|  |
| --- |
| Campus: Guarulhos |
| Curso (s): Filosofia |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia da Lógica: Inteligência Artificial, uma investigação filosófica |
| Unidade Curricular (UC): *Philosophy of Logic: Artificial Intelligence, a philosophical investigation* |
| Unidade Curricular (UC): *Filosofía de la Lógica: Inteligencia Artificial, una investigación filosófica* |
| Código da UC:  |
| Docente Responsável/Departamento: Tiago Tranjan | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): ttranjan@hotmail.com |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): X | Contato (e-mail) (opcional): X |
| Ano letivo: 2023 | Termo: oitavo | Turno: vespertino e noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  |  | Idioma em que a UC será oferecida: ( X ) Português( ) English( ) Español( ) Français( ) Libras( ) Outros: |
| UC:( ) Fixa(X) Eletiva( ) Optativa | Oferecida como:( X ) Disciplina( ) Módulo( ) Estágio ( ) Outro  | Oferta da UC: ( X ) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle( ) Classroom( ) Outro ( X ) Não se aplica  |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: Não há |
| Carga horária total (em horas): 90 |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas):  |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec):  |
| Ementa: “A unidade curricular propõe examinar o lugar da logica nos quadros de pensamento da História da Filosofia, as modalidades e formas do pensamento, abrindo o campo da reflexão sobre o pensamento analítico, suas modalizações antigas e contemporâneas.” |
| Conteúdo programático: A UC está planejada como uma UC de pesquisa. Isso significa que, ao logo do semestre, os alunos irão desenvolver, sob orientação do professor, uma pesquisa acerca desta nova tecnologia: a Inteligência Artificial (IA).A classe será auxiliada a percorrer, coletivamente, todas as etapas de uma pesquisa acadêmica: Investigação preliminar do campo de interesse; definição do objeto de pesquisa; elaboração das perguntas e dos problemas a serem tratados; seleção de fontes (bibliográficas e outras); elaboração de textos.O recorte exato da pesquisa, nesse sentido, será definido ao longo do curso, juntamente com os alunos. Desde o início, porém, fica indicada a seguinte orientação geral: a investigação será feita sob o prisma das ciências humanas, com ênfase para aspectos filosóficos. |
| Objetivos: Gerais:1. Desenvolver, justamente com os alunos, as diversas etapas de uma pesquisa acadêmica na área de humanidades.2. Desenvolver uma compreensão ampla a respeito dessa importante tecnologia que, nos últimos tempos, tem ganhado impulso decisivo: a Inteligência Artificial (IA).3. Elaborar textos com os resultados da pesquisa realizada.Específicos:1. Mostrar aos alunos, por meio de um caso prático, as diferentes etapas de uma pesquisa acadêmica na área de humanidades. Entre as habilidades que serão trabalhadas, podemos indicar:2. Delimitação da pesquisa e estabelecimento, dentro de um campo temático amplo e complexo, de um recorte de investigação que possa enfrentado e levado adiante.3. Seleção de fontes de pesquisa. Vale notar que, no caso da IA, as fontes bibliográficas são certamente importantes, mas não são as únicas.4. Desenvolvimento de métodos e estratégias de pesquisa.5. Organização do trabalho de pesquisa em etapas coerentes, de acordo com um cronograma que possa ser cumprido.6. Elaboração de textos.  |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino: Aulas expositivas. |
| Avaliação: Prova, trabalho e participação durante o semestre. |
| Bibliografia: Não se aplica. Ver “Conteúdo Programático” e “Objetivos” acima. |
| Cronograma (opcional):  |