PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Seminário de Ensino de Filosofia | | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h | | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Sandro Kobol Fornazari | | | | Contato: [sandrokobol@gmail.com](mailto:sandrokobol@gmail.com) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 1º | | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | | |
| Tema: O ensino de filosofia no ensino médio  Objetivos: Discutir conceitualmente o ensino e a aprendizagem em filosofia; discutir o ensino de filosofia no Ensino Médio a partir da elaboração de um plano de ensino e de um plano de aula; discutir o papel do ensino de filosofia e do/a professor/a de filosofia a partir da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. | | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe abordar, teórica e praticamente, questões de adequação de conteúdo e didática específicas do ensino de Filosofia em nível médio, bem como a pesquisa a respeito, como base para reflexão crítica e aprofundamento teórico da experiência dos estágios. | | | | | | |
| Conteúdo programático   1. bell hooks e o ensino como transgressão e prática da liberdade 2. bell hooks: o antirracismo e o feminismo em sala de aula 3. Rancière e o método emancipador de Jacotot 4. O que é aprender ou: é possível ensinar a pensar? Ensinar filosofia é ensinar a pensar? 5. Diferença entre questionar/responder e elaborar um problema 6. A filosofia na nova Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio | | | | | | |
| Metodologia de Ensino  A unidade curricular será ministrada em ambiente virtual: Google Classroom e Google Meet.  Atividades: estudos orientados; aulas online para discussão dos estudos orientados e para a apresentação dos planos de ensino e planos de aula elaborados pelo/as discentes; aulas gravadas disponibilizadas no ambiente virtual.  Recursos Instrucionais Necessários: acesso à internet, equipamento de informática (tablets, computadores, notebooks, smartphones), livros (em formato físico ou digital) | | | | | | |
| Avaliação  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  (1) Plano de ensino e plano de aula e (2) relatório de aproveitamento de estudos. | | | | | | |
| Bibliografia Básica  RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante*. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3ª ed. Tr. Lilian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.  HOOKS, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. 2ª ed. Tr. Marcelo B. Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.  Bibliografia complementar  DELEUZE, G. *Conversações*, 1972-1990. Tr. Peter P. Pelbart. Rio de Janeiro: 34, 1992.  \_\_\_\_\_\_\_. *Diferença e repetição*. 2. ed. Tr. Luiz Orlandi; Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 2006.  DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a filosofia?* 2ª ed. Tr. Bento Prado Jr.; Alberto A. Muñoz. Rio de Janeiro: 34, 1997.  FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.  GALLO, S. *Deleuze & a educação*. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.  NOGUERA, R. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas, 2019.  RIBEIRO, D. *Lugar de fala*. São Paulo: Pólen, 2019.  Observação : Poderão ser oferecidas, no transcorrer das aulas, outras referências complementares (livros, filmes, podcast, videoaulas). | | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Sandro Kobol Fornazari | Filosofia | Doutor | | | DE | 40 |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| A cada semana haverá uma aula virtual de 4 horas/aula (serão 10 aulas no total), perfazendo um total de 40 h/a, pressupondo as leituras propostas para discussão. As aulas serão disponibilizadas assincronamente para que o/as estudantes que não puderam estar presentes possam assistir. As questões poderão ser feitas no chat do google classroom ou diretamente ao professor, por email, inclusive questões relativas à elaboração dos planos de ensino e de aula. | **40h** |
| A elaboração das duas atividades avaliativas constará como 38 h/a, sendo 18 h/a para o plano de ensino e plano de aula e 18 h/a para o relatório. | **38h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | |