PLANO DE ENSINO

 **Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Leitura Filosófica de Textos Clássicos  |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h* Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h.
* Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h.
 |
| **Professor(a) Responsável:** Marcelo Carvalho | Contato:carvalho.marcelo@unifesp.br |
| **Ano Letivo:** 2020 | **Semestre:** 1º |
| **Departamento: Filosofia** |
| **Objetivos**Pretende-se apresentar o trabalho filosófico de leitura de textos, suas especificidades e as diversas alternativas de trabalho que se apresentam por meio da exposição do projeto cartesiano apresentado nas *Meditações* e do contraponto a ele que se delineia nos *Pensamentos* de Pascal. |
| **Ementa**As diferentes abordagens filosóficas de textos clássicos. O clássico na filosofia e para além da filosofia. O estudo monográfico na filosofia: procedimentos de recortes temáticos de uma obra clássica. |
| **Conteúdo programático**Conteúdo programático1. A filosofia e o trabalho com o texto: problemas e perspectivas;2. Apresentação preliminar das Meditações de Descartes, das polêmicas sobre sua leitura e de seu lugar no debate filosófico contemporâneo;3. Análise das Meditações de Descartes;4. Espírito geométrico e espírito de fineza: o contraponto de Pascal;5. Os Pensamentos em sua relação com o projeto cartesiano. |
| **Metodologia de ensino**Aula Teórica *on line*. Material instrucional, roteiros de aula e mídias disponibilizadas pela Plataforma *Google Classroom*.Atividades discentes: leituras orientadas e seminários, relatórios de leitura e relatórios de aula.Serão indicadas atividades de leitura orientada para os alunos que não disponibilizarem de acesso às aulas *on line*. |
| **Avaliação:** **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*O aluno será avaliado do seguinte modo:a) Assiduidade nos acessos ao ambiente de aprendizagem da disciplina.b) Entrega dos relatórios de leitura e de aula (a assiduidade dos relatórios será utilizada como controle complementar de frequência).c) Trabalhos dissertativos.Relatórios, seminários e trabalhos escritos.  |
| **Bibliografia****Básica:**Descartes, René. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Campinas: Editora da Unicamp, 2004.Descartes, René. *Meditações; Objeções e Respostas; Cartas*. São Paulo: Editora Abril (Col. Os Pensadores), 1972. Descartes, René. *Oeuvres et Lettres*. Paris: Gallimard, 1953.Pascal, B. *Oeuvres Complètes*. Texte Établie Et Annotée Par Jacques Chevalier. Paris: Gallimard, 1998.PASCAL, B. *Pensamentos*. Mario Laranjeira (trad.). São Paulo: Martins Fontes, 2001. PASCAL, B. Pensamentos. Sérgio Milliet (trad.). Coleção “Os Pensadores”. São Paulo: Nova Cultural, 1988. **Complementar:**Alquie, Ferdinand. *A filosofia de Descartes*. Tradução: M. Rodrigues Martins. Lisboa : Editorial Presença, 1986.Baker G, Morris K. *Descartes' Dualism*. London: Routledge; 2002.Beyssade, Jean Marie. *Descartes au fil de L'ordre*. Paris: Presses Universitaires De France, 2001. Beyssade, Jean-Marie. *Études sur Descartes: L'histoire d'un Esprit*. Paris: Éditions Du Seuil, 2001. Bouchilloux, Hélène. *Pascal*, Paris: Vrin, 2004.Carraud V. *Pascal Et La Philosophie*. Paris: PUF, 1992.Cottingham, John. *The Cambridge Companion to Descartes*. Cambridge: Cambridge UP, 1992. Cunning, David. *The Cambridge Companion to Descartes' Meditations*. Cambridge: Cambridge UP, 2014.Descartes, René. *Discours de la méthode*. Texte et commentaire par E. Gilson. Paris : Librairie Philosophique, 1947.Descartes, René. *Discurso do método*. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. In: Obras incompletas. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Descartes, René. *Œuvres*. Org. Charles Adams & Paul Tannery. 11 vols. Paris: Librarie Philosophique J. Vrin,1971.Descartes, René. *Princípios da filosofia*. Tradução: Guido Antônio de Almeida (Coordenador), Raul Landim Filho, Ethel M. Rocha, Marcos Gleizer e Ulysses Pinheiro. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002. Forlin, Enéias. *A Teoria Cartesiana da Verdade*. São Paulo: Associação Editorial Humanistas, 2005. GOLDMANN, L. *Le Dieu Cache.* Paris: Gallimard, 1959.GOUHIER, H. *Blaise Pascal conversão e apologética*. São Paulo: Discurso, 2005.Guenancia, Pierre. *L'intelligence du Sensible: Essai sur le Dualisme Cartésien*. Paris: Gallimard, 1998. Guenancia, Pierre. *Lire Descartes*. Paris: Gallimard, 2000. GUÉROULT, M. *Descartes segundo a ordem das razões*. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.GUÉROULT, M. *Descartes selon l'ordre des raisons*. Paris: Aubier-Montaigne, 1968. Vols. I e II. Kambouchner D. *Les Méditations Métaphysiques De Descartes*. Paris: PUF; 2005. Kolakowski L. *Dieu Ne Nous Doit Rien*. Paris: Albin Michel; 1997.LANDIM, R. *Evidência e verdade no sistema cartesiano*. São Paulo, Loyola, 1992.Lebrun, Gérard. *Blaise Pascal: voltas, desvios e reviravoltas*. São Paulo: Brasiliense, 1983.LEOPOLDO E SILVA, F. *Descartes, a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 1994. Marion, Jean-Luc. *Sobre a ontologia cinzenta de Descartes*. Ciência cartesiana e saber aristotélico nas Regulae. Trad.: Armando Pereira da Silva e Teresa Cardoso. Lisboa: Instituto Piaget, s.d.MARION, Jean-Luc. *Sur l'ontologie grise de Descartes*. Paris, Vrin, 1975.Oliva L. *As Marcas Do Sacrifício*. São Paulo: Humanitas; 2004.PASCAL, B. *Oeuvres Complètes*. Ed. LAFUMA. Coll. “L’Intégrale”, Paris: Éd. du Seuil, 1963. PASCAL, B. *Pensées*, France: Éditions du Seuil, 1962.Popkin, Richard Henry. *The History of Scepticism: From Savonarola to Bayle*. Oxford: Oxford UP, 2003. TEIXEIRA, L. *Ensaio sobre a moral de Descartes*. São Paulo: Brasiliense, 1990. |
| **Docentes participantes**  |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Marcelo Carvalho** | **Filosofia** | **Doutor** | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária**  | **Horas /semana** |
| **04/08, 11/08, 18/08, 25/08, 01/09, 08/09, 15/09, 22/09, 29/09, 06/10.** | **Encontros síncronos (via Zoom).****Horários: das14h00 às 16h00 (vespertino) e das19h30 às 21h30 (noturno).****Será disponibilizado horário complementar para atendimento individual.**  | **40h** |
| **04 e 11/08** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade I. |  |
| **18 e 25/08** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade II. |  |
| **01 e 08/09** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade III. |  |
| **15 e 22/09** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade IV. |  |
| **29/09 e 06/10** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).Atividade V (dia 29/09 e 06/10). |  |
|  | **Atividades de Leitura Orientada**Leituras da bibliografia básica com orientação do professor disponibilizada pela plataforma Classroom. | **26h** |
|  | Avaliação:Relatórios, seminários e trabalhos escritos.  | **12h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |