| Campus: Guarulhos | | |
| --- | --- | --- |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia da Ciência I | | |
| Unidade Curricular (UC): Philosophy of Science I | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofía de la Ciencia I | | |
| Código da UC: 2890 | | |
| Docente Responsável/Departamento: Claudemir Roque Tossato - Filosofia | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional):  toclare@uol.com.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2024 | Termo: 5 | Turno: vespertino/noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  ( X) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( X ) Fixa  ( ) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  ( X) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  ( X) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( ) Classroom  ( ) Outro  ( X ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: | | |
| Carga horária total (em horas): 90 | | |
| Carga horária teórica (em horas): | page1image7899056Carga horária prática (em horas):  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa:  A unidade curricular visa examinar a natureza do conhecimento científico e as condições intelectuais e éticas de produção e difusão da ciência. | | |
| Conteúdo programático:   1. Introdução à filosofia da ciência; introdução histórica e apresentação dos componentes básicos da elaboração do conhecimento científico; 2. O positivismo lógico: o critério de verificabilidade como demarcação científica; a recusa da metafísica no âmbito da ciência; o conhecimento fundamentado nas proposições que se remetem às observações; 3. Karl Popper: o falibilismo como critério de demarcação entre o que é científico e o que não é; o crescimento da ciência através da elaboração de conjecturas e de refutações; 4. Thomas Kuhn e a importância da história para a compreensão do processo de elaboração do conhecimento científico; | | |
| Objetivos:  Gerais:  Apresentar alguns dos principais problemas que compõem o debate em filosofia da ciência. Destacam-se a questões como a da estrutura de uma explicação científica, escolha de teorias, seja na vertente justificacionaista ou na histórica; alguns dos desenvolvimentos após o debate Popper-Kuhn.  Específicos: | | |

| Metodologia de ensino: Aulas expositivas |
| --- |
| Avaliação: Trabalho final |
| Bibliografia:  Básica:  Ayer, A. J. Introducción del compilador. In: Ayer, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Economica, 1993. p. 9-34.  Carnap, R. La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje. In: Ayer, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Economica, 1993. p. 66-87.  Kuhn, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1994.  \_\_\_\_\_\_\_. O que são revoluções científicas? In: \_\_\_\_\_ *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: Unesp, 2006. p. 23-45.  Popper, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1993.  \_\_\_\_\_\_\_. Ciência: conjecturas e refutações. In: \_\_\_\_\_. *Conjecturas e refutações*, Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982, p. 63-88.  Schlick, M. Positivismo e realismo. In: *Os* pensadores. São Paulo: Abril Cultura, p. 39-64, 1988.  Complementar:  Bezerra, V. A. Racionalidade, consistência, reticulação e coerência: o caso da renormalização na teoria quântica do campo. *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 151-81, 2003.  Chalmers, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 2001.  Duhem, P. *La théorie phisique. Son objet – sa structure*. Paris: Vrin, 1981.  Dutra, L. H. *Introdução à teoria da ciência*. Florianópolis: Editoria da UFSC, 2003.  French, S. Ciência. Conceitos-chave em Filosofia. São Paulo: Artmed, 2009.  Gillies, D. *Philosophy of science in the twentieth century. Four central themes*. Oxford: Blackwell, 1993.  Hacking, I. (Ed.) *Scientifica revolutinos*. London: Oxforde University Press, 1981.  \_\_\_\_\_\_\_. *Representing and intervening*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.  Hempel, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.  \_\_\_\_\_\_\_. Problemas y cambios en el criterio empirista de significado. In: Ayer, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Economica, 1993. p. 115-36.  Hull, L. W. H. *Historia y filosofia de la ciencia*. Barcelona: Ariel, 1981.  In: Lakatos, I. & Musgrave, A. (Org.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.  Laudan, L. *Progress and its problems. Towards a theory of scientific growth*. California: University of California Press, 1977.  \_\_\_\_\_\_\_. *Science and relativism. Some key controversies in the philosophy of science*. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.  Losee, J. *A historical introduction to the philosophy of science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.  Morgenbesser, S. (Org.). *Filosofia da ciência*. São Paulo: Cultrix, 1967.  Newton-Smith, W. H. (Ed.). *A companion to the philosophy of science*. Massachusetts: Blackwell, 2001.  Okasha, S. *Philosophy of science. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002.  Rosenberg, A. *Philosophy of science. A contemporary introduction*. New York/London: Routledge, 2005.  Stegmüller, W. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: EPU, 2 v. 1977.  Toulmin, S. *The philosophy of science. A introduction*. New York: Harper & Row Publisher, 1960. |
| Cronograma (opcional): |