|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unidade curricular (uc): LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS CLÁSSICOS I | | | | | |
| Professor responsável: Breno Zuppolini | | | Contato: breno.zuppolini@unifesp.com | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 1º | | |
| Departamentos/Disciplinas participantes: Curso de Filosofia | | | | | |
| Carga horária total: | | | | | |
| Carga horária p/ prática (em %): | | | Carga horária p/ teoria (em %): | | |
| **objetivos**  Este curso pretende promover um estudo cuidadoso de passagens selecionadas da *Ethica Nicomachea* (*EN*) de Aristóteles, objetivando: (i) o domínio de conceitos básicos para leitura e interpretação de textos clássicos (proposição, argumento, verdade, validade, definição, entre outros), (ii) a construção de hipóteses exegéticas e confrontação com evidências textuais, (iii) a elaboração de textos dissertativos com defesa de teses de interpretação e (iv) uma introdução à filosofia prática de Aristóteles. | | | | | |
| **ementa**  O curso propõe introduzir na leitura de textos clássicos segundo diferentes métodos de interpretação. | | | | | |
| **conteúdo programático**  Etapa 1 (*EN* I 1-13): sumo bem e felicidade (*eudaimonia*); bem inclusivo vs. bem dominante; virtudes do caráter vs. virtudes intelectuais.  Etapa 2 (*EN* II 1-9; VI 1-13): virtudes do caráter; habituação; escolha; mediedade; sabedoria prática (*phronesis*) e virtudes do intelecto.  Etapa 3 (*EN* III 1-5; VII 1-10): voluntariedade; responsabilidade moral; deliberação; incontinência (*akrasia*).  Etapa 4 (*EN* X 6-8): felicidade e sabedoria teórica. | | | | | |
| **metodologia de ensino**  Aulas expositivas, com leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação. | | | | | |
| **recursos instrucionais**  Apresentação de slides e/ou *handouts*. | | | | | |
| **avaliação**  Exercício dissertativo (metade do semestre, peso 1); trabalho final (fim do semestre, peso 2). | | | | | |
| **bibliografia**  **Básica**  Textos de Aristóteles:  ANGIONI, L. “Ética a Nicômaco: Livro VI”. *Dissertatio* 34, 2011, pp. 285-300. Disponível on-line em http://www.ufpel.edu.br/isp/dissertatio/revistas/34/12.pdf  BYWATER, I. (ed.) *Aristotelis* *Ethica Nicomachea*. Bywater, I. Oxford: Oxford University Press, 1894.  IRWIN, T. *Aristotle*: *Nicomachean Ethics*. 2ed. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1999.  RACKHAM, H. *Nicomachean Ethics.* Cambridge, MA, Harvard University Press; London, William Heinemann Ltd, 1994.  ROSS, D. W. *The Nicomachean Ethics*. in Barnes, J. (ed.) *The Complete Works of Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 2002.  SOLOMON, J. *Aristotle: Eudemian Ethics*. In: BARNES, J. (ed.) *The Complete Works of Aristotle, The Revised Oxford Translation*, volume 2, Princeton: Princeton University Press, 1984.  TAYLOR, C. C. W. *Nicomachean Ethics: Books II-IV*. Oxford: Clarendon Press, 2006.  VALLANDRO, L. & BORNHEIM, G. *Aristóteles: Ética a Nicômaco*. Coleção ‘Os Pensadores’. São Paulo, Abril Cultural: 1984.  ZINGANO, M. *Ethica Nicomachea I 13 – III 8: Tratado da Virtude Moral*. São Paulo: Odysseus Editora, 2008.  **Complementar**  ACKRILL, J.L. “Aristotle on Eudaimonia” in *Essays on Plato and Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 1997.  ACKRILL, J.L. “Aristotle on Action” in *Essays on Plato and Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 1997  ANGIONI, L. “Notas sobre a definição de virtude moral em Aristóteles (EN 1106b 36-1107a 2)”, *Revista de Filosofia Antiga*, Vol. 3, issue 1, 2009 (link: <http://www.filosofiaantiga.com/documents/definicaovirtude.pdf>)  ANGIONI, L. “As relações entre fins e meios e a relevância moral da *phronesis* na ética de Aristóteles”, *Revista Filosófica de Coimbra*, vol. 35, 2009, pp. 185-204 (link: <http://www.uc.pt/fluc/dfci/publicacoes/as_relacoes_entre_fins_e_meios>).  ANGIONI, L. “*Phronesis* e virtude do caráter em Aristóteles: Comentários a *Etica a Nicômaco* VI”, *Dissertatio* 34, 2011, p. 303-345, disponível on-line em <http://www.ufpel.edu.br/isp/dissertatio/revistas/34/13.pdf>.  BURNYEAT, M.F. “Aristotle on Learning to Be Good”, in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle’ s Ethics*. California: University California Press, 1980.  COOPE, U. ‘Aristotle’ In: O'Connor, T. & Sandis, C. (eds*.). Blackwell Companion to the Philosophy of Action*. Oxford: Blackwell, 2010.  COOPER, J.M. *Reason and Human Good* *in Aristotle*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1986.  GAZONI, F. M. *Felicidade controversa - volição, prescrição e lógica na eudaimonia aristotélica*. Tese (Doutorado em Filosofia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. doi:10.11606/T.8.2012.tde-09112012-120942.  HOBUSS, J. *Eudaimonia e Auto-suficiência em Aristóteles*. Pelotas: Ufpel, 2002.  IRWIN, T. “Conceptions of Happiness in the Nicomachean Ethics.” In: Shields, C. *The Oxford Handbook of Aristotle*. Oxford, Oxford University Press, 2012.  LEAR, J. *Aristóteles: o desejo de entender*, trad. Lygia Watanabe. S. Paulo: Discurso Editorial, 2006.  SHIELDS, C. *Aristotle*. London: Routledge, 2007.  SPINELLI, P. T. *A prudência na Ética Nicomaquéia de Aristóteles*. São Leopoldo, Editora Unisinos, 2007.  ZINGANO, M.A. *Estudos de Ética Antiga*, São Paulo, Discurso Editorial, 2007.  ZINGANO, M. A. (ed.) *Sobre a Etica Nicomaquéia de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2010.  Outras referências bibliográficas serão indicadas oportunamente. | | | | | |
| **docentes participantes** | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga horária |
| Breno Zuppolini | Filosofia | Doutor | | de | 40 |