PLANO DE ENSINO

 **Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** *FILOSOFIA GERAL* |
| **Carga Horária Total da UC:** 60h* Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h.
* Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h.
 |
| **Professor(a) Responsável:** Plínio Junqueira Smith | **Contato**: plinio.smith@gmail.com |
| **Ano Letivo:** 2020 | **Semestre:** 1º |
| **Departamento: Filosofia** |
| **Objetivos**O objetivo principal é ensinar os alunos a refletirem sobre questões muito gerais da filosofia a partir de uma reflexão sobre a própria filosofia. Um objetivo secundário é ensinar os alunos a interpretarem adequadamente um texto clássico. Pretende-se, ainda, discutir interpretações desse texto clássico, de modo a estimular a reflexão filosófica por meio da discussão de interpretações de um texto clássico. |
| **Ementa**A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia. |
| **Conteúdo programático**1. Os tipos mais gerais de filosofia.2. Sexto e a tradição cética.3. As características do ceticismo.4. A trajetória do cético.5. Quando uma pessoa se torna cética.6. A racionalidade da trajetória cética.7. A razão cética nos Dez Modos.8. Suspensão do juízo e imperturbabilidade na investigação continuada.9. A ordem e o ritmo da investigação cética.10. As habilidades do cético.11. O estatuto da argumentação cética.12. É possível viver o ceticismo.13. A vida comum: crenças, conhecimento e verdade.14. A melhor vida possível. |
| **Metodologia de ensino**Aulas gravadas, com posterior discussão síncrona; aulas expositivas e seminários síncronos; estudos dirigidos para fazer em casa.Obs: O material de leitura estará disponível em meios digitais.**1. Encontros síncronos (Google Meet):**Horários: das 16:30h às 18h (vespertino) e das 19:30h às 21h (noturno).(para cada encontro de uma hora e trina minutos, serão computadas 3 horas da carga horária de curso)Dias: 06/08; 13/08; 20/08; 27/08; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09; 01/10; 08/10.Total: 30 horas (10 encontros)**2. Alternativa para os alunos que não puderem participar dos encontronos síncronos (via e-mail):**Orientações de leitura por meio de questionário sobre os seguintes textos:a) Atividade I (dias 06 e 13/08): Sexto Empírico. “Introdução geral e As características do ceticismo”. *Esboços pirrônicos* 1.1-30.b) Atividade II (dias 20 e 24/08): Sexto Empírico. “Introdução aos Modos da suspensão do juízo eOs 10 modos de Enesidemo”. *Esboços pirrônicos* 1.31-163.c) Atividade III (dias03 e 10/09): Sexto Empírico. *Contra os lógicos* 1.1-88.d) Atividade IV (dias 17 e 24/09): Bett, Richard. “Os modos em Sexto: teoria e prática”.e) Atividade V (dias 01 e 08/10): Porchat, Oswaldo. “Ceticismo e argumentação”.Para cada atividade, o aluno deverá escrever um texto, respondendo às questões. **3. Assistir às videoconferências gravadas por mim e disponibilizadas no youtube.**As videoconferências têm o seguinte título: “Plínio Junqueira Smith fala sobre Sexto Empírico”, seguido do número da conferência e de um subtítulo específico. Essas vídeoconferências servirão de base para os encontros síncronos.Total: 10 horas.**4. Trabalhos escritos e exercícios.**(para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas de carga horária do curso)Dias para a entrega: 10/09 (trabalho sobre as características do ceticismo) e 15/10 (trabalho sobre os modos da suspensão do juízo).Total: 12 horas. |
| **Avaliação:** **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*Trabalhos escritos.  |
| **Bibliografia****Básica**:Sexto Empírico. 2020. “Introdução geral e As características do ceticismo”. In: *Esboços pirrônicos* 1.1-30. *Sképsis* 21: 88-103.Sexto Empírico. 2020. “Introdução aos Modos da suspensão do juízo”. In: *Esboços pirrônicos* 1.31-35. *Sképsis* 21: 104-106.Sexto Empírico. 2020. “Os 10 modos de Enesidemo”. In: *Esboços pirrônicos* 1.36-163. *Sképsis* 21: 107-142.**Complementar**:Barney, Rachel. 2016. “Aparências e impressões”. *Sképsis* 13: 63-89. Bett, Richard. 2020. “Os modos em Sexto: teoria e prática”. *Sképsis* 21: 143-159.Bett, Richard. 2016. “Vivendo como um cético”. *Sképsis* 13: 18-39.Bett, Richard. 2020. “Podemos ser céticos antigos?”. *Sképsis* 20: 38-54.Bett, Richard. 2020. “Introdução ao pirronismo em *Contra aqueles nas disciplinas*”. *Sképsis* 20: 55-78.Burnyeat, Myles. “Pode o cético viver seu ceticismo?”. Revista *Sképsis* 5, 2010, p. 201-239.Frede, Michael. “As crenças do cético”. Revista *Sképsis* 3-4, 2008, p. 142-168.Morison, Benjamin. 2020. “A estrutura lógica dos argumentos céticos”. *Sképsis* 21: 26-48.Porchat, Oswaldo. “Sobre o que aparece”. Revista *Sképsis* 1, 2007, p. 7-32.Porchat, Oswaldo. 2007. “Ceticismo e argumentação”. In: *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP.Vogt, Katja. 2020. “Aparências e assentimento: a crença cética reconsiderada”. *Sképsis* 21: 49-65.Williams, Michael. 2014. “Ceticismo sem teoria”. *Sképsis* 11: 71-109. |
| **Docentes participantes**  |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Plínio Junqueira Smith** | **Filosofia** | **Doutor** | **DE** | **40** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **Horas** |
| Aulas gravadas, com posterior discussão síncrona; aulas expositivas e seminários síncronos; estudos dirigidos para fazer em casa. | **52h** |
| **Total de horas em ADE** | **52H** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |