**Programação de**

**Atividades Domiciliares Especiais para a Disciplina:**

**Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas,**

**Prof. Tales Afonso Muxfeldt Ab’Sáber**

* A disciplina será realizada em regime de Atividade Domiciliar. Para irmos em direção aos objetivos originais da disciplina, de acompanhamento e desenvolvimento das capacidades estudo e escrita dos alunos, e entendimento da nova situação da vida acadêmica universitária, estabeleceremos um ritmo de três encontros grupais com o professor pela internet, durante três semanas em sequência, para uma semana de atividade de estudo e escrita em casa. Os produtos deste trabalho realizado em casa serão discutidos nas próximas semanas com o grupo e o professor através do encontro em grupo virtual.
* Os estudos e exercícios de escrita feitos em casa deverão ser feitos em relação às matérias das demais disciplinas que os alunos estarão cursando, e em relação algumas das indicações de estudo e pesquisa estabelecida como bibliografia básica da disciplina, a serem determinadas pelo professor ao longo do semestre.
* O trabalho se realizará neste modelo até a finalização do semestre, quando serão avaliadas a presença e a participação nas atividades realizadas no grupo virtual, e a produção do material de estudo realizado em casa durante o semestre. A avaliação se dará pela categoria cumprimento ou não das atividades previstas, e não através de nota.
* O grupo de internet será realizado através de encontros disponibilizados pelo Professor na plataforma Zoom, em data e horário combinado com as turmas previamente. Os encontros nos grupos virtuais terão a duração de duas a três horas seguidas de atividades grupais divididas entre exposição do professor e discussão e reflexão sobre as atividades realizadas em casa.

|  |
| --- |
| **Nome da Unidade Curricular: Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas** |
| **Cursos para Oferta: Filosofia** |
| Professor(a) Responsável: **Tales Afonso Muxfeldt Ab’Sáber**  |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1o.  |
| Carga horária total: 90 horas |  |
| OBJETIVO GERALAcompanhar o desenvolvimento da leitura e da escrita de cada aluno através da leitura de textos filosóficos.  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOSAcompanhar o interesse dos alunos nos temas, textos e autores apresentados nas demais disciplinas do curso, e, a partir deste interesse, propor novas leituras articuladas e relativas às primeiras, visando elaborar os problemas colocados pelo contato com a filosofia na Universidade e auxiliar o desenvolvimento de possíveis perspectivas de estudo e projetos de pesquisa. Propor paralelamente a leitura de trabalhos clássicos relacionados a história da cultura e do pensamento no Brasil |
| EMENTAO propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Ver Conteúdo da Disciplina |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO**Programação de Atividades Domiciliares Especiais para a Disciplina****Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas,*** Os encontros com os grupos de trabalho, de reflexão e escrita, do 1º. ano do Curso de Filosofia que estão inscritos na Disciplina passarão a se dar de modo intercalado entre encontros em grupos de internet com o professor e atividades de estudo e escrita realizadas em casa.
* Para irmos em direção aos objetivos originais da disciplina, de acompanhamento e desenvolvimento das capacidades estudo e escrita dos alunos, e entendimento da nova situação da vida acadêmica universitária, estabeleceremos um ritmo de três encontros grupais com o professor pela internet, durante três semanas em sequência, para uma semana de atividade de estudo e escrita em casa. Os produtos deste trabalho realizado em casa serão discutidos nas próximas semanas com o grupo e o professor através do encontro em grupo virtual
* Os estudos e exercícios de escrita feitos em casa deverão ser feitos em relação às matérias das demais disciplinas que os alunos estarão cursando, e em relação algumas das indicações de estudo e pesquisa estabelecida como bibliografia básica da disciplina, a serem determinadas pelo professor ao longo do semestre.
* O trabalho se realizará neste modelo até a finalização do semestre, quando serão avaliadas a presença e a participação nas atividades realizadas no grupo virtual e um projeto de pesquisa de iniciação científica desenvolvido durante o semestre. A avaliação final se dará pelo critério “Cumprido/ Não Cumprido”, referente às atividades programadas do semestre.
* O grupo de internet será realizado através de encontros disponibilizados pelo Professor na plataforma Zoom, em data e horário combinado com as turmas previamente. Os encontros nos grupos virtuais terão a duração de duas horas a três horas divididas entre exposição do professor e discussão e reflexão grupais sobre as atividades realizadas em casa.
 |
| METODOLOGIA DE AVALIAÇÃOSerão avaliadas presença e participação nas atividades realizadas no grupo virtual, e a produção final de um projeto de iniciação científica. O critério de avaliação será o da modalidade “Cumprido/ Não cumprido”. |

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: **Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas** |
| Professor Responsável: Dr. Tales Afonso Muxfeldt Ab´Sáber | Contato: luamartevenus@gmail.com |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: Primeiro |
| Departamento: Curso de Filosofia |
| Carga horária total: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) |
| **Objetivos Gerais** Acompanhar o desenvolvimento da leitura e da escrita de cada aluno através da leitura de textos filosóficos. **Objetivos Específicos**Acompanhar o interesse dos alunos nos temas, textos e autores apresentados nas demais disciplinas do curso, e, a partir deste interesse, propor novas leituras articuladas e relativas às primeiras, visando elaborar os problemas colocados pelo contato com a filosofia na Universidade e auxiliar o desenvolvimento de possíveis perspectivas de estudo e projetos de pesquisa. Propor paralelamente a leitura de trabalhos clássicos relacionados a história da cultura e do pensamento no Brasil. |
| **Ementa:**Ementa: O propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. |
| **Conteúdo Programático**1. A universidade no Brasil
2. Pensamento social brasileiro: a literatura
3. Pensamento social brasileiro: teoria social
4. Pensamento social brasileiro: história
5. Filosofia universitária no Brasil
6. Temas clássicos de filosofia e temas contemporâneos
7. Modalidades de pesquisa em filosofia
8. Organização de pesquisa em filosofia
9. Sistema de circulação de pesquisa
10. Proposição de um projeto de iniciação
 |
| **Metodologia de Ensino:** Aulas expositivas, discussões em classe, acompanhamento individual e seminários  |
| **Recursos Instrucionais Necessários:** - Bibliografia básica e complementar- Laboratório de informática com acesso à Internet |
| **Avaliação:** uma resenha crítica e uma prova final, mais um ponto por 90% de presença em aula.**Conceito final do curso: Cumprido/Não cumprido.** |
| **Bibliografia:** **1) Básica:**Andrade, M. – “O movimento modernista”, em *Aspectos da literatura brasileira*, São Paulo: Livraria Martins, s.d..Arantes, P. E. – *Extinção*, São Paulo: Boitempo, 2007. *O fio da meada*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. *Um departamento francês de ultramar*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994. *Sentimento da dialética*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. *Zero à esquerda*, São Paulo: Conrad, 2004.Arantes, O. B. F. e Arantes, P. E. – *Sentido da formação*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.Buarque de Holanda, S. – *Raízes do Brasil*, São Paulo: Companhia das Letras, 2006.  *Visão do Paraíso*, São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969Candido, Antonio – *Formação da literatura brasileira*, São Paulo: Livraria Martins, 1959. *Literatura e sociedade*, São Paulo: Ouro sobre Azul, 2014.Chauí, M. – *Contra a servidão voluntária*, Belo Horizonte: Autêntica, 2013. *Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro*, Belo Horizonte: Autêntica, 2013.Cruz Costa, J. – *Contribuição à história das ideias no Brasil*, Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.Freyre, G. – *Sobrados e mocambos*, São Paulo: Global, 2003.Lévy-Strauss, C. – *Tristes trópicos*, São Paulo: Editora Anhembi, 1957.Nabuco, J. – *O abolicionismo*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.Prado Jr. – *Formação do Brasil contemporâneo*, São Paulo: Brasiliense, 1948. *História e desenvolvimento*, São Paulo: Brasiliense, 1978.Salles Gomes, P.E. – *Paulo Emílio, um intelectual na linha de frente*, (org. Carlos Augusto Calil, Maria Tereza Machado ), São Paulo: Brasiliense, 1986.Schwarz, R. – *Ao vencedor as batatas*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000. *O pai de família e outros estudos*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. *Que horas são*?, São Paulo: Companhia das Letras, 2012.  *Um mestre na periferia do capitalismo*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000.Sevcenko, N. – *Literatura como missão*, São Paulo: Companhia das Letras, 2003.**2) Complementar:** (a ser incrementada de acordo com o desenvolvimento do curso) |
| Docentes Participantes |
| Nome | Origem | Titulação | Regime de Trabalho | Carga horária |
| Tales Afonso Muxfeldt Ab´Sáber | Filosofia / Guarulhos | Doutor | DE |  |