PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Introdução à História da Filosofia |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas |
| Professor(a) Responsável: Sílvio Rosa Filho | Contato: silvio.rosa@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais:O objetivo do curso é oferecer uma introdução à história da filosofia. Mediante a exposição de condições históricas e específicas de leitura, de inteligibilidade e de produção de textos filosóficos, com foco concentrado no tema e no problema da autonomia. Específicos:Mediante a leitura, a análise e o comentário de passagens escolhidas de textos filosóficos, trata-se de examinar uma relação especifica entre eles, ou seja, na medida em que o pensamento dos autores permite circunscrever o campo temático da noção de autonomia, formular questões e elaborar problemas indicados nos objetivos gerais do curso. Especial atenção será dedicada à expressão das consequências ético-políticas compatíveis ou consistentes com os textos estudados. |
| EmentaA disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meioda reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centraisde seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e ahistoricidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem odebate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seucontexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho coma tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos por cada um deles. |
| Conteúdo programáticoPARTE I – Condições de inteligibilidade1– O exercício do pensamento e a questão de suas condições históricas2– Lidar com o passado (periodização, disputas “clássicas” e disputas “atuais”) e lidar com o presente (autorias e estilos próprios de pensar)3– Temporalidade externa e temporalidade interna4– Tendências, escolas, doutrinas e tradições como fontes e objetos da prática filosófica. Nota sobre o problema da filosofia no Brasil (Bento Prado Jr.)PARTE II – Condições de legibilidade5– História das ideias, crítica à ideologia e história da filosofia6– Especificidade do texto filosófico: terminologia, andamentos argumentativos, elaborações conceituais, reconhecimento de pressupostos (nota sobre o papel das técnicas de leitura: Marilena Chauí)7– Expressividade do texto filosófico: tópicas e imagens, metáforas e metonímias, exemplos e hipotiposes8– Filosofia e/ou história da filosofia: exercícios e estilos de interrogação. Notas sobre o conflito das filosofias (Oswaldo Porchat)PARTE III – Exercícios de leitura e de interrogação9– “Caverna de Platão”: mito, alegoria, metáfora?10– Amor próprio e amor de si: quadro aristotélico, balizas de uma questão moderna11– Por que é preciso sair do “estado de natureza”: problema hobbesiano, impasse contemporâneo12– Inventar um idioma favorável à emancipação: prosa crítica e singular de Rousseau13– Antagonismo social entendido como insociável sociabilidade, de acordo com uma proposição de Kant14– História da realização da liberdade, segundo uma ideia de Hegel15– Ensaios, aforismos, fragmentos, ruínas: Adorno, Merleau-Ponty (notas sobre a formação de uma cultura filosófica no Brasil) |
| Metodologia de ensino * Atividades Síncronas:

Dia da semana: sextas-feiras, das 15 às 17:30h (vespertino) e das 19:30 às 22h.Atividades propostas: aulas expositivas e análise de textos; eventuais seminários de textos (a ser combinado com os alunos).Plataforma escolhida: *Google Meeting.** Atividades Assíncronas:

Leitura e exposição escrita dos textos propostos; preparação dos eventuais seminários.As mesmas atividades caberão aos alunos que não puderem acompanhar as atividades síncronas, enviando os textos escritos para correção. * Disponibilização de Material:

Trechos de textos em PDF enviados aos alunos matriculados. |
|  Avaliação: 1. Acompanhamento das atividades de leitura e análise de textos nas atividades síncronas; 2. exposição escrita da estrutura argumentativa e expressiva dos textos, a serem entregues ao longo do curso; seminário de textos.Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”. |
| BibliografiaPARTE I Arantes, P.E., *Um Departamento Francês de Ultramar*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994.Bouveresse, J. “L’histoire de la philosophie et la question de la vérité des philosophies”, *in*: *Qu’est que un système philosophique?* Curso no Collège de France, 2006-2007.Bréhier, É. *La philosophie et son passé*. Paris, PUF, 1940.Chauí, M. *Introdução à história da filosofia*. São Paulo, Cia das Letras, 1994.Goldschmidt, V. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”, *in*: *A religião de Platão.* São Paulo, Difel, 1979.Guéroult, M. *Dianoématique*. *Philosophie de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1979.--------. *Dianoématique. Histoire de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1988.--------. Prólogo a *Descartes segundo a ordem das razões*. São Paulo, Discurso, 2019.Lebrun, G. *A* *Filosofia e sua história.* São Paulo, Cosac&Naif, 2006.Maugüé, J. “O ensino da filosofia – suas diretrizes”. *Anuário da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP: 1934-1935* (pp. 25-42). São Paulo: *Revista dos Tribunais*.Prado Jr., B. O problema da filosofia no Brasil.PARTE II Adorno, T. *Terminlogia filosofica*. Milão, Einaudi, 2007.Adorno, T. O ensaio como forma, *in*: *Notas de Literatura I*. São Paulo, Ed. 34, 2003.Belaval, Y. *Les philosophes et leur langage*. Paris, Gallimard, 1990.Canto-Sperber, M. Dicionário de ética e de filosofia moral. São Leopoldo, Unisinos, 2006.Chauí, M. Aula inaugural do Departamento de Filosofia – USP, em 1999. <https://www.youtube.com/watch?v=C9dppo3JeZs&t=79s&ab_channel=DepartamentodeFilosofia-FFLCH%2FUSP> (parte 1) e <https://www.youtube.com/watch?v=JgayJmY3TlY&ab_channel=DepartamentodeFilosofia-FFLCH%2FUSP> (parte 2)\_\_\_\_\_. Entrevista: [https://www.youtube.com/watch?v=qMzL1ChLK7A&t=40s&ab\_channel=Especializa%C3%A7%C3%A3oemEnsinodeFilosofiaUnB%2FUAB](https://www.youtube.com/watch?v=qMzL1ChLK7A&t=40s&ab_channel=EspecializaçãoemEnsinodeFilosofiaUnB%2FUAB)Konesrsmann, R. *Dicionário das metáforas filosóficas*. São Paulo, Loyola, 2012.Blumenberg, H. *Paradigmes pour une métaphorologie*. Paris, Vrin, 2007.Porchat, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. *Dissenso*: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999.Ribeiro de Moura, C.A. História stultitiae e história sapientiae. In: *Discurso*. Num. 17, 1988.PARTE III (exercícios de leitura em história da filosofia)Platão. *República*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.Aristóteles. *Ética a Nicômaco*, *in*: Aristóteles. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.T. Hobbes. *Leviatã*. In: Hobbes. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.J.-J. Rousseau. *Ensaio sobre a origem das línguas*. São Paulo, Editora da Unicamp, 2008.I. Kant. “Prefácio à segunda edição”. In: *Crítica da razão Pura*. “Os Pensadores”. São Paulo: Abril Cultural, 1987. \_\_\_\_\_. *Ideia de uma história universal do ponto de vista cosmopolita*. SP: Brasiliense, 1986.Hegel, G.W.F. *Introdução à história da filosofia*. Lisboa, Edições 70, 2006.\_\_\_\_\_. “Introdução”. *Fenomenologia do espírito*. Petrópolis: Vozes, 2013.Adorno, T.W.A. *Minima moralia*. São Paulo, Ática, 1992.Merleau-Ponty, M., Em t*oda e em nenhuma parte*. In: Merleau-Ponty. “Os Pensadores”. São Paulo: Abril, 1978. |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Sílvio Rosa Filho | Filosofia | Doutor | DE | 40h |

Cronograma

De 05/05 a 04/09/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades**  | **Horas**  |
|  | Síncronas:PARTE I – Condições de Inteligibilidade07/05 – O exercício do pensamento e a questão de suas condições históricas14/05 – Lidar com o passado (periodização, disputas “clássicas” e disputas “atuais”) e lidar com o presente (autorias e estilos próprios de pensar)21/05 – Temporalidade externa e temporalidade interna28/05 – Tendências, escolas, doutrinas e tradições como fontes e objetos da prática filosófica. Nota sobre o problema da filosofia no Brasil (Bento Prado Jr.)PARTE II – Condições de Legibilidade04/06– História das ideias, crítica à ideologia e história da filosofia11/06– Especificidade do texto filosófico: terminologia, andamentos argumentativos, elaborações conceituais, reconhecimento de pressupostos (o papel das técnicas de leitura: Marilena Chauí)18/06– Expressividade do texto filosófico: tópicas e imagens, metáforas e metonímias, exemplos e hipotiposes25/06 – Filosofia e/ou história da filosofia: exercícios e estilos de interrogaçãoPARTE III – EXERCÍCIOS DE LEITURA02/07– Caverna: mito, alegoria, metáfora09/07 – Amor próprio e amor de si: quadro aristotélico de uma questão moderna16/07 – Por que é preciso sair do “estado de natureza”: um problema hobbesiano e um impasse contemporâneo06/08 – Inventar um idioma favorável à emancipação: a prosa singular de Rousseau13/08 – Antagonismo social como insociável sociabilidade, segundo Kant20/08 – Uma história da realização da liberdade, segundo Hegel27/08 – Ensaios, aforismos, fragmentos, ruínas: Adorno, Merleau-Ponty03/09 – Notas sobre a formação de uma cultura filosófica no Brasil | 73h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):Leitura, análise e fichamento dos textos lidos nas atividades síncronas, a serem entregues periodicamente ao longo do curso. | X |
|  | Orientações de leituras: | 10h |
|  | Avaliações: | 7h |
| **Total de horas em ADE** | *90h* |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde: 15/09** |