PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Leitura e Interpretação de Textos Clássicos I – Turma B | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 60h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Lúcia Rocha Ferreira | | | | Contato: [rocha.lucia@unifesp.br](mailto:rocha.lucia@unifesp.br) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  Analisar os livros I, II e III da *República* de Platão. Investigar o sentido da crítica à poesia nos livros II e III, e sua relação com o problema da justiça, posto no livro I. | | | | | | |
| **Ementa**  O curso propõe introduzir o aluno na leitura de textos clássicos, segundo diferentes métodos de interpretação. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**  1. O que é justiça (*Rep*., I):  1.1. Justiça é “dar o que é devido”;  1.2. Justiça é “a vantagem do mais forte”;  1.3. Justiça é “virtude da alma”.  2. A crítica à poesia: os discursos sobre os deuses (*Rep*., II).  2.1. A cidade como imagem ampliada da alma;  2. 2. Os *moldes da teologia*: a *bela* mentira.  3. A crítica à poesia: os discursos sobre os homens (*Rep*., III).  3.1. A vida justa e a vida feliz;  3. 2. Os efeitos da poesia na alma;  3.3. Justiça como harmonia entre as partes. | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Aula expositiva, leitura e análise de texto, discussão em grupo. Os encontros virtuais serão com o uso do Google Meet. A comunicação será pelo e-mail institucional e/ou Pasta Verde, para envio e devolutivas de trabalhos.   * **Atividades Síncronas:**   **Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial**  *Aulas via internet (GoogleMeet) – segundas-feiras, período vespertino (14h às 16h) e noturno (19h às 21h).*   * **Atividades Assíncronas:**   *Leitura e fichamento dos textos básicos analisados nas aulas expositivas (via e-mail institucional).*  **\* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados.**  **\* O material de leitura ficará disponível em arquivos digitais a serem disponibilizados em tempo.** | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**  Participação nas discussões, assiduidade nos encontros (ou realização das atividades alternativas) e elaboração de atividades escritas (dissertações). | | | | | | |
| **Bibliografia**  **Básica:**  PLATÃO. *República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa, Fundação Calouste Gulbekian, 2008.  \_\_\_\_\_\_. *República*. Trad. Anna Lia de Almeida Prado. São Paulo, Martins Fontes, 2014.  **Complementar:**  Goldschmidt, V. *Os diálogos de Platão*. São Paulo, Loyola, 2002.  Havelock, E. *Prefácio a Platão*. São Paulo, Papirus, 1997.  ROGUE, Christophe. *Compreender Platão*. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2005.  Thomas, R. *Letramento e oralidade na Grécia antiga*. São Paulo, Odysseus, 2006.  Trabattoni, F. *Oralidade e escrita em Platão*. São Paulo/Ilhéus, Editus/Discurso, 2003. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Lúcia Rocha Ferreira** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **03/08** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro I.**  **(4h para exposição e 2h para leitura individual)** | **6h** |
| **10/08** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro I.** | **6h** |
| **17/08** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro II.** | **6h** |
| **24/08** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro II.** | **6h** |
| **31/08** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro III.** | **6h** |
| **14/09** | **Encontro síncrono/ leitura de texto.**  **Aula expositiva sobre Platão.**  **Leitura da *República* de Platão, Livro III.** | **6h** |
| **21/09** | **Discussão e apresentação das questões dissertativas para o trabalho escrito.** | **4h** |
| **05/10 (prazo máximo)** | **Devolutiva de trabalho escrito (1ª avaliação).** | **6h** |
| **05/10 (prazo máximo)** | **Devolutiva de trabalho escrito (2ª avaliação).** | **6h** |
| **Avaliação** | | **12h** |
| **Total de horas em ADE** | | **52h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |