PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Leitura Filosófica de Textos Clássicos | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Patrícia Fontoura Aranovich | | | Contato: patricia.aranovich@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º semestre | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Apresentar os conceitos fundamentais da filosofia moral da antiguidade à modernidade.  Leitura *dos deveres* (*De Oficciis*), de Marco Túlio Cícero, texto básico para a compreensão de tais conceitos. | | | | | |
| Ementa  As diferentes abordagens filosóficas de textos clássicos. O clássico na filosofia e para além da filosofia. O estudo monográfico na filosofia: procedimentos de recortes temáticos de uma obra clássica. | | | | | |
| Conteúdo programático   1. Cícero e o estoicismo 2. O dever e o vínculo social 3. As virtudes (o honesto): a formação do cidadão 4. O útil: a formação do governante 5. A relação entre o útil e o honesto | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Encontros síncronos (Via Zoom)  Hora: 14:30h às 16:30h (Vespertino) e 19:30h às 21:30 (Noturno)  Atividades: Aula expositiva de análise de texto. Perguntas e discussões.   * Atividades Assíncronas:  1. Estudos dirigidos: elaboração de textos a partir de questões a respeito de passagens dos textos estudados (estes deverão compensar as atividades síncronas para os alunos que não puderem acompanhar os encontros síncronos). Obs. Em função das possibilidades individuais de participação, um programa de atividades específico poderá ser estabelecido. 2. Relatórios de leituras e de aulas. 3. Atividades de avaliação – a serem realizadas por todos os alunos.      * Disponibilização de Material:   Todo o material do curso ficará disponível, à medida que for apresentado, em pasta no google drive a ser compartilhada  Obs. Reuniões para orientação individual poderão ser agendadas tanto para quem acompanhar as atividades assíncronas como as síncronas. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  O aluno será́ avaliado do seguinte modo:  a) Participação nas atividades do ambiente de aprendizagem da disciplina.  b) Entrega dos relatórios de leitura e de aula (a assiduidade dos relatórios será́ utilizada como controle complementar de frequência).  c) Trabalhos dissertativos. | | | | | |
| Bibliografia(conforme as possibilidades, outros títulos serão apresentados ao longo do semestre)  Cícero. *Dos deveres*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.  \_\_\_\_\_. *Das Leis*. São Paulo: Cultrix, 1967.  \_\_\_\_\_. De re publica. in *O De Re publica de Cícero: natureza, política e história*. Dissertação de mestrado:  <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-25042013-120804/publico/2012_IsadoraPrevideBernardo_VCorr.pdf>  Ambrósio. R. “Cícero e a história”. in *Revista de História*147 (2002), 09-3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A filosofia vai ao fórum: a oração pro Murena de Cícero. in *LETRAS CLÁSSICAS*, n. 4, p. 163-178, 2000.  Auvray-Assays, C. *Cícero*. São Paulo: Estação Liberdade, 2018.  Beard, M. SPQR, Uma história da Roma antiga. São Paulo: Planeta, 2017.  Bernardo, Isadora Prévide. *Política e história em Cícero: do conhecimento da natureza à ação política*. Tese de doutorado:  <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-22112018-115614/publico/2018_IsadoraPrevideBernardo_VCorr.pdf>  Bueno, Taynam. Formação moral e ação política em Sêneca: entre o sábio e o *princeps.* Tese de doutorado:  <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-13122016-123217/publico/2016_TaynamSantosLuzBueno_VOrig.pdf>  Guandaligni, B. O. *O exórdio dos diálogos de Cícero*. Dissertação de mestrado: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8143/tde-24102005-234057/restrito/O_EXORDIO_DOS_DIALOGOS_DE_CICERO.pdf>  Inwood, B. (org.). *Os Estóicos*. São Paulo. Odysseus Editora. 2006.  Lima, Ricardo Antonio Fidelis. *De Ira de Sêneca: tradução, introdução e notas*. Dissertação de mestrado: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-14032016-110602/publico/2015_RicardoAntonioFidelisDeLima_VOrig.pdf> | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Patrícia Fontoura Aranovich | Filosofia | Doutora | | DE | 40h |

Cronograma

De 05/05 a 04/09/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Atividades | Horas |
| Encontros síncronos (Via Zoom).  Hora: 14:30 às 16:30 (Vespertino) e 19:30 às 21:30 (Noturno)  Dias: 05/05, 12/02, 12/05, 19/05, 26/05, 02/06, 09/06, 16/06, 23/06, 30/06, 07/07, ~~14/07,~~ 21/07, 28/07, 04/08, 11/08, 18/08.  A cada três aulas deverá ser elaborado um breve relatório expondo as principais questões nelas abordadas. | 60h |
| Atividades Assíncronas  Estudos dirigidos: questões a respeito de passagens dos textos estudados (atividade alternativa para os que não puderem participar dos encontros síncronos sistemática ou esporadicamente). A cada semana serão definidos e informados os textos a partir dos quais essas atividades deverão ser realizadas. |  |
| Avaliação.  1. Trabalho parcial (questões sobre os textos estudados) – 10h  Dia: 21/07  2. Trabalho final (dissertação) – 20h  Dia: 01/09 | 30h |
| Total de horas | 90h |

|  |
| --- |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **15/09** |