

Campus: Guarulhos		
Curso (s): Filosofia		
Unidade Curricular (UC): Teoria do Conhecimento		
Unidade Curricular (UC): Theory of Knowledge		
Unidade Curricular (UC): Teoría del conocimiento		
Código da UC: 2275		
Docente Responsável/Departamento: Plínio Junqueira Smith		Contato (e-mail) (opcional): plinio.smith@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail) (opcional):
Ano letivo: 2023	Termo: 3	Turno: Vesp/Not
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outros:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC:		
Carga horária total (em horas): 90		
Carga horária teórica (em horas): 73	Carga horária prática (em horas): 17	Carga horária de extensão (em horas):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec):		
Ementa: Esta unidade curricular examina os principais temas da Teoria do Conhecimento: conhecimento <i>a priori</i> e empírico, crença, verdade e justificação, com ênfase nos debates contemporâneos, mas também levando em conta seus aspectos históricos. Também trata dos seus principais problemas, como os problemas do mundo exterior, das outras mentes e da indução, e discute as principais teorias epistemológicas, como fundacionismo, coerentismo, empirismo, naturalismo, entre outras.		

Conteúdo programático:

1. Introdução geral: os problemas da teoria do conhecimento.
2. Primeira definição de conhecimento: crença verdadeira justificada.
3. A questão da crença: a filosofia como avaliação de todas as crenças de uma só vez.
4. A resposta de Austin ao ceticismo cartesiano.
5. A prova do mundo exterior de Moore.
6. Argumentos transcendentais: a estratégia forte.
7. Argumentos transcendentais: a estratégia modesta.
8. O problema da justificação I: fundacionismo.
9. O problema da justificação II: coerentismo.
10. Segunda definição do conhecimento: crença verdadeira confiável.
12. Teoria da quarta cláusula.
13. Naturalismo.
14. Contextualismo.
15. Conclusão.

Objetivos:

Gerais: O objetivo principal é ensinar os alunos a refletirem sobre algumas das questões fundamentais da teoria do conhecimento.

Específicos: Um objetivo específico é ensinar os alunos a interpretarem adequadamente um texto filosófico. Outro objetivo específico é apresentar e discutir as principais teorias contemporâneas do conhecimento.

Metodologia de ensino: Aulas expositivas e trabalhos em classe

Avaliação: Trabalho final, prova e seminário

Bibliografia Básica:

Fogelin, Robert J. *Reflexões pirrônicas sobre o conhecimento e a justificação*. Salvador: EDUFBA, 2017.
Porchat, Oswaldo. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP, 2007.
Smith, Plínio J. *O ceticismo sob suspeita*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2022.
Stroud, Barry. *A significação do ceticismo filosófico*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*, 2020.

Bibliografia Complementar:

Austin, John L. *Sentido e percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
Fogelin, Robert J. *Andando na corda bamba da razão*. São Paulo: Alameda Editorial, 2016.
Greco, John; Sosa, Ernesto. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2012.

Moore, George E. *Princípios éticos; Escritos filosóficos; Problemas fundamentais da filosofia*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

Moser, Paul K.; Mulder, H.; Trout, J.D. *A teoria do conhecimento: uma introdução temática*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Ryle, Gilbert; Austin, J. L.; Quine, W. V.; Strawson, P. F. *Ensaio*. 4. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1989.

Stroud, Barry. *Understanding human knowledge*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Williams, Michael. *The problems of knowledge: a critical introduction to epistemology*. Oxford: Oxford University Press.

Cronograma (opcional):