PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: **Seminário de Ensino de Filosofia** | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Professora Responsável: Marcelo Carvalho | | | Contato: carvalho.marcelo@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Discutir conceitualmente o ensino e a aprendizagem em filosofia; discutir o ensino de filosofia no Ensino Médio a partir da elaboração de um plano de ensino e de um plano de aula; discutir o papel do ensino de filosofia e do/a professor/a de filosofia a partir da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio.  Gerais:  Pretende-se abordar, teórica e praticamente, questões de adequação de conteúdo e didática especificas do ensino de Filosofia em nível médio, bem como a pesquisa a respeito, como base para reflexão crítica e aprofundamento teórico da experiência dos estágios. Pretende-se, ainda, constituir um espaço de reflexão sobre a docência em geral e sobre as particularidades envolvidas no ensino de Filosofia, por meio da elaboração de projetos de ensino, debatidos e criticados, e da avaliação do material bibliográfico disponível. Pretende-se sobretudo estimular o interesse pela docência fundada no exercício crítico e que resulte em uma contribuição para o estabelecimento da filosofia como participante relevante do debate sobre os vários elementos de nossa experiência.  Específicos:  Acompanhar a elaboração de projetos detalhados e arrazoados de cursos de filosofia para o ensino médio; proceder a uma análise crítica dos livros didáticos de filosofia e investigar a bibliografia complementar de interesse; debater a BNCC da perspectiva do ensino de filosofia. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe abordar, teórica e praticamente, questões de adequação de conteúdo e didática específicos do ensino de Filosofia em nível médio, bem como a pesquisa a respeito, como base para reflexão crítica e aprofundamento teórico da experiência dos estágios. | | | | | |
| Conteúdo programático  Perspectivas contemporâneas do ensino de filosofia no Brasil;  O ensino como prática da liberdade;  Antirracismo e o feminismo em sala de aula;  Saberes filosóficos e as práticas de ensino em filosofia;  Peculiaridades do ensino de filosofia e sua relação com outros campos do saber e da docência.  A construção de programas de cursos e de projetos de ensino de Filosofia;  A experiências e prática da sala de aula. | | | | | |
| Metodologia de ensino  1. Atividades Síncronas  Estudos orientados; aulas online para discussão dos estudos orientados e para a apresentação dos planos de ensino e planos de aula elaborados pelo/as discentes; aulas gravadas disponibilizadas no ambiente virtual.  Aulas online pela plataforma Zoom às terças-feiras, 14h (Vespertino) e 19h30 (Noturno).  Material instrucional, roteiros de aula e mídias disponibilizadas pela Plataforma *Google Classroom*.  Atividades discentes: leituras orientadas e seminários, relatórios de leitura e relatórios de aula.  Plataforma Google Classroom.  2. Atividades Assíncronas  Serão propostas atividades de leitura orientada para os alunos que não disponibilizarem de acesso às aulas *online*. | | | | | |
| Avaliação:  (1) Plano de ensino e plano de aula;  (2) relatório de aproveitamento de estudos.  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido” | | | | | |
| Bibliografia  BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018.  **Bibliografia complementar**  ARANTES, P. et alle. *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes, 1995.  BARRETO, Raquel G. (Org.) *Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas*. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.  CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Ensinar Filosofia*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014..  CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Filosofia e Formação*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014.  CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Filosofia: Conhecimento e Linguagem*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014.  CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (Org.). *Filosofia: Estética e Política*. Cuiabá: Central de Textos/MEC, 2014.  CARVALHO, M.; CORNELLI, G.; Danelon, M. (Org.). *Filosofia*. Brasília: Ministério da educação, 2010.  DOMINGUES, I.; CARVALHO, M. (Org.). *Pesquisa e pós-graduação em filosofia no Brasil*. São Paulo: ANPOF, 2015.  FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.  FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.  GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G. (orgs.). *Ensino de Filosofia: teoria e prática*. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.  GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G. (orgs.). *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2003.  HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. 2a ed. Tr. Marcelo B. Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.  KOHAN, Walter O. (Org). *Filosofia: caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2004.  KOHAN, Walter O., LEAL, B., RIBEIRO, A. (Orgs.). *Filosofia na Escola Pública*. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.  KOHAN, Walter O.; GALLO, S (Orgs.). *A filosofia e seu ensino*. Cadernos Cedes. Campinas, SP: Cedes, n. 64, dez. 2004.  KOHAN, Walter O.; GALLO, S. (Orgs.). *Filosofia no ensino médio*. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.  LEBRUN, G. *A Filosofia e sua histór*ia. São Paulo: Cosac Naify, 2006.  RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante. Cinco lições sobre a emancipação intelectual*. 3a ed. Tr. Lilian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Marcelo Carvalho | Filosofia | Doutor | | DE | 90h |
|  |  |  | |  |  |

Cronograma

De 13/4/2021 a 17/8/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dias | Atividades | Horas |
|  | Síncronas:  Encontros síncronos (via Zoom). Horários: Terças-feiras, das14h00 às 16h40 (vespertino) e das19h30 às 22h00 (noturno). Será́ disponibilizado horário complementar para atendimento individual. | 40h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos). | 40h |
|  | Orientações de leituras:  Leituras da bibliografia básica com orientação do professor disponibilizada pela plataforma Classroom. | 38h |
|  | Avaliações:  Relatórios, seminários e projetos. | 12h |
| **Total de horas** | |  |
| Prazo para preenchimento da pasta verde:  25/08/2021 | | |