PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Leitura e Interpretação de Textos Clássicos II | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Patricia Fontoura Aranovich | | | Contato: patricia.aranovich@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| A formação humanista em Textos de Filosofia, História e Retórica  Objetivos  Apresentar alguns dos textos clássicos do pensamento político Antigo.  Leitura de textos fundamentais para a compreensão da formação romana e que estão na base do pensamento humanista no renascimento e modernidade. | | | | | |
| Ementa  O curso propõe introduzir na leitura de textos clássicos segundo diferentes métodos de interpretação | | | | | |
| Conteúdo programático   1. Políbio: o governo misto e a história universal 2. Tito Lívio: o ideal da grandeza e da pax romana 3. Cícero: a formação moral do cidadão e do governante 4. Quintiliano: os antecedentes ciceronianos e a formação do orador | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Encontros síncronos (Via Zoom)  Hora: 14:30h às 16:30h (Vespertino) e 19:30h às 21:30 (Noturno)  Atividades: Aula expositiva de análise de texto. Perguntas e discussões.   * Atividades Assíncronas:  1. Estudos dirigidos: elaboração de textos a partir de questões a respeito de passagens dos textos estudados (estes deverão compensar as atividades síncronas para os alunos que não puderem acompanhar os encontros síncronos). Obs. Em função das possibilidades individuais de participação, um programa de atividades específico poderá ser estabelecido. 2. Relatórios de leituras e de aulas. 3. Atividades de avaliação – a serem realizadas por todos os alunos.      * Disponibilização de Material:   Todo o material do curso ficará disponível, à medida que for apresentado, em pasta no google drive a ser compartilhada e/ou Google Classroom  Obs. Reuniões para orientação individual poderão ser agendadas tanto para quem acompanhar as atividades assíncronas como as síncronas. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final: cumprido/ não cumprido  O aluno será́ avaliado do seguinte modo:  a) Participação nas atividades do ambiente de aprendizagem da disciplina.  b) Entrega dos relatórios de leitura e de aula (a assiduidade dos relatórios será́ utilizada como controle alternativo de frequência).  c) Trabalhos dissertativos. | | | | | |
| Bibliografia Básica:  Cícero. *Dos deveres*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.  \_\_\_\_\_. De re publica. in *O De Re publica de Cícero: natureza, política e história*. Dissertação de mestrado:  <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-25042013-120804/publico/2012_IsadoraPrevideBernardo_VCorr.pdf>  \_\_\_\_\_. *Da Amizade*. São Paulo. Ed. WMF Martins Fontes, 2012.  Políbio. *Histórias*. edição a indicar.  Quintiliano. *Instituição Oratória*. Campinas: Ed. da Unicamp, 2015.  Tito Lívio. *História de Roma. Ab Urbe Condita Libri.* São Paulo: Paumape, 1989. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Patricia Fontoura Aranovich | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |

Cronograma

De 04/10/21 a 15/02/2022

(Recesso de fim de ano: 23/12 a 02/01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
|  | Encontros síncronos (Via Zoom).  Hora: 14:30 às 16:30 (Vespertino) e 19:30 às 21:30 (Noturno)  Dias: 06/10; 13/10; 20/10; 27/10; 03/11; 10/11; 17/11; 24/11; 01/12; ~~08/12\*~~; 15/12; 22/12; 05/01; 12/01; 19/01; 26/01; 02/02; 09/02  A cada três aulas deverá ser elaborado um relatório expondo as principais questões nelas abordadas.  \*Aniversário de Guarulhos | 60h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Estudos dirigidos: questões a respeito de passagens dos textos estudados (atividade alternativa para os que não puderem participar dos encontros síncronos sistemática ou esporadicamente). A cada semana serão definidos e informados os textos a partir dos quais essas atividades deverão ser realizadas. | X |
|  | Avaliações:  1. Trabalho parcial (questões sobre os textos estudados) – 10h  Dia: 24/11  2. Trabalho final (dissertação) – 20h  Dia: 09/02 | 30h |
| **Total de horas em ADE** | | 90h |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **25/02/2022** | | |