PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Estágio IV   * 135 horas (de 18.11.20 a 03.03.21) | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 135h | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Patrícia Aranovich  Rita Paiva | | | Contato:  patricia.aranovich@unifesp.br  rpaiva@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  Elaboração de reflexão teórica acerca dos estágios presenciais anteriormente realizados e conclusão dos estágios  Específicos:  - reflexão teórica sobre a natureza do estágio e da profissão de professor  . Reflexão sobre o lugar e a experiência do estágio nas escolas  - Retomada dos relatórios parciais (Estágios I, II e III)  - Elaboração de um relatório que conste das reflexões acima indicadas e de um plano de ensino para dois bimestres, assim como de planos de aula. | | | | | |
| Ementa  Ensino de filosofia. experiência didática no ensino médio. a condição do professor de filosofia no brasil. filosofia e educação. Elaboração de plano de ensino. Elaboração de plano de aula. | | | | | |
| Conteúdo programático  UC Estágio IV envolve substancialmente acompanhamento da elaboração de relatório final dos estágios já realizados nas UC’s Estágio I, Estágio II e Estágio III. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Encontros pessoais e coletivos em dias previamente acordados entre professores e estudantes para discussão de questões concernentes à bibliografia e à elaboração do relatório.  Plataforma dos encontros: Meet e Zoom   * Atividades Assíncronas:   Leitura da bibliografia indicada; elaboração do relatório   * Disponibilização de Material:   Material : bibliografia e arquivos de orientação enviados por e-mail. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Avaliação dos relatórios finais concernente à UC Estágios IV e à bibliografia indicada, elaborados durante o semestre, acrescidos de plano de ensino e planos de aulas | | | | | |
| Bibliografia  *(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, livres, ebooks, sites)*  ARANTE, P.; SIlva, F.L e outros. A filosofia e o seu ensino, São Paulo, Educ, 1996.  ASPIS, R. P.L. O professor e filosofia: O ensino de filosfia no ensino médio como experiência filosófica . cad. Cedes, Campinas, vol 24, no. 64, p 305-320, set/des 2004  Carvalho , M. Cornelli G. Filosofia e Formação , Vol 1 e Vol 2. Cuiabá, Central de texto, 2013  COSSUTA, F. Elementos para a leitura de textos filosóficos. São Paulo, Martins Fontes, 1994.  Fávero. A. A. e outros – “O ensino de filosfia no Brasil: um mapa das condições atuais. CAD. Cedes, Campinas, vol 24, p. 257-284, set/dez,2004  GELAMO, Rodrigo Pelloso . Ensino de filosofia para não-Filósofos. Filosofia de ofício ou ofício de professor. os limites do filosofar. Rev Educação e Sociedade, Campinas, . n.98, p. 231-252, jan/abril 2007  GOLDSCHMIDT, V. “tempo Histórico e Tempo Lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”, in A religião de Platão, São Paulo, Difel, 1963, p. 140  Hoff, Sandino. Fundamentos filosóficos dos livros didáticos elaborados por Ratke , no século XVII. revista Brasileira de Educação, no. 25, 2004  PARCIANELLO, A. C. A. Filsofia no ensino médio: a prática da sala de aula. Ver. Opinião Filosófica, Porto Alegre, v. 03, no. 01, 2012  Severino. A. J. A busca do sentido da formação humana: tarefa da filosofia da Educação. In: Ver. Educação e PEsquisa , São Paulo (USP), v. 32, 2006 pp 619-634  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Como ler um texto de filosfia. São Paulo, Ed. Paulus, 2009  Bibliografia a ser fornecida pelas professoras. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Patrícia Aranovich | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |
| Rita Paiva | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **23 a 30.11.20** | Conversa online com a totalidade dos estudantes matriculados no estágio I, II, III e IV.  **Os encontros subsequentes (individuais) terão suas datas estabelecidas a partir das conversas com cada um dos matriculados** |  |
| **09.12.20 às 18h** | Conversa sobre experiência didática na educação pública com professores do ensino médio das redes pública e privada – todos os alunos convidados. |  |
| **20.01.21** | Palestra sobre ensino de filosofia com convidado (horário a definir) |  |
| **03.02.21** | Conversa entre os alunos matriculados nos estágios sobre a experiência que tiveram nos estágios presenciais e à distância |  |
| **26.02.21** | Entrega dos relatórios finais |  |
| **02.03.21** | Encerramento do semestre |  |
| **Total de horas** | | ***135h*** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |