PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Filosofia Geral (Nietzsche, educação e filosofia) | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 60 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Tiago Tranjan | | | Contato: [ttranjan@hotmail.com](mailto:ttranjan@hotmail.com)  [ttranjan@unifesp.br](mailto:ttranjan@unifesp.br) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  **Gerais:**  O curso fará a leitura detalhada de uma obra de juventude de Nietzsche: o terceiro volume de suas *Considerações Extemporâneas*, intitulado *Schopenhauer como Educador*.  O objetivo é discutir com os alunos as principais ideias do texto. Como pressuposto da discussão, serão enfatizados dois aspectos complementares: a necessidade de compreender adequadamente o autor em seus próprios termos; a abertura que ali podemos encontrar para questões contemporâneas.  Específicos:  - Discutir com alunos o papel da educação na sociedade contemporânea.  - Discutir com os alunos o papel da ciência na sociedade contemporânea.  - Discutir com os alunos o papel da filosofia na sociedade contemporânea. | | | | | |
| Ementa  “A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia.” | | | | | |
| Conteúdo programático  1. Nietzsche e a cultura como meta humana.  2. O artista, o santo e o filósofo: as três figuras da cultura.  3. Os modernos obstáculos à cultura e os falsos promotores da cultura: Estado, capitalismo, “bela forma” e ciência.  4. A filosofia e seus (des)caminhos institucionais. | | | | | |
| Metodologia de ensino  Levando em conta a situação excepcional em que o curso será dado, devido à epidemia de Covid-19;  Levando em conta que a UC será desenvolvida no regime de Atividades Domiciliares Especiais (ADEs);  Levando-se em conta as resoluções da Prograd e da Câmara de Graduação Guarulhos relativas ao tema;  pretendemos adotar a seguinte metodologia de ensino:  1. Encontros síncronos (Google Meet):  Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  Total: 56 horas (para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso; total de 10 encontros).  Dias: 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02; 01/03.  2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via moodle):  Estudos dirigidos: perguntas a respeito de passagens do texto base de Nietzsche.  Atividade I (dias 23 e 30/11): Capítulos 1 e 2.  Atividade II (dias 07, 14 e 21/12): Capítulos 3 e 4.  Atividade III (dia 04, 11 e 18/01): Capítulo 5 e 6.  Atividade IV (dia 25/01 e dias 01 e 08/02): Capítulos 7 e 8.  Atividade V (dia 15 e 22/02): Visão de conjunto da obra.  **3. Disponibilização de material:**  Todo o material do curso – incluindo o texto base do curso, os estudos dirigidos (ver item 2 acima), avaliações, trabalhos e o link para o vídeo das aulas – ficará permanentemente disponível para os alunos via moodle. | | | | | |
| Avaliação:  (Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”)  Trabalho final, a ser entregue em fevereiro. | | | | | |
| Bibliografia   * Nietzsche, F. – *Schopenhauer como Educador* (terceiro volume das *Considerações Extemporâneas*). Editora Mundaréu, São Paulo, 2018. Tradução de Giovane Rodrigues e Tiago Tranjan. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Tiago Tranjan | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |
|  |  |  | |  |  |