PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Filosofia da Lógica I | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Marcelo Carvalho | | | Contato: carvalho.marcelo@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  Possibilitar ao aluno a compreensão dos problemas filosóficos que conduziram a constituição da lógica como um tema central do debate filosófico e sua relação com a ontologia. Caracterizar o debate platônico sobre a linguagem e, em meio a ele, identificar as escolhas fundamentais que se situam na base do debate sobre a lógica e a linguagem na antiguidade. Apresentar o vocabulário e os instrumentos específicos da análise lógica da linguagem, bem como sua relação como conceito de verdade em Aristóteles e na tradição filosófica ocidental. Apresentar preliminarmente o trabalho com operadores lógicos e com linguagens formalizadas, considerando-se, em particular, sua relação com os problemas centrais da filosofia. Relacionar os debates clássicos sobre lógica e linguagem com os problemas da Filosofia Contemporânea.  Específicos: | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe examinar o lugar da lógica nos quadros de pensamento da História da Filosofia, as modalidades e formas do pensamento, abrindo o campo da reflexão sobre o pensamento analítico, suas modalizações antigas e contemporâneas. | | | | | |
| Conteúdo programático  1. Linguagem e ontologia na filosofia grega (de Parmênides a Platão)  2. Platão, os sofistas e as origens da lógica aristotélica (predicação, negação e gêneros no Sofista)  3. Aristóteles e o logos (proposição, inferência e necessidade).  4. A tradição pós-kantiana de reflexão sobre linguagem e ontologia.  4. A lógica clássica e sua relação com a lógica aristotélica (Função e conceito em Frege; O cálculo proposicional).  5. Lógica e Ontologia na Filosofia de Wittgenstein. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Aulas online pela plataforma Zoom às terças-feiras, 14h (Vespertino) e 19h30 (Noturno).  Material instrucional, roteiros de aula e mídias disponibilizadas pela Plataforma *Google Classroom*. Atividades discentes: leituras orientadas e seminários, relatórios de leitura e relatórios de aula.   * Atividades Assíncronas:   Serão propostas atividades de leitura orientada para os alunos que não disponibilizarem de acesso às aulas *online*.   * Disponibilização de Material:   Plataforma Google Classroom. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  O aluno será avaliado do seguinte modo: a) Participação nas atividades do ambiente de aprendizagem da disciplina. b) Entrega dos relatórios de leitura e de aula (a assiduidade dos relatórios será utilizada como controle complementar de frequência). c) Trabalhos dissertativos.  Relatórios, seminários e trabalhos escritos. | | | | | |
| Bibliografia Básica ANGIONI, Lucas. *Introdução à Teoria da Predicação em Aristóteles*, Campinas: Editora da Unicamp, 2005.  ARISTÓTELES. *Organon*. Lisboa: Editora Guimarães, 1986.  FREGE, G. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo, 1978.  HAACK, Susan. *Filosofia das Lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.  KANT, I. - *Crítica da Razão Pura*, Abril Cultural (Col. *Os Pensadores*), São Paulo, 1980.  NIETZSCHE, F. *Sobre a verdade e a mentira no sentido extra-moral*. São Paulo, Ed. Abril (Col. Os Pensadores), 1978.  Nietzsche, Friedrich. *Além do bem e do mal: Prelúdio a uma filosofia do futuro*. 2nd ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.  PLATÃO. *Sofista*. São Paulo: Ed. Abril (Col. *Os Pensadores*), 1975.  PLATÃO. *Teeteto-Crátilo*. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Belém, Universidade federal do Pará, 1996.  WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. São Paulo: Ed. Abril, 1978.  WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. São Paulo, Edusp, 1995. Complementar ARISTÓTELES. *Metafísica IV e VI*, trad. de Lucas Angioni. Campinas: IFCH, 2001.  ARISTOTLE. *Categories, On Interpretation*, Greek text and English translation by H. P. Cook, *Prior Analytics*, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, The Loeb Classical Library (v. 325), Harvard University Press, 1996.  ARISTOTLE. *Metaphysics*, books I-IX, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, The Loeb Classical Library (v. 271), Harvard University Press, 1996.  ARISTOTLE. *Posterior Analytics*, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, *Topica*, Greek text and English translation by E. S. Foster, The Loeb Classical Library (v. 391), Harvard University Press, 1996.  AUBENQUE, P. *Le problème de l’être chez Aristote*, Paris, Presses Universitaires de France, 1962  AUBENQUE, Pierre (dir.). *Concepts et catégories dans la pensée antique*. Paris: VRIN, 1980.  CASSIN, Bárbara. *O efeito sofístico*. São Paulo: editora 34, 2005.  FINE, Gail (ed.), *Plato - Vol. 1: Metaphysics and Epistemology*. Oxford: Oxford University Press, 1999.  FREGE, G. *Translations from the Philosophical Writings of Gottloh Frege*, ed. and trans, by P. Geach and M. Black, second revised ed. Oxford and New York: 1960.  GOLDSCHIMIDT, V. *Les dialogues de Platon*. 5a ed. Paris : PUF, 1993.  GÓRGIAS. *Tratado do não-ente*. Cadernos de Tradução. n. 4, São Paulo: USP, 1999  IMBERT, Claude. *Pour une histoire de la logique*. Un héritage platonicien. Paris: PUF, 1999.  KNEALE, W. & KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa: Caloustre Gulbenkian, 1972.  PLATO. *Cratylus, Parmenides, Greater Hippias and Lesser Hippias*. Translated by H. N. Fowler. Loeb Classical Library. (v. 167), Harvard University Press. 1977.  PLATO. *Theatetus, Sophist*. Translated by H. N. Fowler. Loeb Classical Library. (v. 123). Harvard University Press. 1987.  RYLE, G. *Plato’s Progress*. England: Thoemmes Press, 1994.  SALMON, W. *Lógica*. 9a ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.  SOULEZ, Antonia. *La grammaire philosophique chez Platon*. Paris: P.U.F., 1991.  SPRAGE, Rosamond Kent (ed.). *The Older Sophists*. Columbia: South Carolina UP, 1972.  TARSKI, A. *Introduction to Logic*. New York: Dover, 1961.  TUGENDHAT, E. e WOLF, U. *Propedêutica lógico-semântica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Marcelo Carvalho | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |
|  |  |  | |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| 24 de Nov.  1, 8 e 15 de Dez.  5, 12 e 19 de Jan.  6, 13, 20 e 27 de Fev. | Síncronas:  Encontros síncronos (via Zoom). Horários: das14h00 às 16h00 (vespertino) e das19h30 às 21h30 (noturno). Será disponibilizado horário complementar para atendimento individual. | 40h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos) – 40h:  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos). |  |
|  | Orientações de leituras:  Leituras da bibliografia básica com orientação do professor disponibilizada pela plataforma Classroom. | 38h |
|  | Avaliações:  Relatórios, seminários e trabalhos escritos. | 12h |
| **Total de horas em ADE** | | 90h |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |