PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR: Filosofia Geral – Antimaquiavelismo e Neo-estoicismo na França do século XVI** | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:** Sérgio Xavier Gomes de Araújo | | | | Contato: araujo.sergio@unifesp.br | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 2º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  COM A LEITURA DO CAPITULO 'DO UTIL E DO HONESTO DOS CANIBAIS DE MICHEL DE MONTAIGNE O CURSO PRETENDE ILUMINAR DOIS ELEMENTOS CENTRAIS DO VIGOROSO DEBATE ETICO E POLITICO QUE EMERGE NA FRANÇA DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVI, O ANTIMAQUIAVELISMO E A RELEITURA CRISTA DA DOUTRINA ESTOICA EVIDENCIANDO UM CONTEXTO DE PASSAGEM ENTRE O PENSAMENTO MORAL E POLÍTICO DA RENASCENÇA, INSPIRADO NOS IDEAIS CLÁSSICOS DA *ARETE* OU *VIRTUS* E NUMA CONCEPÇÃO DE CIDADANIA COMO VITA ACTIVA E A DESCONFIANÇA CÉTICA, MAIS CARACTERISTICAMENTE MODERNA, QUANTO AOS EFEITOS POSITIVOS DA LIVRE INTERVENÇÃO DOS HOMENS NA ESFERA POLÍTICA LEVANDO À SEPARAÇÃO RIGOROSA ENTRE DIMENSÃO PRIVADA E PÚBLICA COMO CONDIÇÃO DA PAZ E DA ESTABILIDADE DOS ESTADOS. | | | | | | |
| **Ementa**  Visando a boa realização dos objetivos a que se propõe o curso procederá a uma leitura dialógica do ensaio ‘Do útil e do Honesto’ de Michel de Montaigne, buscando apreender o significado de suas formulações nas maneiras como se apropria e transforma as referências do pensamento moral e político clássico, posicionando-se assim no âmbito dos debates de seu próprio tempo. Neste sentido, a leitura de trechos da *República* de Platão e de *Dos Deveres* de Cícero, bem como de capítulos específicos dos *Discursos* e de *O Principe* de Maquiavel, será de importância fundamental no desenvolvimento do curso. | | | | | | |
| **Conteúdo Programático**  I **– Caracterização do tema ‘Do útil e do Honesto’ na Antiguidade**  Leituras: Platão, *A República*, livro II.357a – 362c; Cícero, *Dos Deveres* (a escolher)  **II – Estudo do ensaio de Montaigne ‘Do útil e do Honesto’ (III.1)**  **II.1 – Quadro geral do contexto político social da França em meio às Guerras Religiosas: antimaquiavelismo e recuperação do estoicismo.**  **Leituras: (a escolher)**  **II.2 – Breve apresentação dos Ensaios de Montaigne**  **leituras: Advertência ao Leitor; Por Diversos meios chega-se ao mesmo fim (I.1)**  **II.3 – Montaigne e Maquiavel: o ‘realismo político’ e a noção da “verdade efetiva das coisas”**  **Leituras: *O Principe* e *Discursos sobre a Primeira Década de Tito Lívio* (trechos a escolher)** | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos.  **1. Encontros síncronos (via Google Meet).**  **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional):**  **3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações.**  **4. Leituras complementares (para acompanhamento do curso).**  **Recursos Instrucionais:**  Vídeos, podcasts, atividades síncronas, elaboração de textos.  O material de estudo estará disponível em meios digitais. | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*  Participação do/as estudantes e capacidade de trabalhar com os conceitos e conteúdos desenvolvidos na UC | | | | | | |
| **Bibliografia**  CICERO. Dos Deveres. São Paulo, Martins Fontes, 1999.  GENTILLET, Innocent. *Anti Machiavel*. Librarie Droz, Genève, 1968.  MAQUIAVEL. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo, Martins Fontes, 2007.  MAQUIAVEL. *O Príncipe*. São Paulo, Martins Fontes, 2004.  MONTAIGNE. Les Essais. Édition de Pierre Villey avec appendices, sources, index. Paris: Quadrige; Presses Universitaires de France, 1988.  -----------------. *Ensaios*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  PLATÃO, *A República*, Lisboa: Calouste Gulbekian, 1991.  BALSAMO, Jean. *La Parole de Montaigne, littérature et humanisme civil dans les Essais*. Rosenberg e Seller, 2019.  BRÉHIER, Emille. Les Stoiciens: textes traduits. Paris, Gallimard, 1962.  GOLDSMITH, Victor. Le Sistème Stoicien et l’ idée de temps. Paris, J. Vrin, 2006.  HADOT, Pierre. *O que é Filosofia Antiga*. São Paulo, Ed. Loyola, 1999.  LEFORT, Claude. Le travail de l’ oeuvre. Paris, Gallimard, 1972.  NAKAM, Geralde. *Les Essais de Montaigne: miroir et proces de leur temps.* Paris: Librarie A. G. Nizet, 1984.  SKINNER, Q. *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.  STAROBINSKI, Jean. Montaigne em movimento. São Paulo, companhia das letras, 1996. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Sérgio Xavier Gomes de Araújo** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **90h** |

**Cronograma**

**De 18 de novembro de 2020 a 02 de marco de 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos (Google Meet).**  **Horários**: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos. | **52h** |
| **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) - 90h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  Atividade I: Platão, *A República*, L.II (trecho a escolher)  Atividade II: Montaigne, *Por Diversos Meios chega-se ao mesmo fim* (I.1)  Atividade III: Maquiavel, *O Principe*, 14-16.  Atividade IV: Cícero, *Dos Deveres*, L.III (trecho a escolher)  Atividade V: Montaigne, Do Útil e do Honesto (III.1) |  |
| **3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações.**  (para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso) | **12h** |
| **4. Leituras complementares.** | **26h** |
| **Total de horas em ADE** | **90h** |
|  | |