PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS E PRÁTICAS ACADÊMICAS I (TURMA C) |
| Carga Horária Total da UC: 90h |
| Professor(a) Responsável: Paulo Fernando Tadeu Ferreira | Contato: paulo.ferreira@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1º  |
| Departamento: FILOSOFIA |
| ObjetivosGeral: Desenvolver competências básicas para o exercício da argumentação filosófica.Específico: Central para a filosofia, o exercício de argumentar e dar razões pede precisão e clareza. Saber identificar, analisar e avaliar argumentos é essencial para a leitura crítica e a produção de textos filosóficos. Partindo do breve manual de A.P. Martinich (*Ensaio filosófico: o que é, como se faz*), num primeiro momento desenvolveremos noções elementares de lógica e suscitaremos uma reflexão sobre a lógica e o lugar dela na argumentação filosófica e na comunicação linguística de modo geral, a fim de num segundo momento capacitarmos o aluno a desenvolver sob a forma de um ensaio filosófico uma reflexão informada sobre o ponto tratado. |
| Ementa: O propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. |
| Conteúdo programático:Aquisição de noções elementares de lógica: proposição, sentença, enunciado declarativo; premissas e conclusão; verdade, validade, solidez; conectivos proposicionais e funções de verdade; lógica e linguagem comum; tabelas de verdade; formas válidas de inferência; tautologia e contradição; consistência; paradoxos da implicação material; termos e proposições categóricas; o quadrado de oposição e o pressuposto existencial; silogismos; predicados e quantificadores; regras de inferência.Questão sobre o lugar da lógica na argumentação filosófica e na comunicação linguística de modo geral, a partir das reflexões de G. Ryle (“Lógica formal e informal”, cap. 6 de *Dilemmas*) e H.P. Grice (“Lógica e conversação”, cap. 2 de *Studies in the Way of Words*).Discussão (com aplicação prática) sobre os propósitos, a estrutura e a elaboração progressiva de um ensaio filosófico, com ênfase sobre as respectivas ferramentas: definição e análise conceitual; distinções; condições necessárias e condições suficientes; contraexemplos; dilemas; redução ao absurdo. |
| Metodologia de ensino Utilizaremos a plataforma Google Classroom para o acesso aos materiais e o envio das avaliações, e o serviço Google Meet para as atividades síncronas: * Atividades síncronas

Aulas expositivas de em média 2h cada, ministradas no período vespertino a partir das 14h e no período noturno a partir das 19h, via Google Meet, sempre às quintas-feiras, nas datas de 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8. Para os conteúdos, ver o cronograma abaixo.Todas as aulas serão gravadas, para disponibilização imediata via Google Classroom.Caso o aluno perca alguma atividade síncrona, deverá assistir à gravação da aula e elaborar um fichamento do conteúdo, o qual deverá ser enviado ao docente por e-mail institucional em prazo estipulado pelo docente segundo as circunstâncias do caso.* Atividades assíncronas

Leituras semanais, correspondentes às datas de 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8. Para os conteúdos, ver o cronograma abaixo.Três listas de exercícios (envios até 26/5, 9/6, 7/7). Para os conteúdos, ver o cronograma abaixo.Trabalho final (envio até 29/8). Para o tema e demais especificações, ver o cronograma abaixo.* Disponibilização dos materiais

Para o acesso aos materiais e o envio das avaliações (sempre em formato digital), os alunos deverão utilizar a plataforma Google Classroom.Para utilizar a plataforma Google Classroom e o serviço Google Meet, os alunos deverão obrigatoriamente utilizar o e-mail institucional (@unifesp.br). Não será possível utilizar e-mail de outro servidor. |
|  Avaliação: Conceito final da unidade curricular: “cumprido” / “não cumprido”.Será atribuído o conceito “cumprido” / “não cumprido” segundo o desempenho obtido nas três listas de exercícios e no trabalho final (ver o cronograma abaixo para informações). Cada questão das listas de exercícios vale 0,25 ponto (total: 4 pontos) e o trabalho final vale 6 pontos. Para obter o conceito “cumprido”, o aluno deverá ter desempenho igual ou superior a 6 pontos. |
| Bibliografia:BAGGINI, J. & FOSL, P.S. *The Philosopher’s Toolkit.* 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2010BRANQUINHO, J., MURCHO, D., GOMES, N. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos.* Martins Fontes, 2006BURGESS, J.P. *Philosophical Logic.* Princeton, 2009COHEN, M.R. & NAGEL, E. *An Introduction to Logic.* 2nd ed. Hackett, 1993COPI, I.M. *Introduction to Logic.* 3rd ed. Macmillan, 1968 [trad.: *Introdução à lógica.* Mestre Jou, 1981]GEACH, P.T. *Reason and Argument.* Blackwell, 1977 [trad.: *Razão e argumentação.* Penso, 2013]GENSLER, H.J. *Introduction to Logic.* 2nd ed. Routledge, 2010 [trad.: *Introdução à lógica.* Paulus, 2016]GRICE, H.P. *Studies in the Way of Words.* Harvard, 1989 [trad. cap. 2 (“Lógica e conversação”): <https://criticanarede.com/lds_conversas.html>]HAACK, S. *Philosophy of Logics.* Cambridge, 1978 [trad.: *Filosofia das lógicas.* UNESP, 2002]JACQUETTE, D. (ed.) *Philosophy of Logic.* North-Holland, 2006KAHANE, H. *Logic and Philosophy.* 4th ed. Wadsworth, 1982MARTINICH, A.P. *Philosophical Writing.* 2nd ed. Prentice-Hall, 1996 [trad.: *Ensaio filosófico: o que é, como se faz.* Loyola, 2002]MATES, B. *Elementary Logic.* Oxford, 1965 [trad.: *Lógica elementar.* EDUSP, 1968]MURCHO, D. *O lugar da lógica na filosofia.* Plátano, 2015.\_\_\_. *Lógica elementar.* 70, 2019.NOLT, J. & ROHATYN, D. *Logic.* McGraw-Hill, 1988 [trad.: *Lógica.* McGraw-Hill, 1991]PRIEST, G. *Logic: A Very Short Introduction.* 2nd ed. Oxford, 2017PRIOR, A.N. *Formal Logic.* 2nd ed. Oxford, 1962QUINE, W.v.O. *Mathematical Logic.* Rev. ed. Harvard, 1951\_\_\_. *Elementary Logic.* Rev. ed. Harvard, 1980\_\_\_. *Methods of Logic.* 4th ed. Harvard, 1982\_\_\_. *O sentido da nova lógica.* 2a. ed. UFPR, 2016READ, S. *Thinking About Logic.* Oxford, 1995 [trad.: *Repensando a lógica*. UFMG, 2014]RYLE, G. *Dilemmas.* Cambridge, 1954 [trad.: *Dilemas.* Martins Fontes, 1993]SALMON, W.C. *Logic.* 3rd ed. Prentice-Hall, 1984 [trad.: *Lógica.* LTC, 1993]STRAWSON, P.F. *Introduction to Logical Theory.* Methuen & Co., 1952 |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime deTrabalho | Carga Horária |
| Paulo FernandoTadeu Ferreira | Filosofia | Doutor | DE | 40h |

Cronograma

De 05/05/2021 a 04/09/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades**  | **Horas**  |
| Nas datas de **6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8.** | **Aulas (atividade síncrona)**Aulas expositivas, nos períodos vespertino e noturno, nas datas de **6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8:****6/5** Introdução geral**13/5** Argumentos: premissas e conclusão**20/5** Lógica e filosofia**27/5** Verdade, validade, solidez**10/6** Apresentação: lógica proposicional**17/6** Apresentação: lógica de termos**24/6** Apresentação: lógica de predicados**1/7** Formas de inferência válida**8/7** Definição, distinções, análise conceitual**15/7** Lógica e conversação; implicatura conversacional**22/7** Consistência, contradição, força proposicional**29/7** Dilemas, contraexemplos, redução ao absurdo, petição de princípio**5/8** Estrutura de um ensaio filosófico**12/8** Elaboração de um ensaio filosófico**19/8** MetasTodas as aulas serão ministradas via Google Meet e serão gravadas para disponibilização imediata via Google Classroom.Para cada aula expositiva, serão computadas **2h** da carga horária total do curso (total: 30h). | 30 |
| N/A | **Alternativa de atividade assíncrona (para o aluno que perder alguma atividade síncrona):**Caso o aluno perca alguma atividade síncrona, deverá assistir à gravação da aula e elaborar um fichamento do conteúdo, o qual deverá ser enviado ao docente por e-mail institucional em prazo estipulado pelo docente segundo as circunstâncias do caso. | X |
| Correspondentes às datas de **6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8.** | **Leituras (atividade assíncrona)**Leituras semanais, correspondentes às datas de **6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6, 1/7, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7, 5/8, 12/8, 19/8:****6/5** Martinich, intro + cap. 1**13/5** Martinich, cap. 2.1; Nolt & Rohatyn, cap. 1.1-6**20/5** Ryle, “Lógica formal e informal”**27/5** Copi, cap. 1**10/6** Nolt & Rohatyn, cap. 4.1-2**17/6** Copi, caps. 5.1 + 5.3 + 6.1-2**24/6** Nolt & Rohatyn, cap. 6.1-2**1/7** Martinich, cap. 2.2; Copi, cap. 7.6**8/7** Martinich, cap. 5.1-3**15/7** Grice, “Lógica e conversação”; Martinich, cap. 8.2**22/7** Martinich, caps. 2.4 + 2.6**29/7** Martinich, caps. 5.4-6 + 2.3**5/8** Martinich, cap. 3**12/8** Martinich, cap. 4**19/8** Martinich, caps. 6-7Todos os materiais estarão disponíveis em formato digital via Google Classroom.Para cada leitura semanal, serão computadas **2h** da carga horária total do curso (total: 30h). | 30 |
| N/A | **Avaliações (atividade assíncrona)**Três listas de exercícios e um trabalho final:**Lista de exercícios I (envio até 26/5):** no exercício abaixo, escolher UMA questão para resolução:Nolt & Rohatyn, cap. 1, probl. supl. I (exceto 2, 4, 5, 10, 11, 16, 23)**Lista de exercícios II (envio até 9/6):** em CADA exercício abaixo, escolher UMA questão para resolução:Copi, cap. 1.2 exerc. I (exceto 1, 5, 10)Copi, cap. 1.2 exerc. II (exceto 1, 5)Copi, cap. 1.3 (exceto 1, 5, 10)Copi, cap. 1.4 (exceto 1, 5, 10)Copi, cap. 1.5 (exceto 1, 5)**Lista de exercícios III (envio até 7/7)**: em CADA exercício abaixo, escolher UMA questão para resolução:Nolt & Rohatyn, cap. 4, probl. supl. I (exceto 2, 4, 6, 8, 10)Nolt & Rohatyn, cap. 4, probl. supl. II (exceto 2, 4, 6, 8, 10)Nolt & Rohatyn, cap. 4, probl. supl. III (exceto 2, 4)Copi, cap. 5.1 (exceto 1)Copi, cap. 5.3 (exceto 1)Copi, cap. 6.1 (exceto 1, 5)Copi, cap. 6.2 (exceto 1)Nolt & Rohatyn, cap. 6, probl. supl. I (exceto 5, 10, 15, 25)Nolt & Rohatyn, cap. 6, probl. supl. II (exceto 5, 10)Copi, cap. 7.6 (exceto 1, 5, 10, 15)**Trabalho final (envio até 29/8):**Redação de texto dissertativo sobre o lugar da lógica na argumentação filosófica e na comunicação linguística de modo geral, a partir das reflexões de G. Ryle (“Lógica formal e informal”, cap. 6 de *Dilemmas*) e H.P. Grice (“Lógica e conversação”, cap. 2 de *Studies in the Way of Words*).A resolução das listas de exercícios corresponde a **6h** da carga horária total do curso. A redação do trabalho final corresponde a **24h** da carga horária total do curso.As avaliações deverão ser enviadas via Google Classroom. Após a correção, o docente enviará as devolutivas via Google Classroom. | 30 |
| **Total de horas em ADE** | 90 |
| **14/09/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde** |