PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas  |
| Professor(a) Responsável: Plínio Junqueira Smith | Contato: plinio.smith@gmail.com |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 2º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais: O curso visa a introduzir o aluno na filosofia moderna a partir de uma leitura cuidadosa das *Meditações* de Descartes. Específicos: Pretende-se também tratar de alguns temas tipicamente modernos em outros filósofos modernos, anteriores a Descartes (como Montaigne e Bacon) ou posteriores a ele (como Malebranche, Arnauld, Foucher e Hume). Pretende-se, ainda, ensinar o aluno a ler, interpretar e discutir um texto filosófico do final do século XVII. |
| EmentaO curso propõe examinar o grande racionalismo no século XVII europeu e suas implicações na cultura moderna ocidental. |
| Conteúdo programático1. Crítica às perspectivas anacrônicas sobre o século XVII.2. O ceticismo na filosofia moderna. 3. O *cogito* cartesiano.4. Provas da existência de Deus.5. A questão do método.6. A essência dos corpos.7. Prova da existência e conhecimento do mundo exterior. |
| Metodologia de ensino * Atividades Síncronas (para quem puder participar):

**Dia:** Quarta-feira**Horários:** das 16:30h às 18h (vespertino) e das 19:30h às 21h (noturno).(para cada encontro de uma hora e trinta minutos, serão computadas 3 horas da carga horária de curso)**Datas:** 18/11; 25/11; 02/12; 09/12; 16/12; 20/01; 27/01; 03/02; 10/02; 17/02.**Total:** 30 horas (10 encontros)**Descrição da atividade:** discussão dos textos indicados para leitura.Plataforma: Google Meet* Atividades Assíncronas:

I. Videoconferências (para todos):As videoconferências têm o seguinte título: “Plínio Junqueira Smith: aulas sobre a filosofia de Descartes”, seguido do número da conferência e de um subtítulo específico. Essas vídeoconferências servirão de base para os encontros síncronos.Total: 30 horas.II. Trabalhos escritos (esses trabalhos escritos compensarão as atividades síncronas):a) Atividade 1: O modelo cético-cartesiano.b) Atividade 2: A subjetividade cartesiana.c) Atividade 3: As provas cartesianas da existência de Deus.d) Atividade 4: A questão do métodoe) Atividade 5: O problema do mundo exteriorObservação: Cada trabalho deverá ter de 2 a 4 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.Total: 30 horas. (Cada trabalho vale 6 horas/aula.)III. Texto monográfico final (para todos):Tema: Ao longo do curso, o professor fornecerá uma lista de temas e cada aluno escolherá um dentre eles para redigir um texto de 6 a 10 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.Total: 30 horas.* Disponibilização de Material:

Todos os textos de Pierre Bayle a serem discutidos nas atividades síncronas serão enviados por email. Os outros textos da bibliografia podem ser encontrados na internet. |
|  Avaliação: Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.A avaliação será baseada no texto monográfico final. |
| BibliografiaI. Primária:Principal:descartes, R. 1980. *Meditações.* Tradução B. Prado Jr. São Paulo: Editora Abril.Complementar:Arnauld, Antoine. *Des vraies et des dausses idées*. Paris: Fayard. (Tradução parcial a ser fornecida durante o curso, se for necessário.)Bacon, Francis. 1980. *Novum Organum*. Coleção Os Pensadores. Tradução J. A. R de Andrade. São Paulo: Editora Abril.Bayle, Pierre. 2007.Pirro. Tradução P. J. Smith. *Sképsis* 2: 149-69. Foucher, S. 2020. *Dissertações sobre* A busca da verdade*.* Tradução F. S. Almeida. *Sképsis* 22.Hume, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. Tradução T. Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica.malebranche, N. 2004. *A busca da verdade: textos escolhidos.* Tradução P. J. Smith.São Paulo: Discurso Editorial/Paulus.Montaigne, Michel de. 2000. *Ensaios.* Tradução R. C. Abílio.São Paulo: Martins Fontes.II. Secundária:Gueroult, Martial. 2016. *Descartes segundo a ordem das razões*. Tradução E. Andrade. São Paulo: Discurso Editorial. Popkin, Richard. 2000. *História do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Tradução D. Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves. Porchat, Oswaldo. 2006. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP. Scribano, Emanuela. 2007. *Guia para leitura das* Meditações metafísicas *de Descartes*. São Paulo: Edições Loyola. Smith, Plínio J. 1995. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Edições Loyola. Smith, Plínio J. 2015. *O método cético de oposição na filosofia moderna*. São Paulo: Alameda Editoral. Teixeira, Lívio. 1990. *Ensaio sobre a Moral de Descartes*. São Paulo: Brasiliense.  |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Plínio Junqueira Smith | Filosofia | Livre Docente | DE | 40h |
|  |  |  |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades** | **Horas** |
| **Encontros síncronos** | 30h |
| **Assíncronas:****Trabalhos escritos** (Alternativas de atividades assíncronas) – 30h | X |
| **Assíncronas:****Videoconferências** | 30h |
| **Avaliação** | 30h |
| **Total** | **90h** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |