**Programação de**

**Atividades Domiciliares Especiais para a Disciplina:**

**Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II (Turma D)**

**Prof. Tales Afonso Muxfeldt Ab’Sáber**

* A disciplina será realizada em regime de Atividade Domiciliar. Para irmos em direção aos objetivos originais da disciplina, de acompanhamento e desenvolvimento das capacidades estudo e escrita dos alunos, e entendimento da nova situação da vida acadêmica universitária, estabeleceremos um ritmo de três encontros grupais com o professor pela internet, durante três semanas em sequência, para uma semana de atividade de estudo e escrita em casa. Os produtos deste trabalho realizado em casa serão discutidos nas próximas semanas com o grupo e o professor através do encontro em grupo virtual.
* Os estudos e exercícios de escrita feitos em casa deverão ser feitos em relação às matérias das demais disciplinas que os alunos estarão cursando, e em relação algumas das indicações de estudo e pesquisa estabelecida como bibliografia básica da disciplina, a serem determinadas pelo professor ao longo do semestre.
* O trabalho se realizará neste modelo até a finalização do semestre, quando serão avaliadas a presença e a participação nas atividades realizadas no grupo virtual, e a produção do material de estudo realizado em casa durante o semestre. A avaliação se dará pela categoria cumprimento ou não das atividades previstas, e não através de nota.
* O grupo de internet será realizado através de encontros disponibilizados pelo Professor na plataforma Zoom, em data e horário combinado com as turmas previamente. Os encontros nos grupos virtuais terão a duração de duas a três horas seguidas de atividades grupais divididas entre exposição do professor e discussão e reflexão sobre as atividades realizadas em casa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Unidade Curricular: Atividades Domiciliares Especiais da Disciplina Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas** | |
| **Cursos para Oferta: Filosofia** | |
| Professor(a) Responsável: **Tales Afonso Muxfeldt Ab’Sáber** | |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1o. |
| Carga horária total: 90 horas |  |
| OBJETIVO GERAL  Acompanhar o desenvolvimento da leitura e da escrita de cada aluno através da leitura de textos filosóficos. | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  Acompanhar o interesse dos alunos nos temas, textos e autores apresentados nas demais disciplinas do curso, e, a partir deste interesse, propor novas leituras articuladas e relativas às primeiras, visando elaborar os problemas colocados pelo contato com a filosofia na Universidade e auxiliar o desenvolvimento de possíveis perspectivas de estudo e projetos de pesquisa. Propor paralelamente a leitura de trabalhos clássicos relacionados a história da cultura e do pensamento no Brasil | |
| EMENTA  O propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Ver Conteúdo da Disciplina | |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO  **Programação de Atividades Domiciliares Especiais para a Disciplina**  **Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas,**   * Os encontros com os grupos de trabalho, de reflexão e escrita, do 1º. ano do Curso de Filosofia que estão inscritos na Disciplina passarão a se dar de modo intercalado entre encontros em grupos de internet com o professor e atividades de estudo e escrita realizadas em casa. * Para irmos em direção aos objetivos originais da disciplina, de acompanhamento e desenvolvimento das capacidades estudo e escrita dos alunos, e entendimento da nova situação da vida acadêmica universitária, estabeleceremos um ritmo de três encontros grupais com o professor pela internet, durante três semanas em sequência, para uma semana de atividade de estudo e escrita em casa. Os produtos deste trabalho realizado em casa serão discutidos nas próximas semanas com o grupo e o professor através do encontro em grupo virtual * Os estudos e exercícios de escrita feitos em casa deverão ser feitos em relação às matérias das demais disciplinas que os alunos estarão cursando, e em relação algumas das indicações de estudo e pesquisa estabelecida como bibliografia básica da disciplina, a serem determinadas pelo professor ao longo do semestre. * O trabalho se realizará neste modelo até a finalização do semestre, quando serão avaliadas a presença e a participação nas atividades realizadas no grupo virtual e um projeto de pesquisa de iniciação científica desenvolvido durante o semestre. A avaliação final se dará pelo critério “Cumprido/ Não Cumprido”, referente às atividades programadas do semestre. * O grupo de internet será realizado através de encontros disponibilizados pelo Professor na plataforma Zoom, em data e horário combinado com as turmas previamente. Os encontros nos grupos virtuais terão a duração de duas horas a três horas divididas entre exposição do professor e discussão e reflexão grupais sobre as atividades realizadas em casa. |
| METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO  Serão avaliadas presença e participação nas atividades realizadas no grupo virtual, e a produção final de um projeto de iniciação científica. O critério de avaliação será o da modalidade “Cumprido/ Não cumprido”. |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: **Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II** | | | | | |
| Professor Responsável: Dr. Tales Afonso Muxfeldt Ab´Sáber | | | Contato: luamartevenus@gmail.com | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: Segundo | | |
| Departamentos / Disciplinas participantes: Curso de Filosofia | | | | | |
| Carga horária total: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Carga Horária p/ prática (em %) 19% | | | Carga Horária p/ teoria (em %) 81% | | |
| **Objetivos Gerais**  Acompanhar o desenvolvimento da leitura e da escrita de cada aluno através da leitura de textos filosóficos.  **Objetivos Específicos**  Acompanhar o interesse dos alunos nos temas, textos e autores apresentados nas demais disciplinas do curso, e, a partir deste interesse, propor novas leituras articuladas e relativas às primeiras, visando elaborar os problemas colocados pelo contato com a filosofia na Universidade e auxiliar o desenvolvimento de possíveis perspectivas de estudo e projetos de pesquisa. Propor paralelamente a leitura de trabalhos clássicos relacionados a história da cultura e do pensamento no Brasil. | | | | | |
| **Ementa:**  Ementa: O propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | |
| **Conteúdo Programático**   1. A universidade no Brasil 2. Pensamento social brasileiro: a literatura 3. Pensamento social brasileiro: teoria social 4. Pensamento social brasileiro: história 5. Filosofia universitária no Brasil 6. Temas clássicos de filosofia e temas contemporâneos 7. Modalidades de pesquisa em filosofia 8. Organização de pesquisa em filosofia 9. Sistema de circulação de pesquisa 10. Proposição de um projeto de iniciação | | | | | |
| **Metodologia de Ensino:** Aulas expositivas, discussões em classe, acompanhamento individual e seminários | | | | | |
| **Recursos Instrucionais Necessários:**  - Bibliografia básica e complementar  - Laboratório de informática com acesso à Internet | | | | | |
| **Avaliação:** uma resenha crítica e uma prova final, mais um ponto por 90% de presença em aula | | | | | |
| **Bibliografia:**  **1) Básica:**  Andrade, M. – “O movimento modernista”, em *Aspectos da literatura brasileira*, São Paulo: Livraria Martins, s.d..  Arantes, P. E. – *Extinção*, São Paulo: Boitempo, 2007.  *O fio da meada*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  *Um departamento francês de ultramar*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.    *Sentimento da dialética*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.  *Zero à esquerda*, São Paulo: Conrad, 2004.  Arantes, O. B. F. e Arantes, P. E. – *Sentido da formação*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.  Buarque de Holanda, S. – *Raízes do Brasil*, São Paulo: Companhia das Letras, 2006.    *Visão do Paraíso*, São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969  Candido, Antonio – *Formação da literatura brasileira*, São Paulo: Livraria Martins, 1959.    *Literatura e sociedade*, São Paulo: Ouro sobre Azul, 2014.  Chauí, M. – *Contra a servidão voluntária*, Belo Horizonte: Autêntica, 2013.  *Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro*, Belo Horizonte: Autêntica, 2013.  Cruz Costa, J. – *Contribuição à história das ideias no Brasil*, Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.  Freyre, G. – *Sobrados e mocambos*, São Paulo: Global, 2003.  Lévy-Strauss, C. – *Tristes trópicos*, São Paulo: Editora Anhembi, 1957.  Nabuco, J. – *O abolicionismo*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.  Prado Jr. – *Formação do Brasil contemporâneo*, São Paulo: Brasiliense, 1948.  *História e desenvolvimento*, São Paulo: Brasiliense, 1978.  Salles Gomes, P.E. – *Paulo Emílio, um intelectual na linha de frente*, (org. Carlos Augusto Calil, Maria Tereza Machado ), São Paulo: Brasiliense, 1986.  Schwarz, R. – *Ao vencedor as batatas*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000.  *O pai de família e outros estudos*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.  *Que horas são*?, São Paulo: Companhia das Letras, 2012.  *Um mestre na periferia do capitalismo*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000.  Sevcenko, N. – *Literatura como missão*, São Paulo: Companhia das Letras, 2003.      **2) Complementar:** (a ser incrementada de acordo com o desenvolvimento do curso) | | | | | |
| Docentes Participantes | | | | | |
| Nome | Origem | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga horária |
| Tales Afonso Muxfeldt Ab´Sáber | Filosofia / Guarulhos | Doutor | | DE |  |