PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Introdução à História da Filosofia | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Prof. Dr. Rodnei Nascimento | | | | Contato: [rodnei.antonio@unifesp.br](mailto:rodnei.antonio@unifesp.br) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  Expor a história da filosofia como recurso imprescindível à própria prática filosófica. Compreender as disputas clássicas ao longo da história da filosofia como fonte e objeto do pensamento filosófico. Aproximar-se às diferentes intepretações da história da filosofia e do exercício do pensamento filosófico. | | | | | | |
| **Ementa**  A disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meio da reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centrais de seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e a historicidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem o debate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seu contexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho com a tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos com por cada um deles. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**   1. Introdução à história da filosofia: A filosofia e suas condições históricas, sociais e culturais 2. Principais períodos da história da filosofia: autores, temas e objetos. 3. Algumas disputas clássicas na história da filosofia: Platão x Aristóteles, Metafísica x Crítica, Positivismo x Teoria Crítica. 4. Intepretações da História da Filosofia: História stultitiae ou história sapientiae? 5. Conclusão: Filosofia e/ou História da Filosofia | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Encontros síncronos durante os quais os alunos serão incentivados a expor seus pontos de vista a respeito de temas pertinentes à UC e a debater respeitosamente com os colegas. Supervisão na leitura e compreensão dos textos e na redação de textos filosóficos.  **Recursos Instrucionais**  Plataformas digitais on-line, repositórios on-line (google classroom), textos digitalizados, email institucional. | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*  Dissertação filosófica, exercícios de verificação de leitura e engajamento nos debates propostos. | | | | | | |
| **Bibliografia**  BRÉHIER, E. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1978. 7 Vols.  CHAUI, M. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2002.  GUEROULT, M. O problema da legitimidade da história da filosofia.Revista de História. GUEROULT, M. O problema da legitimidade da história da filosofia.Revista de História. Vol. 37, Num 75, 1968.https://doi.org/10.11606/issn.2316-9141.rh.1968.128471  GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie. Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982. Vol. 37, Num 75, 1968.https://doi.org/10.11606/issn.2316- 9141.rh.1968.128471  GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.  GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie.  Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982.  PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999.  RIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num, 17, 1988.https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935  **\* será digitalizada e colocada á disposição dos alunos** | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Rodnei Nascimento** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos (Google Meet).**  **Horários**: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  **06/08 -** Tentativa de caracterização da Filosofia e debate em torno do seu surgimento.  CHAUI, M. “O nascimento da Filosofia”. Introdução à História da Filosofia I. São Paulo: Cia das Letras. 2002. Cap. 1.  **13/08 -** O Ideal da razão: CHAUI, M. “Platão e o nascimento da razão ocidental”. Idem. Cap. 4.  **20/08 -** O sistema da razão nascente: CHAUI, M. “Aristóteles: A filosofia como totalidade do saber”. Idem. Cap. 5.  **27/08 -** Racionalismo x empirismo: René Descartes x David Hume:  KOYRÉ, A. Do universo fechado ao universo infinito. Porto: Gradiva. 2001.  CHATELET, F. História da Filosofia. RJ: Zahar editores. 1994. Vol. 3.  **03/09 -** Dogmatismo x criticismo: A revolução copernicana de Kant:  KANT, I. Crítica da razão Pura. Coleção Os Pensadores. Prefácio à 2ª edição.  **10/09 -** Filosofia dos novos tempos: HEGEL, F. Fenomenologia do Espírito. RJ: Editora Vozes. 2014. Introdução.  **17/09 -** Marx e a “a realização da filosofia”: MARX, Teses contra Feuerbach. Coleção Os Pensadores.  **24/09 -** Filosofias dissidentes: África, América Latina e Brasil. Professores convidados  ARANTES, P. Um departamento francês de ultramar. RJ: Paz e Terra. 1994  FANON, F. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.  BARROS, D. Barros. Lugar de negro, lugar de branco? Esboço para uma crítica à metafísica racial. São Paulo: Hedra, 2019.  **01/10 -** Introdução às questões metodológicas sobre história da filosofia  GOLDSCHIMDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.  GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie. Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982.  **08/10 -** Filosofia e/ou História da Filosofia  RIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num. 17, 1988  https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935.  PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999. | **50h** |
| **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 50h:**  **Atividade I (dias 06/08 e 13/08): Leitura e Resenha**  CHAUI, M. “O nascimento da Filosofia”. Introdução à História da Filosofia I. São Paulo: Cia das Letras. 2002. Cap. 1.  CHAUI, M. “Platão e o nascimento da razão ocidental”. Idem. Cap. 4.  **Atividade II (dias 20/08 e 27/08): Leitura e Resenha**  CHAUI, M. “Aristóteles: A filosofia como totalidade do saber”. Idem. Cap. 5.  KOYRÉ, A. Do universo fechado ao universo infinito. Porto: Gradiva. 2001.  CHATELET, F. História da Filosofia. RJ: Zahar editores. 1994. Vol. 3.  **Atividade III (dia 03/09 e 10/09): Leitura e Resenha**  KANT, I. Crítica da razão Pura. Coleção Os Pensadores. Prefácio à 2ª edição.  HEGEL, F. Fenomenologia do Espírito. RJ: Editora Vozes. 2014. Introdução.  **Atividade IV (dia 17/09 e 24/09): Leitura e Resenha**  MARX, Teses contra Feuerbach. Coleção Os Pensadores.  ARANTES, P. Um departamento francês de ultramar. RJ: Paz e Terra. 1994  FANON, F. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.  BARROS, D. Barros. Lugar de negro, lugar de branco? Esboço para uma crítica à metafísica racial. São Paulo: Hedra, 2019.  **Atividade V (dia 01/10 e 08/10): Leitura e Resenha**  GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.  RIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num, 17, 1988.https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935.  PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999. |  |
| **3. Leitura, trabalhos escritos, exercícios e dissertações** (18 horas).  **Atividades avaliativas**:  1) Exercícios por escrito de verificação de leitura: 5 horas.  Data de entrega a ser definida.  2) Dissertação sobre tema proposto: 5 horas  Data para entrega da dissertação **15/10** | **28h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | |