PLANO DE ENSINO

 **Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Introdução à História da Filosofia |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h* Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h.
* Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h.
 |
| **Professor(a) Responsável:** Prof. Dr. Rodnei Nascimento | Contato: rodnei.antonio@unifesp.br |
| **Ano Letivo:** 2020 | **Semestre:** 1º |
| **Departamento: Filosofia** |
| **Objetivos**Expor a história da filosofia como recurso imprescindível à própria prática filosófica. Compreender as disputas clássicas ao longo da história da filosofia como fonte e objeto do pensamento filosófico. Aproximar-se às diferentes intepretações da história da filosofia e do exercício do pensamento filosófico. |
| **Ementa**A disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meio da reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centrais de seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e a historicidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem o debate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seu contexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho com a tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos com por cada um deles. |
| **Conteúdo programático**1. Introdução à história da filosofia: A filosofia e suas condições históricas, sociais e culturais
2. Principais períodos da história da filosofia: autores, temas e objetos.
3. Algumas disputas clássicas na história da filosofia: Platão x Aristóteles, Metafísica x Crítica, Positivismo x Teoria Crítica.
4. Intepretações da História da Filosofia: História stultitiae ou história sapientiae?
5. Conclusão: Filosofia e/ou História da Filosofia
 |
| **Metodologia de ensino** Encontros síncronos durante os quais os alunos serão incentivados a expor seus pontos de vista a respeito de temas pertinentes à UC e a debater respeitosamente com os colegas. Supervisão na leitura e compreensão dos textos e na redação de textos filosóficos.**Recursos Instrucionais**Plataformas digitais on-line, repositórios on-line (google classroom), textos digitalizados, email institucional. |
| **Avaliação:** **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*Dissertação filosófica, exercícios de verificação de leitura e engajamento nos debates propostos. |
| **Bibliografia**BRÉHIER, E. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1978. 7 Vols.CHAUI, M. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2002. GUEROULT, M. O problema da legitimidade da história da filosofia.Revista de História. GUEROULT, M. O problema da legitimidade da história da filosofia.Revista de História. Vol. 37, Num 75, 1968.https://doi.org/10.11606/issn.2316-9141.rh.1968.128471GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie. Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982. Vol. 37, Num 75, 1968.https://doi.org/10.11606/issn.2316- 9141.rh.1968.128471GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie. Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982.PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999.RIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num, 17, 1988.https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935**\* será digitalizada e colocada á disposição dos alunos** |
| **Docentes participantes**  |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Rodnei Nascimento** | **Filosofia** | **Doutor** | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos (Google Meet).****Horários**: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).**06/08 -** Tentativa de caracterização da Filosofia e debate em torno do seu surgimento.CHAUI, M. “O nascimento da Filosofia”. Introdução à História da Filosofia I. São Paulo: Cia das Letras. 2002. Cap. 1.**13/08 -** O Ideal da razão: CHAUI, M. “Platão e o nascimento da razão ocidental”. Idem. Cap. 4.**20/08 -** O sistema da razão nascente: CHAUI, M. “Aristóteles: A filosofia como totalidade do saber”. Idem. Cap. 5.**27/08 -** Racionalismo x empirismo: René Descartes x David Hume: KOYRÉ, A. Do universo fechado ao universo infinito. Porto: Gradiva. 2001.CHATELET, F. História da Filosofia. RJ: Zahar editores. 1994. Vol. 3.**03/09 -** Dogmatismo x criticismo: A revolução copernicana de Kant:KANT, I. Crítica da razão Pura. Coleção Os Pensadores. Prefácio à 2ª edição.**10/09 -** Filosofia dos novos tempos: HEGEL, F. Fenomenologia do Espírito. RJ: Editora Vozes. 2014. Introdução.**17/09 -** Marx e a “a realização da filosofia”: MARX, Teses contra Feuerbach. Coleção Os Pensadores.**24/09 -** Filosofias dissidentes: África, América Latina e Brasil. Professores convidadosARANTES, P. Um departamento francês de ultramar. RJ: Paz e Terra. 1994FANON, F. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.BARROS, D. Barros. Lugar de negro, lugar de branco? Esboço para uma crítica à metafísica racial. São Paulo: Hedra, 2019.**01/10 -** Introdução às questões metodológicas sobre história da filosofiaGOLDSCHIMDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.GOLDSCHIMDT, V. Remarques sur la méthode structurale en histoire de la philosophie. Revista Manuscrito. Vol. 5, Num. 2, 1982.**08/10 -** Filosofia e/ou História da FilosofiaRIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num. 17, 1988https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935.PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999. | **50h** |
| **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 50h:****Atividade I (dias 06/08 e 13/08): Leitura e Resenha**CHAUI, M. “O nascimento da Filosofia”. Introdução à História da Filosofia I. São Paulo: Cia das Letras. 2002. Cap. 1.CHAUI, M. “Platão e o nascimento da razão ocidental”. Idem. Cap. 4.**Atividade II (dias 20/08 e 27/08): Leitura e Resenha**CHAUI, M. “Aristóteles: A filosofia como totalidade do saber”. Idem. Cap. 5.KOYRÉ, A. Do universo fechado ao universo infinito. Porto: Gradiva. 2001.CHATELET, F. História da Filosofia. RJ: Zahar editores. 1994. Vol. 3.**Atividade III (dia 03/09 e 10/09): Leitura e Resenha**KANT, I. Crítica da razão Pura. Coleção Os Pensadores. Prefácio à 2ª edição.HEGEL, F. Fenomenologia do Espírito. RJ: Editora Vozes. 2014. Introdução.**Atividade IV (dia 17/09 e 24/09): Leitura e Resenha**MARX, Teses contra Feuerbach. Coleção Os Pensadores.ARANTES, P. Um departamento francês de ultramar. RJ: Paz e Terra. 1994FANON, F. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.BARROS, D. Barros. Lugar de negro, lugar de branco? Esboço para uma crítica à metafísica racial. São Paulo: Hedra, 2019.**Atividade V (dia 01/10 e 08/10): Leitura e Resenha**GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: DIFEL, 1970.RIBEIRO DE MOURA, C.A. História stultitiae e história sapientiae. Discurso. Num, 17, 1988.https://doi.org/10.11606/issn.2318-8863.discurso.1988.37935.PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. Dissenso: revista de estudantes de filosofia. Num. 2, 1999. |  |
| **3. Leitura, trabalhos escritos, exercícios e dissertações** (18 horas).**Atividades avaliativas**:1) Exercícios por escrito de verificação de leitura: 5 horas. Data de entrega a ser definida. 2) Dissertação sobre tema proposto: 5 horas Data para entrega da dissertação **15/10** | **28h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |