PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Introdução à História da Filosofia. | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Mauricio Pagotto Marsola | | | Contato: [marsola@unifesp.br](mailto:marsola@unifesp.br); [mmarsola3@gmail.com](mailto:mmarsola3@gmail.com) | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  Realizar uma introdução à questão a historicidade da filosofia, às metodologias da historiografia filosófica e da leitura dos textos filosóficos. O curso, portanto, compõe-se de uma parte teórica, que visa a introdução a tais questões e uma parte que visa a prática da leitura de textos de períodos estratégicos da História da Filosofia.  Específicos:  Realizar uma introdução prática dos princípios teóricos analisados no quadro dos objetivos gerais mediante a leitura e análise de trechos de textos filosóficos como uma das partes essenciais das atividades síncronas e assíncronas. | | | | | |
| Ementa  A disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meio da reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centrais de seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e a historicidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem o debate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seu contexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho com a tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos por cada um deles. | | | | | |
| Conteúdo programático  *Parte I. Elementos metodológicos.*   1. A Filosofia e sua história. 2. Passado e presente no ato de filosofar (reflexão e rememoração). A forma da relação com o passado como configuração do estilo do pensar. 3. Tempo lógico e tempo histórico. 4. História das ideias e História da Filosofia. O texto filosófico como documento e sua especificidade. 5. As características específicas de um texto filosófico e a diversidade das formas de expressão filosófica. 6. As questões especificamente filosóficas; formulação conceitual; terminologia filosófica e rigor conceitual; argumentação. 7. Conceito, imagem e intuição: o problema do alcance e dos limites da expressão filosófica. 8. Escolas e métodos interpretativos em confronto.   *Parte II. Análise de exemplos de diversos tipos de textos filosóficos e suas formas distintas de expressão ao longo da História da Filosofia.*   1. Imagem, poesia e discurso; diálogo e dialética. Platão. *República*, VI-VII. 2. Dialética, ciência e formulação dedutiva. Aristóteles. *Ética nicomaqueia*, I, 1-12; *Metafísica*, A, 1. 3. Exegese, dialética, reflexão pessoal. Plotino. Tratados V 1 [10], 8; III 7 [45], 1-2. 4. Suma e argumentação. Tomás de Aquino. *Suma teológica* (as “cinco vias”). 5. Ordem de razões e meditação. Descartes. *Meditações* I-II. 6. Ensaio, intuição e ambiguidade. Nietzsche; Bergson; Merleau-Ponty.   Obs.: Serão lidos apenas trechos de obras ou ensaios dos filósofos mencionados. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Dia da semana: sextas-feiras, das 15 às 17:30h (vespertino) e das 19:30 às 22h.  Atividades propostas: aulas expositivas e análise de textos; eventuais seminários de textos (a ser combinado com os alunos).  Plataforma escolhida: *Google Meeting.*   * Atividades Assíncronas:   Leitura e exposição escrita dos textos propostos; preparação dos eventuais seminários.  As mesmas atividades caberão aos alunos que não puderem acompanhar as atividades síncronas, enviando os textos escritos para correção.   * Disponibilização de Material:   Trechos de textos em PDF enviados aos alunos matriculados. | | | | | |
| Avaliação: 1. Acompanhamento das atividades de leitura e análise de textos nas atividades síncronas; 2. exposição escrita da estrutura argumentativa dos textos, a serem entregues ao longo do curso; seminário de textos.  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”. | | | | | |
| Bibliografia  *I. Textos dos filósofos propostos como exemplo.*  Platão. *República*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.  Aristóteles. *Ética a Nicômaco*, *in*: Aristóteles. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.  --------. *Metafísica*. Porto Alegre, Globo, 1980.  Plotino. *Enéadas* I-III; V 1. Trad. Baracat Jr. inédita.  Tomás de Aquino. *Suma teológica*. Vol. I. São Paulo, Loyola, 2001.  Descartes. *Meditações metafísicas*, *in*: Descartes. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.  Bergson. A intuição filosófica, *in*: Bergson. “Os Pensadores”. São Paulo, Abril, 1979.  Hegel. *Introdução à História da Filosofia.* Lisboa, Edições 70, 2006.  Nietzsche. *Aurora*. São Paulo, Companhia das Letras, 2016.  Merleau-Ponty, M. *Elogio da Filosofia*. Lisboa, Guimarães, 1986.  Adorno, T. O ensaio como forma, *in*: *Notas de Literatura I*. São Paulo, Ed. 34, 2003.  *II. Textos diversos sobre as questões metodológicas tratadas.*  Calvino, I. *Por que ler os clássicos?* São Paulo, Companhia das Letras, 1991.  Goldschmidt, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos, *in*: *A religião de Platão.* São Paulo, Difel, 1979.  Vaz, H. C. L. Morte e vida da Filosofia. *Síntese Nova Fase,* v. 18, n. 55, p. 677-691, out./dez. 1991.  Vuillemin, J. *What are philosophical sistems?* Cambridge, Cambridge University Press, 2007.  Bouveresse, J. L’histoire de la philosophie et la question de la vérité des philosophies, *in*: *Qu’est que un système philosophique?* Curso no Collège de France, 2006-2007.  Bréhier, É. *La philosophie et son passé*. Paris, PUF, 1940.  Guéroult, M. *Dianoématique*. *Philosophie de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1979.  --------. *Dianoématique. Histoire de l’Histoire de la Philosophie*. Paris, Aubier, 1988.  --------. Prólogo a *Descartes segundo a ordem das razões*. São Paulo, Discurso, 2019.  Lebrun, G. *A* *Filosofia e sua história.* São Paulo, Cosac&Naif, 2006.  Moura, C. A. R. História *stultitiae* e história *sapientiae*, *in*: *Racionalidade e crise*. São Paulo/Curitiba, Discurso Editoria/Edirora UFPR, 2001.  Belaval, Y. *Les philosophes et leur langage*. Paris, Gallimard, 1990.  Untersteiner, M. *Problemi di filologia filosofica*. Milão, Cisalpino, 1979.  Cambiano, G. *Perchè leggere i classici. Interpretazione e scrittura.* Bolonha, Il Mulino, 2011.  Adorno, T. *Terminlogia filosofica*. Milão, Einaudi, 2007.  Blumenberg, H. *Paradigmes pour une métaphorologie*. Paris, Vrin, 2007.  Brisson, L. *Introdução à filosofia do mito.* São Paulo, Paulus, 2014.  Brisson, L.; Canto-Sperber, M. Ce qu'il faut savoir avant d’aborder l’étude de la pensée antique, *in*: Canto-Sperber, M. *La philosophie grecque*. Paris, PUF, 2017.  Konesrsmann, R. *Dicionário das metáforas filosóficas*. São Paulo, Loyola, 2012.  Folscheid, D.; Wunenburger, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo, Martins Fontes, 2013. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Mauricio P Marsola | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 05/05 a 04/09/2021 - CALOUROS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dias | Atividades | Horas |
|  | Síncronas:  07/05 –A Filosofia e sua história; Passado e presente no ato de filosofar (reflexão e rememoração).  14/05 –Tempo lógico e tempo histórico.  21/05 –História das ideias e História da Filosofia. O texto filosófico como documento e sua especificidade.  28/05 –As características específicas de um texto filosófico e a diversidade das formas de expressão filosófica.  04/06 – As questões especificamente filosóficas; formulação conceitual; terminologia filosófica e rigor conceitual; argumentação.  11/06 – Conceito, imagem e intuição: o problema do alcance e dos limites da expressão filosófica.  18/06 – Imagem, poesia e discurso; diálogo e dialética. Platão. *República*, VI-VII. Exercício de leitura.  25/06 – Dialética, ciência e formulação dedutiva. Aristóteles. *Ética nicomaqueia*, I, 1-12; *Metafísica*, A, 1. Exercício de leitura.  02/07 – Exegese, dialética, reflexão pessoal. Plotino. Tratados V 1 [10], 8; III 7 [45], 1-2. Exercício de leitura.  09/07 – Suma e argumentação. Tomás de Aquino. *Suma teológica* (as “cinco vias”). Exercício de leitura.  16/07 – Ordem de razões e meditação. Descartes. *Meditações* I-II. Exercício de leitura.  06/08 – Hegel. *Introdução à História da Filosofia*. Exercício de leitura.  13/08 – Ensaio, intuição e ambiguidade. Nietzsche. Trechos selecionados. Exercício de leitura.  20/08 – Bergson. *A intuição filosófica*. Exercício de leitura.  27/08 – Merleau-Ponty. *Elogio da Filosofia*. Exercício de leitura.  03/09 – Aula expositiva conclusiva. | 73h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Leitura, análise e fichamento dos textos lidos nas atividades síncronas, a serem entregues periodicamente ao longo do curso. | X |
|  | Orientações de leituras: | 10h |
|  | Avaliações: | 7h |
| Total de horas em ADE | | **90h** |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde: 15/09** | | |