PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas I | | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h | | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Sílvio Rosa Filho | | | | Contato: [silvio.rosa@unifesp.br](mailto:silvio.rosa@unifesp.br) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 1º | | | |
| Departamentos: Filosofia | | | | | | |
| OBJETIVOS  Geral  O curso consiste em uma apresentação geral dos procedimentos de análise, comentário e explicação de textos filosóficos, estudados em grau crescente de complexidade.  Específico  Delimitar os temas e debater o desenvolvimento das questões a partir de textos manuscritos, estabelecidos e traduzidos*.* | | | | | | |
| Ementa  O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  - Universalidade moderna: estabelecimento do ponto de vista quantitativo  - Sobre a condição natural da humanidade  - Insociável sociabilidade  - “Arqueologia da desigualdade”: alguns resultados  - Quadro aristotélico dos temas e problemas | | | | | | |
| METOLOGIA DE ENSINO  Encontros síncronos (via Google Meet).  Aulas expositivas e discussão de textos.  Link para as atividades síncronas: será indicado oportunamente.  Trabalhos escritos, exercícios e dissertações com peso avaliativo (via Classroom).  Serão dadas atividades alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via Classroom). | | | | | | |
| AVALIAÇÃO:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Avaliação da produção textual enviada pelos alunos. | | | | | | |
| BIBLIOGRFIA:  ARISTÓTELES, *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Coleção “Os Pensadores”).  BENTHAM, J. “Manuscrito inédito” (tradução será oferecida em arquivo digital pelo docente responsável).  HOBBES, T. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1974 (Coleção “Os Pensadores”).  KANT, I. *Ideia de uma história universal do ponto de vista cosmopolita*. São Paulo: Brasiliense, 1986.  ROUSSEAU, J,-J. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.* São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Coleção “Os Pensadores”). | | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Henry Burnett | Filosofia | Doutor | | | DE | 40 |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades e carga horária** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos no MEET:**  **Horários:** 14h às 16h e 19h às 21h.  **Dias:**  **Atividade I** (**dias 07 e 14/08**): J. Bentham, “Manuscrito inédito”.  **Atividade II (dias 21 e 28/08**): T. Hobbes, *Leviatã*, I, capítulo XIII*.*  **Atividade III** (**dia 04 e 11/09**): I. Kant, *Idéia de uma história universal do ponto de vista cosmpolita*, proposição nº 4*.*  **Atividade IV** (**dia 18 e 25/09**): J. J. Rousseau, *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*, parte II.  **Atividade V** (**dia 02/10 e 9/10**): Aristóteles, *Ética a Nicômaco,* IX, 8. | **40h** |
| **2. Estudos dirigidos, leituras individuais dos textos selecionados e eventuais envios de atividades relacionadas à aula através do “Classroom”.**  **Horários**: 16h às 18h e 21h às 22h.  **Dias:** 07 e 14/08, 21 e 28/08, 04 e 11/09, 18 e 25/09, 02 e 09/10. | **20h** |
| **3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações com peso avaliativo.**  (para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso)  **Dias** (devolutivas): **21/08, 18/09 e 02/10** (prazo máximo).  Os temas serão informados no início de cada mês, tanto durante as aulas síncronas quanto por mensagens no Classroom. | **18h** |
| **4. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via Classroom) – 40h:**  **Atividade I** (**dias 07 e 14/08**): Nietzsche, *Ecce Homo* (capítulo “Por que sou um destino”) – Leitura e comentário.  **Atividade II** (**dias 21 e 28/08**): Nietzsche, *Humano, demasiado humano* (“Prefácio de 1886”) – Leitura e comentário.  **Atividade III** (**dia 4/09 e 11/09**): Nietzsche, *O nascimento da tragédia* (Capítulos 5 e 6) – Leitura e comentário.  **Atividade IV** (**dia 18 e 25/09**): Nietzsche, *O caso Wagner* (seções 3 e 5) – Leitura e comentário.  **Atividade V** (**dia 02/10 e 9/10**): Nietzsche, *A gaia ciência* (“Prefácio de 1886”) – Leitura e comentário. |  |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | |