|  |
| --- |
| Campus: Guarulhos |
| Curso (s): Filosofia |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia da Lógica: Lógica Filosófica |
| Unidade Curricular (UC): Philosophy of Logic: Philosophical Logic |
| Unidade Curricular (UC): *[Nome da UC em espanhol - opcional]* |
| Código da UC: 2694 |
| Docente Responsável/Departamento: Pedro Santos | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional):  |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):  | Contato (e-mail) (opcional):  |
| Ano letivo:  | Termo: 8 | Turno:  |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  |  | Idioma em que a UC será oferecida: ( x) Português( ) English( ) Español( ) Français( ) Libras( ) Outros: |
| UC:( x ) Fixa( ) Eletiva( ) Optativa | Oferecida como:( x ) Disciplina( ) Módulo( ) Estágio ( ) Outro  | Oferta da UC: ( ) Semestral ( x ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle( ) Classroom( ) Outro ( ) Não se aplica  |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC:  |
| Carga horária total (em horas):  |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas):  |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec):  |
| Ementa:A unidade curricular propõe examinar o lugar da lógica nos quadros de pensamento da História da Filosofia, as modalidades e formas do pensamento, abrindo o campo da reflexão sobre o pensamento analítico, suas modalidades antigas e contemporâneas |
| Conteúdo programático: I. A concepção russelliana de Lógica FilosóficaII. Esboço da história da Lógica antes de FregeIII. Frege: Conceito e ObjetoIV. Russell: Teoria dos Tipos LógicosV. Wittgenstein: Lógica e MetafísicaVI. Carnap: modalidade e mundos possíveisVII. Tarski 1): Definição de verdadeVIII. Tarski 2): Definição de logicalidadeIX. Quine: extensionalidade e ontologiaX. Prior 1): Quantificação e existênciaXI. Prior 2): Lógica temporalXII. Tópicos adicionais:a) Lógica Pluralb) Lógica infinitáriac) Grounding |
| Objetivos: Introduzir os alunos à lógica filosófica, tomada como a disciplina que se pergunta pelas formas lógicas fundamentais.  |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino:  |
| Avaliação:  |
| Bibliografia: Básica: Cezar A. Mortari, Introdução à Lógica, Nova Edição Revista e Ampliada, UNESPGottlob Frege: Conceitografia, EDURBertrand Russell: The Principles of Mathematics---: Principia Mathematica---: Introduction to Mathematical PhilosophtLudwig Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosphicus, EduspRudolph Carnap: Meaning and NecesityAlfred Tarski, A Concepção Semântica de Verdade, UnespWillard V. O. Quine: Palavra e ObjetoComplementar:Salvatore Florio & Oystein Linnebo: The Many and the One, OxfordOwnen, Griffiths & A. C. Paseau: One True Logic, Oxford |
| Cronograma (opcional):  |