|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Estágio IV   * 90 horas (13.4.2021 a 17.8.2021) | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professores Responsáveis:  Sandro Kobol Fornazari  Juvenal Savian Filho | | | Contatos:  sandro.kobol@unifesp.br  juvenal.savian@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Observação preliminar  Por causa da pandemia de Covid-19, a possibilidade de estágio nas escolas não está garantida. Caso os estudantes não possam fazer os estágios de modo presencial e seja impossibilitada a readequação dos estágios por meio de atividades remotas, serão conduzidas formas alternativas de desenvolvimento das práticas profissionais de docência de Filosofia no Ensino Médio (cf. artigos 18 a 22 da Portaria PROGRAD n. 1109/2021).  Objetivos  Gerais:  Elaboração de reflexão teórica acerca dos estágios presenciais anteriormente realizados. Visa-se a uma elaboração amadurecida sobre o conjunto das atividades do estágio, que propicie uma construção conceitual acerca da natureza do trabalho docente em filosofia.  Específicos:   * Aquisição de um saber ancorado na experiência quanto a métodos de ensino e aprendizagem em filosofia com base na observação de aulas e do ambiente escolar, na forma de estágios * Reflexão sobre as relações professor(a)/estudantes e as dinâmicas em salas de aula * Discussão sobre as formas e os critérios de avaliação do aprendizado | | | | | |
| Ementa  Estágio docência de Filosofia do Ensino Médio | | | | | |
| Conteúdo programático  Discussão das experiências de docência e de interação com o ambiente escolar propiciadas pelos Estágios. Elaboração de um plano de ensino e de um plano de aula. A discussão temática e a presença da História da Filosofia. O ensino de filosofia e a profissão de professor/a de filosofia no Brasil. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Encontros de supervisão para discussão de questões teóricas, didáticas e concernentes à elaboração do relatório. Além disso, serão organizadas palestras e mesas de debates com professore/as especialistas nos temas afins e com professore/as de Filosofia no Ensino Médio. Plataforma dos encontros: Google Meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados para aqueles que não os puderem acompanhar em tempo real.   * Atividades Assíncronas:   Leitura da bibliografia indicada. Acompanhamento dos vídeos gravados e demais indicações bibliográficas feitas pelos professores supervisores. Elaboração do relatório.   * Disponibilização de Material:   Eventuais materiais serão disponibilizados no Google Sala de Aula “Estágio Filosofia – 2021”. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  O cumprimento será avaliado a partir do relatório final concernente à UC Estágio IV. A redação do relatório deve revelar a leitura do livro indicado na bibliografia e o acompanhamento das atividades síncronas.  A partir do relatório, será avaliada a experiência integral dos estágios, relacionada com a formação do/as estudantes na universidade e com a perspectiva profissional do/a futuro/a licenciando/a. Assim, o relatório deverá comportar:  1. Uma apresentação pessoal do/a estudante. Relato do seu percurso na licenciatura até o presente momento e descrição de conexões que ele/a estabelece entre suas experiências de estágio e a graduação.  2. Caracterização geral da experiência do estágio: como o/a estudante avalia os métodos, as dinâmicas, as avaliações e os resultados práticos das aulas que acompanhou durante os estágios, tendo em vista o contexto socioeconômico em que a escola está inserida.  3. Perspectivas futuras: qual é o ganho pessoal da experiência de estágio? De que maneira ela foi ou poderá ser útil para o/a futuro/a professor/a?  Anexo ao relatório, deverão constar um plano de ensino e um plano de aula originais, refletindo toda a experiência e análise acima referidas. | | | | | |
| Bibliografia  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. *Filosofia*. Brasília: MEC, 2010. Col. “Explorando o Ensino”, vol. 14. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192> (Acesso em: 24 fev. 2021).  Outras referências bibliográficas serão indicadas ao longo do semestre, inclusive procurando refletir as experiências particulares do/as estudantes nos estágios. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Sandro Kobol Fornazari | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |
| Juvenal Savian F. | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS – ESTÁGIO I

De 13/4/2021 a 17/8/2021\*

\* Os encontros serão, em princípio, aos sábados de manhã, mas procuraremos agendá-los durante a semana, no horário “entre aulas” (entre o vespertino e o noturno), a fim de podermos atender às necessidades dos estudantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| 17.4.2021 | Encontro online com todos os estudantes matriculados |  |
| Datas a definir | Debates com professores do Ensino Médio |  |
| Datas a definir | Palestras sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio |  |
| Datas a definir | Encontros regulares com os professores supervisores do estágio |  |
| 31.7.2021 | Entrega dos relatórios |  |
| 17.8.2021 | Encerramento do semestre |  |
| Total de horas de Estágio (40 horas de orientação, 50 horas relatório final, 45 horas plano de ensino e plano de aula) | | *135h* |