PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Introdução à História da Filosofia | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Sílvio Rosa Filho | | | Contato: silvio.rosa@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  O objetivo do curso é oferecer uma introdução à história da filosofia. Mediante a exposição de condições históricas e específicas de leitura, de inteligibilidade e de produção de textos filosóficos, com foco concentrado no tema e no problema da autonomia.  Específicos:  Mediante a leitura, a análise e o comentário de passagens escolhidas de textos filosóficos, trata-se de examinar uma relação especifica entre eles, ou seja, na medida em que o pensamento dos autores permite circunscrever o campo temático da noção de autonomia, formular questões e elaborar problemas indicados nos objetivos gerais do curso. Especial atenção será dedicada à expressão das consequências ético-políticas compatíveis ou consistentes com os textos estudados. | | | | | |
| Ementa  A disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meio  da reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centrais  de seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e a  historicidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem o  debate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seu  contexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho com  a tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos por cada um deles. | | | | | |
| Conteúdo programático  PARTE I – Condições de inteligibilidade  1– O exercício do pensamento e a questão de suas condições históricas  2– Lidar com o passado (periodização, disputas “clássicas” e disputas “atuais”) e lidar com o presente (autorias e estilos próprios de pensar)  3– Temporalidade externa e temporalidade interna  4– Tendências, escolas, doutrinas e tradições como fontes e objetos da prática filosófica. Nota sobre o problema da filosofia no Brasil (Bento Prado Jr.)  PARTE II – Condições de legibilidade  5– História das ideias, crítica à ideologia e história da filosofia  6– Especificidade do texto filosófico: terminologia, andamentos argumentativos, elaborações conceituais, reconhecimento de pressupostos (nota sobre o papel das técnicas de leitura: Marilena Chauí)  7– Expressividade do texto filosófico: tópicas e imagens, metáforas e metonímias, exemplos e hipotiposes  8– Filosofia e/ou história da filosofia: exercícios e estilos de interrogação. Notas sobre o conflito das filosofias (Oswaldo Porchat)  PARTE III – Exercícios de leitura e de interrogação  9– “Caverna de Platão”: mito, alegoria, metáfora?  10– Amor próprio e amor de si: quadro aristotélico, balizas de uma questão moderna  11– Por que é preciso sair do “estado de natureza”: problema hobbesiano, impasse contemporâneo  12– Inventar um idioma favorável à emancipação: prosa crítica e singular de Rousseau  13– Antagonismo social entendido como insociável sociabilidade, de acordo com uma proposição de Kant  14– História da realização da liberdade, segundo uma ideia de Hegel  15– Ensaios, aforismos, fragmentos, ruínas: Adorno, Merleau-Ponty (notas sobre a formação de uma cultura filosófica no Brasil) | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Dia da semana: sextas-feiras, das 15 às 17:30h (vespertino) e das 19:30 às 22h.  Atividades propostas: aulas expositivas e análise de textos; eventuais seminários de textos (a ser combinado com os alunos).  Plataforma escolhida: *Google Meeting.*   * Atividades Assíncronas:   Leitura e exposição escrita dos textos propostos; preparação dos eventuais seminários.  As mesmas atividades caberão aos alunos que não puderem acompanhar as atividades síncronas, enviando os textos escritos para correção.     * Disponibilização de Material:   Trechos de textos em PDF enviados aos alunos matriculados. | | | | | |
| Avaliação: 1. Acompanhamento das atividades de leitura e análise de textos nas atividades síncronas; 2. exposição escrita da estrutura argumentativa e expressiva dos textos, a serem entregues ao longo do curso; seminário de textos.  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”. | | | | | |
| Bibliografia  PARTE I  Arantes, P.E., *Um Departamento Francês de Ultramar*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994.  Bouveresse, J. “L’histoire de la philosophie et la question de la vérité des philosophies”, *in*: *Qu’est que un système philosophique?* Curso no Collège de France, 2006-2007.  Bréhier, É. *La philosophie et son passé*. Paris, PUF, 1940.  Chauí, M. *Introdução à história da filosofia*. São Paulo, Cia das Letras, 1994.  Goldschmidt, V. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”, *in*: *A religião de Platão.* São Paulo, Difel, 1979.  Guéroult, M. *Dianoématique*. *Philosophie de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1979.  --------. *Dianoématique. Histoire de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1988.  --------. Prólogo a *Descartes segundo a ordem das razões*. São Paulo, Discurso, 2019.  Lebrun, G. *A* *Filosofia e sua história.* São Paulo, Cosac&Naif, 2006.  Maugüé, J. “O ensino da filosofia – suas diretrizes”. *Anuário da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP: 1934-1935* (pp. 25-42). São Paulo: *Revista dos Tribunais*.  Prado Jr., B. O problema da filosofia no Brasil.  PARTE II  Adorno, T. *Terminlogia filosofica*. Milão, Einaudi, 2007.  Adorno, T. O ensaio como forma, *in*: *Notas de Literatura I*. São Paulo, Ed. 34, 2003.  Belaval, Y. *Les philosophes et leur langage*. Paris, Gallimard, 1990.  Canto-Sperber, M. Dicionário de ética e de filosofia moral. São Leopoldo, Unisinos, 2006.  Chauí, M. Aula inaugural do Departamento de Filosofia – USP, em 1999. <https://www.youtube.com/watch?v=C9dppo3JeZs&t=79s&ab_channel=DepartamentodeFilosofia-FFLCH%2FUSP> (parte 1) e <https://www.youtube.com/watch?v=JgayJmY3TlY&ab_channel=DepartamentodeFilosofia-FFLCH%2FUSP> (parte 2)  \_\_\_\_\_. Entrevista: [https://www.youtube.com/watch?v=qMzL1ChLK7A&t=40s&ab\_channel=Especializa%C3%A7%C3%A3oemEnsinodeFilosofiaUnB%2FUAB](https://www.youtube.com/watch?v=qMzL1ChLK7A&t=40s&ab_channel=EspecializaçãoemEnsinodeFilosofiaUnB%2FUAB)  Konesrsmann, R. *Dicionário das metáforas filosóficas*. São Paulo, Loyola, 2012.  Blumenberg, H. *Paradigmes pour une métaphorologie*. Paris, Vrin, 2007.  Porchat, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. *Dissenso*: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999.  Ribeiro de Moura, C.A. História stultitiae e história sapientiae. In: *Discurso*. Num. 17, 1988.  PARTE III (exercícios de leitura em história da filosofia)  Platão. *República*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.  Aristóteles. *Ética a Nicômaco*, *in*: Aristóteles. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.  T. Hobbes. *Leviatã*. In: Hobbes. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.  J.-J. Rousseau. *Ensaio sobre a origem das línguas*. São Paulo, Editora da Unicamp, 2008.  I. Kant. “Prefácio à segunda edição”. In: *Crítica da razão Pura*. “Os Pensadores”. São Paulo: Abril Cultural, 1987.  \_\_\_\_\_. *Ideia de uma história universal do ponto de vista cosmopolita*. SP: Brasiliense, 1986.  Hegel, G.W.F. *Introdução à história da filosofia*. Lisboa, Edições 70, 2006.  \_\_\_\_\_. “Introdução”. *Fenomenologia do espírito*. Petrópolis: Vozes, 2013.  Adorno, T.W.A. *Minima moralia*. São Paulo, Ática, 1992.  Merleau-Ponty, M., Em t*oda e em nenhuma parte*. In: Merleau-Ponty. “Os Pensadores”. São Paulo: Abril, 1978. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Sílvio Rosa Filho | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 05/05 a 04/09/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
|  | Síncronas:  PARTE I – Condições de Inteligibilidade  07/05 – O exercício do pensamento e a questão de suas condições históricas  14/05 – Lidar com o passado (periodização, disputas “clássicas” e disputas “atuais”) e lidar com o presente (autorias e estilos próprios de pensar)  21/05 – Temporalidade externa e temporalidade interna  28/05 – Tendências, escolas, doutrinas e tradições como fontes e objetos da prática filosófica. Nota sobre o problema da filosofia no Brasil (Bento Prado Jr.)  PARTE II – Condições de Legibilidade  04/06– História das ideias, crítica à ideologia e história da filosofia  11/06– Especificidade do texto filosófico: terminologia, andamentos argumentativos, elaborações conceituais, reconhecimento de pressupostos (o papel das técnicas de leitura: Marilena Chauí)  18/06– Expressividade do texto filosófico: tópicas e imagens, metáforas e metonímias, exemplos e hipotiposes  25/06 – Filosofia e/ou história da filosofia: exercícios e estilos de interrogação  PARTE III – EXERCÍCIOS DE LEITURA  02/07– Caverna: mito, alegoria, metáfora  09/07 – Amor próprio e amor de si: quadro aristotélico de uma questão moderna  16/07 – Por que é preciso sair do “estado de natureza”: um problema hobbesiano e um impasse contemporâneo  06/08 – Inventar um idioma favorável à emancipação: a prosa singular de Rousseau  13/08 – Antagonismo social como insociável sociabilidade, segundo Kant  20/08 – Uma história da realização da liberdade, segundo Hegel  27/08 – Ensaios, aforismos, fragmentos, ruínas: Adorno, Merleau-Ponty  03/09 – Notas sobre a formação de uma cultura filosófica no Brasil | 73h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Leitura, análise e fichamento dos textos lidos nas atividades síncronas, a serem entregues periodicamente ao longo do curso. | X |
|  | Orientações de leituras: | 10h |
|  | Avaliações: | 7h |
| **Total de horas em ADE** | | *90h* |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde: 15/09** | | |