PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Plínio Junqueira Smith | | | Contato: plinio.smith@gmail.com | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais: O curso visa a introduzir o aluno na filosofia moderna a partir de uma leitura cuidadosa das *Meditações* de Descartes.  Específicos: Pretende-se também tratar de alguns temas tipicamente modernos em outros filósofos modernos, anteriores a Descartes (como Montaigne e Bacon) ou posteriores a ele (como Malebranche, Arnauld, Foucher e Hume). Pretende-se, ainda, ensinar o aluno a ler, interpretar e discutir um texto filosófico do final do século XVII. | | | | | |
| Ementa  O curso propõe examinar o grande racionalismo no século XVII europeu e suas implicações na cultura moderna ocidental. | | | | | |
| Conteúdo programático  1. Crítica às perspectivas anacrônicas sobre o século XVII.  2. O ceticismo na filosofia moderna.  3. O *cogito* cartesiano.  4. Provas da existência de Deus.  5. A questão do método.  6. A essência dos corpos.  7. Prova da existência e conhecimento do mundo exterior. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas (para quem puder participar):   **Dia:** Quarta-feira  **Horários:** das 16:30h às 18h (vespertino) e das 19:30h às 21h (noturno).  (para cada encontro de uma hora e trinta minutos, serão computadas 3 horas da carga horária de curso)  **Datas:** 18/11; 25/11; 02/12; 09/12; 16/12; 20/01; 27/01; 03/02; 10/02; 17/02.  **Total:** 30 horas (10 encontros)  **Descrição da atividade:** discussão dos textos indicados para leitura.  Plataforma: Google Meet   * Atividades Assíncronas:   I. Videoconferências (para todos):  As videoconferências têm o seguinte título: “Plínio Junqueira Smith: aulas sobre a filosofia de Descartes”, seguido do número da conferência e de um subtítulo específico. Essas vídeoconferências servirão de base para os encontros síncronos.  Total: 30 horas.  II. Trabalhos escritos (esses trabalhos escritos compensarão as atividades síncronas):  a) Atividade 1: O modelo cético-cartesiano.  b) Atividade 2: A subjetividade cartesiana.  c) Atividade 3: As provas cartesianas da existência de Deus.  d) Atividade 4: A questão do método  e) Atividade 5: O problema do mundo exterior  Observação: Cada trabalho deverá ter de 2 a 4 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.  Total: 30 horas. (Cada trabalho vale 6 horas/aula.)  III. Texto monográfico final (para todos):  Tema: Ao longo do curso, o professor fornecerá uma lista de temas e cada aluno escolherá um dentre eles para redigir um texto de 6 a 10 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.  Total: 30 horas.   * Disponibilização de Material:   Todos os textos de Pierre Bayle a serem discutidos nas atividades síncronas serão enviados por email. Os outros textos da bibliografia podem ser encontrados na internet. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.  A avaliação será baseada no texto monográfico final. | | | | | |
| Bibliografia  I. Primária:  Principal:  descartes, R. 1980. *Meditações.* Tradução B. Prado Jr. São Paulo: Editora Abril.  Complementar:  Arnauld, Antoine. *Des vraies et des dausses idées*. Paris: Fayard. (Tradução parcial a ser fornecida durante o curso, se for necessário.)  Bacon, Francis. 1980. *Novum Organum*. Coleção Os Pensadores. Tradução J. A. R de Andrade. São Paulo: Editora Abril.  Bayle, Pierre. 2007.Pirro. Tradução P. J. Smith. *Sképsis* 2: 149-69.  Foucher, S. 2020. *Dissertações sobre* A busca da verdade*.* Tradução F. S. Almeida. *Sképsis* 22.  Hume, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. Tradução T. Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica.  malebranche, N. 2004. *A busca da verdade: textos escolhidos.* Tradução P. J. Smith.São Paulo: Discurso Editorial/Paulus.  Montaigne, Michel de. 2000. *Ensaios.* Tradução R. C. Abílio.São Paulo: Martins Fontes.  II. Secundária:  Gueroult, Martial. 2016. *Descartes segundo a ordem das razões*. Tradução E. Andrade. São Paulo: Discurso Editorial.  Popkin, Richard. 2000. *História do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Tradução D. Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves.  Porchat, Oswaldo. 2006. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP.  Scribano, Emanuela. 2007. *Guia para leitura das* Meditações metafísicas *de Descartes*. São Paulo: Edições Loyola.  Smith, Plínio J. 1995. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Edições Loyola.  Smith, Plínio J. 2015. *O método cético de oposição na filosofia moderna*. São Paulo: Alameda Editoral.  Teixeira, Lívio. 1990. *Ensaio sobre a Moral de Descartes*. São Paulo: Brasiliense. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Plínio Junqueira Smith | Filosofia | Livre Docente | | DE | 40h |
|  |  |  | |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades** | **Horas** |
| **Encontros síncronos** | 30h |
| **Assíncronas:**  **Trabalhos escritos** (Alternativas de atividades assíncronas) – 30h | X |
| **Assíncronas:**  **Videoconferências** | 30h |
| **Avaliação** | 30h |
| **Total** | **90h** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | |