EFLCH - Campus Guarulhos – Departamento de Filosofia

|  |
| --- |
| Nome da Unidade Curricular: História da Filosofia Contemporânea (Nietzsche: teoria do conhecimento e moral) |
| Cursos para Oferta: Filosofia |
| Professor(a) Responsável: Ivo da Silva Júnior RF: 0915902-4/0002 |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 1o. – Emergencial |
| Carga horária total: 36 horas | Número de vagas: 30 |
| OBJETIVO GERALO objetivo principal desta unidade curricular é abordar temas relativos à teoria do conhecimento e à moral da filosofia de Nietzsche.  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOSVisa-se a apresentar o estreito vínculo entre a teoria do conhecimento e a moral no pensamento nietzschiano. |
| EMENTAA unidade curricular visa a realizar explicação de textos da filosofia de Nietzsche. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:Dia: Segunda-feira Horário: 19h00 às 21h001. Verdade e aparência (textos: BM §4, §16, §22 / VM) (04/05)2. Razão e desrazão (textos: ZA I, “Dos desprezadores do corpo” / CI, A “razão” na filosofia) (11/05)3. Consciência e inconciente (textos: GM II §3, §16, §24) (18/05)4. Ciência e ficção (textos: *Gaia Ciência*, §344) (25/05)5. Moral e instinto (textos: CI, Os quatro grandes erros §8, Os “melhoradores” da Humanidade, §2) (01/06) |
| METODOLOGIA DE ENSINODiscussão *on-line* de grupo via internet (google meet). |
| METODOLOGIA DE AVALIAÇÃOA avaliação levará em conta a assiduidade nos acessos, a participação nas discussões e as análises de textos propostas. |
| BibliografiaBásica:NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filhos. São Paulo: Nova Cultural, 1996 (Col. “Os Pensadores”).\_\_\_\_\_\_\_. *Assim falou Zaratustra*. Trad. Mário da Silva. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. |
| Bibliografia complementar*Cadernos Nietzsche* (<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=2316-8242&lng=pt&nrm=iso>)MARTON, Scarlett. *Nietzsche, das forças cósmicas aos valores humanos*. Belo Horizonte: UFMG, 2010.MÜLLER-LAUTER, W. *Nietzsche, sua filosofia dos antagonismos e os antagonismos de sua filosofia*. São Paulo: Ed. UNIFESP, 2011. |