

Campus: Guarulhos		
Curso (s): Filosofia		
Unidade Curricular (UC): Prática de Ensino de Filosofia		
Unidade Curricular (UC): Philosophy Teaching Practice		
Código da UC:		
Docente Responsável/Departamento: Sandro Kobol Fornazari		Contato (e-mail) (opcional): sandro.kobol@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail) (opcional):
Ano letivo: 2023 (1º sem)	Termo: 5º	Turno: Vespertino/Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma em que a UC será oferecida: (x) Português
UC: (x) Fixa ( ) Eletiva ( ) Optativa	Oferecida como: (x) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio ( ) Outro	Oferta da UC: ( ) Semestral (x) Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( ) Classroom ( ) Outro (x) Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC:		
Carga horária total (em horas): 90		
Carga horária extensionista teórica (em horas): 36	Carga horária extensionista prática (em horas): 54	Carga horária de extensão (em horas): 90
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): Projeto 22683 “O ensino de filosofia no Ensino Médio: desafios contemporâneos”		
Ementa: A unidade curricular propõe uma reflexão sobre o sentido do ensino e o planejamento das aulas de filosofia no Ensino Médio, sua didática, seus recursos metodológicos, seus critérios de avaliação, de escolha temática e de conteúdo, considerando-se a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Além disso, propõe uma iniciação refletida à prática propriamente dita de ensino de filosofia no Ensino Médio, em articulação com as unidades curriculares de Estágio Supervisionado.		
Conteúdo programático:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) bell hooks e o ensino como transgressão e prática da liberdade</li> <li>(2) bell hooks: o antirracismo e o feminismo em sala de aula</li> <li>(3) A filosofia na nova Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio</li> <li>(4) O planejamento das aulas de filosofia no Ensino Médio: escolhas temáticas e de conteúdo</li> <li>(5) O planejamento das aulas de filosofia no Ensino Médio: didática, recursos metodológicos e avaliação</li> </ol>		

(6) Plano de ensino e Plano de aula

Objetivos:

Desenvolver uma elaboração prático-teórica sobre o ensino de filosofia no Ensino Médio a partir da elaboração de um plano de ensino, de um plano de aula e de aulas simuladas; analisar o papel do ensino de filosofia e do/a professor/a de filosofia historicamente e a partir da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio; discutir como a filosofia no Ensino Médio pode contribuir para o processo de construção da autonomia e para o combate ao racismo e ao patriarcado.

Metodologia de ensino:

Aulas expositivas dialogadas, orientação para a elaboração de um Plano de Ensino e de um Plano de Aula, apresentação de aulas simuladas pelo/as discentes, seguidas de debate.

Avaliação:

- (1) Elaboração de um Plano de Aula e de um Plano de Ensino
- (2) Apresentação de uma aula simulada de filosofia

Bibliografia:

Básica:

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO.  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=85121-bncc-ensino-medio&category\\_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=85121-bncc-ensino-medio&category_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192) (acesso em 1º mar. 2021).

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category\\_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192) (acesso em 4 de nov. 2021).

CARVALHO, M.; CORNELLI, G.; DANELON, M. (Coord.). *Filosofia: ensino médio*. Brasília: MEC, SEB, 2010. Col. Explorando o Ensino, v.14.  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192) (acesso em 4 de nov. 2021).

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - LEI Nº 13.005/2014.  
<http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014> (acesso em 4 de nov. 2021).

Complementar:

AZAR FILHO, C. M.; CUNHA RIBEIRO, L. A. *Para que Filosofia?* Um guia de leitura para o Ensino Médio. Rio de Janeiro: Nau, 2014.

CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Ensinar Filosofia*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014.  
\_\_\_\_\_. *Filosofia e Formação*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014.

- CERLETTI, A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- DANNER, L. F. *Ensino de Filosofia e interdisciplinaridade*. Porto Alegre: Fi, 2013.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- GALLO, S. *Deleuze & a educação*. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio*. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
- GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G. (orgs.). *Ensino de Filosofia: teoria e prática*. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.
- \_\_\_\_\_. (orgs.). *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- HOOKS, B. *Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade*. Tr. Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
- KILOMBA, Grada. *Memórias da plantação*. Episódios de racismo cotidiano. Tr. Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.
- KOHAN, W. (Org.). *Filosofia: caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- MARTINS, M. F.; REIS PEREIRA, A. (Orgs.). *Filosofia e educação: ensaios sobre autores clássicos*. São Carlos: EdUFSCar, 2014.
- NOGUERA, R. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas, 2019.
- NOVAES, J.; AZEVEDO, M. A. O. (Orgs.). *Filosofia e seu ensino: desafios emergentes*. Porto Alegre: Sulina, 2010.
- RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante*. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3ª ed. Tr. Lilian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.
- SÁ Jr, L. A. *Ensino de filosofia: experiências e problematizações*. Campinas: Pontes, 2014.

Cronograma (opcional):