PLANO DE ENSINO

 **Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| **UNIDADE CURRICULAR: Filosofia Geral – Antimaquiavelismo e Neo-estoicismo na França do século XVI**  |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h |
| **Professor(a) Responsável:** Sérgio Xavier Gomes de Araújo | Contato: araujo.sergio@unifesp.br |
| **Ano Letivo:** 2020 | **Semestre:** 2º |
| **Departamento: Filosofia** |
| **Objetivos**COM A LEITURA DO CAPITULO 'DO UTIL E DO HONESTO DOS CANIBAIS DE MICHEL DE MONTAIGNE O CURSO PRETENDE ILUMINAR DOIS ELEMENTOS CENTRAIS DO VIGOROSO DEBATE ETICO E POLITICO QUE EMERGE NA FRANÇA DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVI, O ANTIMAQUIAVELISMO E A RELEITURA CRISTA DA DOUTRINA ESTOICA EVIDENCIANDO UM CONTEXTO DE PASSAGEM ENTRE O PENSAMENTO MORAL E POLÍTICO DA RENASCENÇA, INSPIRADO NOS IDEAIS CLÁSSICOS DA *ARETE* OU *VIRTUS* E NUMA CONCEPÇÃO DE CIDADANIA COMO VITA ACTIVA E A DESCONFIANÇA CÉTICA, MAIS CARACTERISTICAMENTE MODERNA, QUANTO AOS EFEITOS POSITIVOS DA LIVRE INTERVENÇÃO DOS HOMENS NA ESFERA POLÍTICA LEVANDO À SEPARAÇÃO RIGOROSA ENTRE DIMENSÃO PRIVADA E PÚBLICA COMO CONDIÇÃO DA PAZ E DA ESTABILIDADE DOS ESTADOS.  |
| **Ementa**Visando a boa realização dos objetivos a que se propõe o curso procederá a uma leitura dialógica do ensaio ‘Do útil e do Honesto’ de Michel de Montaigne, buscando apreender o significado de suas formulações nas maneiras como se apropria e transforma as referências do pensamento moral e político clássico, posicionando-se assim no âmbito dos debates de seu próprio tempo. Neste sentido, a leitura de trechos da *República* de Platão e de *Dos Deveres* de Cícero, bem como de capítulos específicos dos *Discursos* e de *O Principe* de Maquiavel, será de importância fundamental no desenvolvimento do curso.   |
| **Conteúdo Programático**I **– Caracterização do tema ‘Do útil e do Honesto’ na Antiguidade** Leituras: Platão, *A República*, livro II.357a – 362c; Cícero, *Dos Deveres* (a escolher)**II – Estudo do ensaio de Montaigne ‘Do útil e do Honesto’ (III.1)****II.1 – Quadro geral do contexto político social da França em meio às Guerras Religiosas: antimaquiavelismo e recuperação do estoicismo.****Leituras: (a escolher)****II.2 – Breve apresentação dos Ensaios de Montaigne****leituras: Advertência ao Leitor; Por Diversos meios chega-se ao mesmo fim (I.1)****II.3 – Montaigne e Maquiavel: o ‘realismo político’ e a noção da “verdade efetiva das coisas”****Leituras: *O Principe* e *Discursos sobre a Primeira Década de Tito Lívio* (trechos a escolher)**  |
| **Metodologia de ensino**Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos. **1. Encontros síncronos (via Google Meet).****2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional):** **3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações.** **4. Leituras complementares (para acompanhamento do curso).****Recursos Instrucionais:**Vídeos, podcasts, atividades síncronas, elaboração de textos. O material de estudo estará disponível em meios digitais. |
| **Avaliação:** **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*Participação do/as estudantes e capacidade de trabalhar com os conceitos e conteúdos desenvolvidos na UC |
| **Bibliografia**CICERO. Dos Deveres. São Paulo, Martins Fontes, 1999.GENTILLET, Innocent. *Anti Machiavel*. Librarie Droz, Genève, 1968.MAQUIAVEL. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo, Martins Fontes, 2007.MAQUIAVEL. *O Príncipe*. São Paulo, Martins Fontes, 2004.MONTAIGNE. Les Essais. Édition de Pierre Villey avec appendices, sources, index. Paris: Quadrige; Presses Universitaires de France, 1988.-----------------. *Ensaios*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.PLATÃO, *A República*, Lisboa: Calouste Gulbekian, 1991.BALSAMO, Jean. *La Parole de Montaigne, littérature et humanisme civil dans les Essais*. Rosenberg e Seller, 2019. BRÉHIER, Emille. Les Stoiciens: textes traduits. Paris, Gallimard, 1962.GOLDSMITH, Victor. Le Sistème Stoicien et l’ idée de temps. Paris, J. Vrin, 2006.HADOT, Pierre. *O que é Filosofia Antiga*. São Paulo, Ed. Loyola, 1999.LEFORT, Claude. Le travail de l’ oeuvre. Paris, Gallimard, 1972. NAKAM, Geralde. *Les Essais de Montaigne: miroir et proces de leur temps.* Paris: Librarie A. G. Nizet, 1984.SKINNER, Q. *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.STAROBINSKI, Jean. Montaigne em movimento. São Paulo, companhia das letras, 1996. |
| **Docentes participantes** |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Sérgio Xavier Gomes de Araújo** | **Filosofia** | **Doutor** | **DE** | **90h** |

**Cronograma**

**De 18 de novembro de 2020 a 02 de marco de 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos (Google Meet).****Horários**: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos.  | **52h** |
| **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) - 90h:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade I: Platão, *A República*, L.II (trecho a escolher)Atividade II: Montaigne, *Por Diversos Meios chega-se ao mesmo fim* (I.1)Atividade III: Maquiavel, *O Principe*, 14-16.Atividade IV: Cícero, *Dos Deveres*, L.III (trecho a escolher)Atividade V: Montaigne, Do Útil e do Honesto (III.1) |  |
|  **3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações.**(para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso) | **12h** |
| **4. Leituras complementares.** | **26h** |
| **Total de horas em ADE** | **90h** |
|  |