PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Ética e Filosofia Política I | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Sergio Xavier Gomes de Araujo | | | Contato: araujo.sergio@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais: examinar a noção de prudentia ou sabedoria prática que toma forma nos Ensaios de Montaigne inerente à forma ensaística da escrita do ‘eu’, nas maneiras como se contrapõe aos valores de grandeza assentados na doxa do século.  Específicos: abordar o discurso ético dos Ensaios em um de seus aspectos centrais e mais recorrentes, ou seja, a crítica da crueldade. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe examinar conceitos referentes à articulação entre ética e política | | | | | |
| Conteúdo programático  I – caracterização geral da ética dos Ensaios.  I.1 – Sobre a recorrência da crítica da perfídia e da crueldade em meio à forma aberta e diversificada dos Ensaios: o conteúdo ético político do autoretrato de Montaigne (trechos dos Ensaios a escolher)  I.2 - Contexto Histórico: quadro geral da crise política e social da França sob as guerras de religião.  II – Referências tradicionais no discurso montaigneano contra a crueldade  II.1 – A virtude da temperantia em aristóteles (Ética a nicômaco, L.VII; trechos a escolher)  II.2 - Tratado de Sêneca sobre a Clementia (Trechos a escolher)  III - Leitura dos capítulos "*Por diversos meios chega-se ao mesmo fim*" (I.1); "*Da Crueldade*" (I.11) e "*Da Covardia, mãe da crueldade*" (I.27) | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Quartas feiras:  Vespertino 14h às 18h  Noturno 19h às 22h  Atividades propostas:  Leituras trabalhadas de forma dirigida e com debates ao longo das aulas   * Atividades Assíncronas:   Realização de um trabalho em forma de estudo dirigido a ser entregue em duas etapas: a primeira na metade do curso com devolutiva para os alunos com correções e orientações do professor para o prosseguimento e posterior entrega em versão definitiva ao fim do curso.  Para os alunos que não puderem acompanhar os encontros síncronos serão propostos estudos dirigidos sobre os textos trabalhados em aula:  - Descrição da virtude da *clementia* em Sêneca.  - Resenha sobre o livro VII da Ética a Nicômaco de Aristóteles.  - Dissertação sobre a importância da condenação da crueldade nos Ensaios de Montaigne.     * Disponibilização de Material:   Os textos utilizados para o curso serão disponibilizados em pdf e enviados por e-mail para os alunos. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final: cumprido/ não cumprido | | | | | |
| Bibliografia  ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Ed. Os Pensadores, São Paulo, Abril, 1972.  MONTAIGNE. *Ensaios*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  SÊNECA. *Da Clementia.* SP : Montecristo Editora, 2018.  \_\_\_\_\_\_\_\_. *De Providentia*. In: Les Stoiciens. Textes traduits par Émile Bréhier. Paris: Gallimard, 1962.  BALSAMO, Jean. *La Parole de Montaigne*. Rosenberg et seller, 2019.  BRÉHIER, Emile. *Les Stoiciens.* Paris: Gallimard, 1962.  CARDOSO, Sergio. “Uma fé, uma Lei, um Rei - A crise da razão política na França das Guerras de Religião”. In: A Crise da Razão, org. Adauto Novaes. SP, companhia das letras, 2006.  ELIAS, Norbert. *A Sociedade de Corte*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2001.  FRIEDRICH, Hugo. Montaigne. Paris: Galimard, 1968.  GOLDSMITH, Victor. Le Système Stoicien et l´idée de temps. Paris, librarie philosophique J. Vrin, 2006.  HADOT, Pierre. *O que é Filosofia Antiga*. São Paulo, Ed. Loyola, 1999.  QUINT, David. *Montaigne and the quality of Mercy*. New Jersey, Princeton University, 1998.  MESNARD, Pierre. *L' Essor de la Philosophie Politique au XVIe siècle*.  NAKAM, Geralde. Les Essais de Montaigne: miroir et proces de leur temps. Paris: A. G. Nizet, 1984.  SKINNER, Q. *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.  STAROBINSKI, Jean. *Montaigne em Movimento*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.  TOURNON, A. *Montaigne.* São Paulo. Presença, 2004. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
|  | Filosofia |  | | DE | 40h |

Cronograma

De 04/10/21 a 15/02/2022

(Recesso de fim de ano: 23/12 a 02/01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dias | Atividades | Horas |
|  | Síncronas: 18 encontros com quatro horas de duração  1°, 2° e 3° encontros: leitura de trechos dos Ensaios para caracterização geral dos elementos fundamentais da ética dos Ensaios.  4° e 5° encontros: quadro histórico geral da França sob as guerras de religião.  Leituras: artigo de S. Cardoso e capítulo de Q. Skinner.  6° e 7° encontros: caracterização da virtude da temperantia na Ética a Nicômaco de Aristóteles.  Leitura do livro VII da Ética a Nicômaco.  8°, 9° e 10° - Estudo da virtude da Clementia em Sêneca  Leitura do tratado Da Clemência.  11° a 18° - Estudo do primeiro capítulo dos Ensaios de Montaigne e dos dois capítulos do livro I sobre a crueldade. | **48h** |
|  | Assíncronas:  Disponibilização das aulas gravadas e proposição de resenhas e estudos sobre os textos lidos nas atividades síncronas e plantão para dúvidas e debates. | **26h** |
|  |  |  |
|  | Avaliações: | **16h** |
| Total de horas em ADE | | ***90*** |
| Prazo final para preenchimento da pasta verde:  25/02/2022 | | |