|  |
| --- |
| unidade curricular (uc): Seminário de Ensino de Filosofia |
| Professor responsável: Sandro Kobol Fornazari | Contato: sandrokobol@gmail.com |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 1º |
| Departamentos/Disciplinas participantes: Curso de Filosofia |
| Carga horária total:  |
| Carga horária p/ prática (em %): | Carga horária p/ teoria (em %):  |
| **Tema: o ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO****OBJETIVOS**: Discutir conceitualmente o ensino e a aprendizagem em filosofia levando em conta a experiência nos estágios; praticar o ensino de filosofia a partir de aulas temáticas simuladas em torno de questões éticas; analisar aspectos da filosofia da diferença na perspectiva do ensino de filosofia; refletir sobre a questão do lugar de fala do/a professor/a de filosofia. |
| **ementa**A unidade curricular propõe abordar, teórica e praticamente, questões de adequação de conteúdo e didática específicas do ensino de Filosofia em nível médio, bem como a pesquisa a respeito, como base para reflexão crítica e aprofundamento teórico da experiência dos estágios. |
| **Conteúdo Programático**1. O que é aprender ou: é possível ensinar a pensar?
2. Filosofia e vida prática ou: é possível ensinar filosofia?
3. Diferença entre questionar/responder e elaborar um problema
4. Aulas temáticas como ferramentas didáticas para a formação ética (contra a intolerância, os preconceitos e a violência)

As aulas de filosofia e a questão do lugar de fala (o exercício da escuta) |
| **metodologia de ensino**Aulas expositivas, pesquisas orientadas, aulas temáticas simuladas (com elaboração de plano de aula). |
| **recursos instrucionais**Sala de aula, laboratório de informática e biblioteca. |
| **avaliação**Plano de aula, aulas temáticas simuladas individuais e relatório de aproveitamento de estudos |
| **Bibliografia básica**RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante*. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3ª ed. Tr. Lilian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.**Bibliografia complementar**DELEUZE, G. *Conversações*, 1972-1990. Tr. Peter P. Pelbart. Rio de Janeiro: 34, 1992.\_\_\_\_\_\_\_. *Diferença e repetição*. 2. ed. Tr. Luiz Orlandi; Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 2006.DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a filosofia?* 2ª ed. Tr. Bento Prado Jr.; Alberto A. Muñoz. Rio de Janeiro: 34, 1997.FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.GALLO, S. *Deleuze & a educação*. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.RIBEIRO, D. *Lugar de fala*. São Paulo: Pólen, 2019.**Observação :** Serão oferecidas, no transcorrer das aulas, outras referências bibliográficas complementares. |
| **docentes participantes** |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga horária |
| Sandro Kobol Fornazari | Filosofia | Doutor | de | 40 |