O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Estágio I* 90 horas (18.11.20 a 03.03.21)
 |
| Carga Horária Total da UC: 90h |
| Professor(a) Responsável: Patrícia AranovichRita Paiva | Contato: patricia.aranovich@unifesp.brrpaiva@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 2º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais: Realização de estágios em cursos de filosofia de ensino médio, em escolas públicas ou privadas.\*a possibilidade de estágio nas escolas ainda não está definida, portanto, caso não seja possível ao aluno fazer os estágios do modo presencial, serão propostas formas alternativas para o desenvolvimento das atividades de observação e interação no ambiente escolar. Específicos: - Aquisição de experiência sobre métodos de ensino a partir da observação em cursos ministrados nos estágios. Reflexão sobre as relações professor aluno, dinâmica de salas de aula e desenvolvimento de conteúdo no estágio realizado  |
| EmentaEstágio em cursos de filosofia de ensino médio |
| Conteúdo programáticoUC Estágio I implica acompanhamento de curso de filosofia ministrado no ensino médioElaboração de relatório sobre esta experiência |
| Metodologia de ensino * Atividades Síncronas:

Encontros pessoais e coletivos em dias previamente acordados entre professores e estudantes para discussão de questões concernentes à elaboração do relatório. Plataforma dos encontros: Meet e Zoom* Atividades Assíncronas:

 Leitura da bibliografia indicada; elaboração do relatório.* Disponibilização de Material:

Material: bibliografia e arquivos de orientação enviados por e-mail. |
|  Avaliação: Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”Avaliação do relatório final concernente à UC Estágio I  |
| Bibliografia*(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, livres, ebooks, sites)* ARANTE, P.; SIlva, F.L e outros. A filosofia e o seu ensino, São Paulo, Educ, 1996.PARCIANELLO, A. C. A. Filosofia no ensino médio: a prática da sala de aula. Ver. Opinião Filosófica, Porto Alegre, v. 03, no. 01, 2012Severino. A. J. A busca do sentido da formação humana: tarefa da filosofia da Educação. In: Ver. Educação e Pesquisa, São Paulo (USP), v. 32, 2006 pp 619-634Bibliografia a ser fornecida pelas professoras. |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Patrícia Aranovich | Filosofia | Doutorado | DE | 40h |
| Rita Paiva | Filosofia | Doutorado | DE | 40h |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária**  | **Horas /semana** |
| **23 a 30.11.20**  | Conversa online com a totalidade dos estudantes matriculados no estágio I, II, III e IV. **Os encontros subsequentes (individuais) terão suas datas estabelecidas a partir das conversas com cada um dos matriculados** |  |
| **09.12.20 às 18h**  | Conversa sobre experiência didática na educação pública com professores do ensino médio das redes pública e privada – todos os alunos convidados. |  |
| **20.01.21** | Palestra sobre ensino de filosofia com convidado (horário a definir) |  |
| **03.02.21**  | Conversa entre os alunos matriculados nos estágios sobre a experiência que tiveram nos estágios presenciais e à distância |  |
| **26.02.21** | Entrega dos relatórios finais |  |
| **02.03.21** | Encerramento do semestre |  |
| **Total de horas de Estágio** | ***90h*** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |