PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Filosofia das ciências humanas – Sociedade e política na filosofia da vida | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Rita Paiva | | | Contato:  rpaiva@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais: O curso pretende explorar as imagens conceituais que afloram na última fase da filosofia bergsoniana (sociedade, política, moral , mística), bem como a imagem que atravessa toda a obra: O elã vital  Específicos: Trata-se de interrogar o modo pelo qual, segundo o pensamento de H. Bergson, a história da vida prossegue seu processo criador numa outra história, que não será mais a da natureza, mas a dos indivíduos humanos. Considerando que ao avançar por intermédio das ações humanas, o impulso vital encontra novos obstáculos que o condenam à repetição, pretende-se inquirir os círculos de aprisionamento em que se enreda a humanidade, particularmente aqueles da sociedade e da política. Serão ainda interrogadas as possibilidades de emancipação inscritas no salto do fechado para o aberto, como entrevisto pelo filósofo. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular visa examinar a constituição das Ciências Humanas no âmbito da Filosofia Política e de História da Cultura | | | | | |
| Conteúdo programático  1 Vida e Sociedade  A – Da história natural à história humana: O Elã vital  b – O Círculo da sociedade e da moral  C – O salto para o aberto  D – Inovação e criação: A experiência mítica e a história  2 – Vida e Política  A – O círculo fechado da política  B - salto para o aberto : A democracia  C- Vida e destinação : Para onde caminha a história humana? | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Os encontros síncronos ocorrerão às sextas-feiras, no vespertino e no noturno.  As aulas implicarão discussão e comentário dos textos previamente fixados com aula expositivas.   * Atividades Assíncronas:   Atividades de leituras.  Para aqueles que não puderem acompanhar os encontros síncronos, serão propostos relatórios das atividades de leituras.   * Disponibilização de Material:   Serão fornecidos os endereços online dos textos utilizados durante o curso. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final: cumprido/ não cumprido  Elaboração de um texto dissertativo no final do semestre. | | | | | |
| Bibliografia  Básica  BERGSON, H. A Consciência e a vida. In A energia espiritual. São Paulo, Martins fontes , 2009  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. As duas fontes da moral e da religião. Coimbra, Almedina, 2005  Bibliografia complementar  BERGSON, H. O pensamento e o movente. São Paulo, Martins Fontes, 2006  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Memória e vida. São Paulo, Martins Fontes, 2009  CAPPELLO, M.A.C. *Democracia em As duas fontes da moral e da religião: resistência e aspiração.* In Revista Trans/Form/ação. V. 40, n.2, p 139-162, abr/jun/2017  DELEUZE, Gilles. Bergsonismo. São Paulo, Ed. 34, 1999.  GOUHIER, H. Bergson et Le Christ des Evangiles. Paris. Arthéme Fayard, 1961  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bergson dans l’Histoire de la pensée occidentale. Paris. Vrin, 1989  JANKELÉVITCH, Vladimir. Henri Bergson, Quadrige PUF  LANDIN, M. L. Ética e natureza. Rio Janiro, Uapê, 2001  LAPOUJADE, D. Potências do tempo. São Paulo, ed. N-1 , 2013  MARQUES, S. T. Ser , tempo, liberdade. São Paulo, Humanitas, 2006  MORATO, D. *Notas sobre a noçao de elã vital*. In GENTIL, H ; CARBONE, M.  Filosofia francesa contemporânea. São Paulo, cultura acadêmica, 2009  PRADO Jr., B. Presença e campo transcendental, São Paulo, Edusp, 1989  PHILONENKO, A. *Bergson ou de la philosophie comme science rigoureuse*, Du cerf, Paris, 1994  ROSSETTI, Regina. Movimento e totalidade em Bergson, São Paulo, Edusp, 2004  VEILLARD-BARON, J.L. Compreender Bergson. Petrópolis, Ed. Vozes, 2007  WORMS, Fréderic. Vocabulaire de Bergson, Ellipses Marketing SA  WORMS, Frédéric. Bergson ou os dois sentidos da vida. São Paul, Ed. Unifesp, 2010 | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Rita Paiva | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |

Cronograma

De 04/10/21 a 15/02/2022

(Recesso de fim de ano: 23/12 a 02/01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| **Todas as sextas feiras do semestre** | Síncronas:  Aulas expositivas, com comentário e discussão dos textos indicados  A plataforma utilizada será o google meet | 90 |
|  | Atividades Assincronas (para aqueles que não puderem acompanhar as atividades síncronas) : relatório de leitura dos textos trabalhados nas atividades síncronas |  |
|  |  |  |
|  | Avaliações:  Redação de um texto final a partir de temas sugeridos no curso |  |
| **Total de horas em ADE** | |  |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **25/02/2022** | | |