|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campus: Guarulhos | | |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): **Filosofia da Lógica I** | | |
| Unidade Curricular (UC): *[Nome da UC em inglês]* | | |
| Unidade Curricular (UC): *[Nome da UC em espanhol - opcional]* | | |
| Código da UC: | | |
| Docente Responsável/Departamento: Marcelo Carvalho / Filosofia | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): carvalho.marcelo@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2023 | Termo: 2 | Turno: V e N |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  ( x ) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( x ) Fixa  ( ) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  ( x ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  ( ) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( x ) Classroom  ( ) Outro  ( ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: | | |
| Carga horária total (em horas): 90h | | |
| Carga horária teórica (em horas): 90h | page1image7899056Carga horária prática (em horas): -  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): - |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa:  A unidade curricular propõe examinar o lugar da lógica nos quadros de pensamento da História da Filosofia, as modalidades e formas do pensamento, abrindo o campo da reflexão sobre o pensamento analítico, suas modalizações antigas e contemporâneas. | | |
| Conteúdo programático:   1. Verdade e necessidade na filosofia contemporânea. 2. Os paradigmas clássicos: Platão e Aristóteles. 3. A tradição pós-kantiana de reflexão sobre linguagem e ontologia. 4. Inferência e necessidade na filosofia pós-kantiana. 5. O deslocamento do debate sobre a verdade e suas vicissitudes. 6. Formulações contemporâneas alternativas e sua relação com a diversidade e o problema da objetividade. | | |
| Objetivos:  Gerais:  Possibilitar a compreensão dos problemas filosóficos que conduziram a constituição da lógica como um tema central do debate filosófico e sua relação com a ontologia. Caracterizar o debate platônico-aristotélico sobre a linguagem e, em meio a ele, identificar as escolhas fundamentais que se situam na base do debate sobre a lógica e a linguagem na antiguidade. Apresentar o vocabulário e os instrumentos específicos da análise lógica da linguagem, bem como sua relação como conceito de verdade em Aristóteles e na tradição filosófica ocidental. Apresentar preliminarmente o trabalho com operadores lógicos e com linguagens formalizadas, considerando-se, em particular, sua relação com os problemas centrais da filosofia. Relacionar os debates clássicos sobre lógica e linguagem com os problemas da Filosofia Contemporânea.  Específicos: | | |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino: Aulas presenciais. |
| Avaliação: Trabalhos ao longo do semestre. |
| Bibliografia:  Básica  ANGIONI, Lucas. *Introdução à Teoria da Predicação em Aristóteles*, Campinas: Editora da Unicamp, 2005.  ARISTÓTELES. *Metafísica* IV e VI, trad. de Lucas Angioni. Campinas: IFCH, 2001. ARISTÓTELES. Organon. Lisboa: Editora Guimarães, 1986.  ARISTÓTELES. *Categorias*. Editora Unesp, 2020  ARISTÓTELES. *Da interpretação*. Editora Unesp, 2013.  FREGE, G. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo, 1978.  HAACK, Susan. *Filosofia das Lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.  MATES, Benson. *Lógica elementar*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.  TUGENDHAT, E. & WOLF, U. *Propedêutica lógico-semântica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.  WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. São Paulo: Ed. Abril, 1978. WITTGENSTEIN, L. Tractatus logico-philosophicus. São Paulo, Edusp, 1995.  Complementar:  BLANCHÉ, R. & DUBUCS, J. *História da Lógica*. Lisboa: Edições 70, 1996.  COSTA, Newton C. A. da. *Os fundamentos da lógica*. São Paulo: Edusp/Hucitec, 1980.  KANT, I. *Manual dos cursos de lógica geral*. Campinas: Editora da Unicamp, 2002.  KNEALE, W. & KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.  MORTARI, C. A. *Introdução à lógica*. São Paulo: Editora da Unesp, 2001.  NAGEL, E. & NEWMAN, J. R. *A prova de Gödel*. São Paulo: Perspectiva, 2007.  NEWTON-SMITH, W. H. *Lógica – um curso introdutório*. Lisboa: Gradiva, 1998.  PLATÃO. *Sofista*. São Paulo: Ed. Abril (Col. Os Pensadores), 1975.  SALMON, W. *Lógica*. 2a ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.  TOULMIN, Stephen. *Os usos dos argumentos*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  TUGENDHAT, E. *Lições introdutórias à filosofia analítica da linguagem*. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. |
| Cronograma (opcional): |