EFLCH - Campus Guarulhos – Departamento de Filosofia

|  |
| --- |
| Nome da Unidade Curricular: Poesia e justiça na *República* de Platão. |
| Cursos para Oferta: Todos os cursos da EFLCH. |
| Professor(a) Responsável: Lúcia Rocha Ferreira RF: 0916252Contato: rocha.lucia@bol.com.br |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 1º Emergencial |
| Carga horária total: 20h | Número de vagas: 12 |
| OBJETIVO GERALInvestigar a questão da poesia e sua relação com o problema da justiça, na *República* de Platão. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOSAnalisar os livros I, II, III, IV e X da *República* de Platão, priorizando as passagens relativas ao sentido de justiça que se aplica, no diálogo, do ponto de vista de Sócrates, tanto à cidade quanto à alma. Investigar o sentido da crítica à poesia que se opera nos livros II e III, bem como o seu redimensionamento ao final da *República*. |
| EMENTAAs noções de justiça e de *mimesis* na *República* de Platão e os efeitos da poesia na alma. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Dia: Segundas-feirasHorário: 14h às 17h (para os encontros no Google Meet)17h às 18h (estudos dirigidos, leituras individuais do texto selecionado)Dia 04/05 (encontro Google Meet)1. Leitura e análise dos Livros I e II da *República*.1.1. a definição de justiça de Trasímaco;1.2. a concepção da justiça como saúde da alma;1.3. a analogia entre a alma e a cidade. Dia 11/05 (encontro Google Meet): 2. Leitura e análise dos livros II e III da *República*.2.1. O primeiro momento da crítica à poesia: os *moldes da teologia*;2.2. A distribuição das atividades na cidade;2.3. A questão da educação: música, para a alma; ginástica, para o corpo.Dia 18/05 (encontro Google Meet): 3. Leitura e análise do Livro IV.3.1. A tripartição da alma.Dia 25/05 (encontro no Google Meet): Devolutiva de trabalho escrito (por e-mail), apresentação oral e discussão de questões formuladas sobre o texto da *República*.Dia 01/06 (encontro Google Meet): 5. Leitura e análise do Livro X da *República*.5.1. A retomada da crítica à poesia: os efeitos da poesia na alma.5.2. O mito de Er. |
| METODOLOGIA DE ENSINOAula expositiva, leitura e análise de texto, discussão em grupo (encontros na internet com o uso do Google Meet e comunicação por e-mail, para envio e devolutivas de trabalhos).  |
| METODOLOGIA DE AVALIAÇÃOParticipação nas discussões, assiduidade nos encontros, qualidade das intervenções nas discussões e na elaboração das atividades escritas. |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICAPLATÃO. *A República*. Introdução, tradução e notas de Maria H. da Rocha Pereira. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1993.Platão*. A República.* Tradução e Notas de Anna L. de A. Prado. São Paulo, Martins Fontes, 2014. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARANNAS, J. *An introduction to Plato’s Republic*. Oxford, Oxford University Press, 1981. GOLDSCHMIDT, V. *Os diálogos de Platão*. São Paulo, Loyola, 2002.HAVELOCK, E. *Prefácio a Platão*. São Paulo, Papirus, 1996.IRWIN, T. *Plato’s Ethics*. Oxford, Oxford University Press, 1995. ROBINSON, T. M. *A Psicologia de Platão.* Tradução de Marcelo Marques. São Paulo, Edições Loyola, 2007. SCHUHL, Pierre M. *Platão e a arte de seu tempo.* Trad. de Adriano M. Ribeiro. São Paulo, Discurso Editorial, 2010. TRABATTONI, F. *Oralidade e escrita em Platão*. São Paulo/Ilhéus, Editus/Discurso, 2003.VEGETTI, Mario. *Um paradigma no céu. Platão político, de Aristóteles ao século XX*. Trad. de Maria das Graças G. Pina. São Paulo, Annablume, 2010*.* |