais: O objetivo principal é ensinar os alunos a refletirem sobre algumas das questões fundamentais da teoria do conhecimento.Específicos: Um objetivo específico é ensinar os alunos a interpretarem adequadamente um texto filosófico. Outro objetivo específico é apresentar e discutir algumas das principais teorias contemporâneas do conhecimento. O último objetivo é estimular os alunos à reflexão pessoal sobre a filosofia. |

| Metodologia de ensino: Aulas expositivas, trabalhos e seminários. |
| --- |
| Avaliação: Trabalho escrito a ser entregue no final do curso; participação nos seminários. |
| Bibliografia: Básica: Stroud, Barry. *A significação do ceticismo filosófico*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2020.Complementar: Austin, John L. “Outras mentes”. In: Ryle, Gilbert; Austin, J. L.; Quine, W. V.; Strawson, P. F. *Ensaios*. 4. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1989.Austin, John L. *Sentido e percepção*. São Paulo: Martins Fontes. 2004.Fogelin, Robert J. *Andando na corda bamba da razão*. São Paulo: Alameda Editorial, 2016.Fogelin, Robert J. *Reflexões pirrônicas sobre o conhecimento e a justificação*. Salvador: EDUFBA, 2017.Moore, George E. *Princípios éticos; Escritos filosóficos; Problemas fundamentais da filosofia*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.Porchat, Oswaldo. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP, 2007.Smith, Plínio J. *A experiência do cético*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2020.Stroud, Barry. *Understanding human knowledge*. Oxford: Oxford University Press, 2000.Williams, Michael. *The problems of knowledge: a critical introduction to epistemology*. Oxford: Oxford University Press. |
| Cronograma (opcional):  |