PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Moderna: *Kant e o método da filosofia*. | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Luciano Codato | | | Contato: luciano.codato@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais: Trata-se de apresentar a concepção de Kant sobre o método da filosofia nos períodos crítico e pré-crítico de sua obra, assim como a interpretação de Fichte sobre os textos kantianos em questão.  Específicos: O curso se concentra na *Investigação sobre a evidência* (1762) e na *Crítica da razão pura* (1781; 1787),escritos em que Kant examina o método da filosofia e o método da matemática, e no *Anúncio de uma nova exposição da doutrina da ciência* (1800), de Fichte, em que se pretende levar às ultimas consequências as teses kantianas.  É desejável que já se tenha cursado a UC História da Filosofia Moderna II. | | | | | |
| Ementa  a unidade curricular se propõe a abordar a produção filosófica do século xvii e xviii. | | | | | |
| Conteúdo programático  1. Método da filosofia e método da matemática na *Investigação sobre a evidência* (1762).  2. Análise e síntese na *Investigação sobre a evidência* e na *Crítica da razão pura* (1781; 1787).  3. Reflexão e construção.  4. Temporalidade pura e aritmética; espacialidade pura e geometria.  5. Axiomas, definições e demonstrações.  6. Fichte para além de Kant: racionalidade extralógica e pré-lógica. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Aulas às quintas-feiras, das 14h30 às 16h30 (vespertino) e das 19h20 às 21h20 (noturno).  Datas: 19/11; 26/11; 3/12; 10/12; 17/12; 7/1; 14/1; 21/1; 28/1; 4/2; 11/2; 18/2; 25/2.  As aulas dividem-se em uma parte expositiva, uma parte de leitura e comentário dos textos e uma parte para questões e respostas.  Atividades síncronas via *Google Meet*. *Link* a ser enviado antes da primeira aula (19/11) e disponível na página do curso no SEAD (<https://www.unifesp.br/reitoria/sead/>).  Acesso à sala virtual no *Google Meet* pelo e-mail institucional da Unifesp (...@unifesp.br).   * Atividades Assíncronas:   Para compensar a ausência nas aulas (atividades síncronas) serão propostos exercícios de análises de texto (atividades assíncronas). Duas faltas serão compensadas por um exercício de análise de texto.   * Atividades domiciliares:   Exercícios de análise texto.   * Disponibilização de Material:   Textos disponíveis no *Dropbox*. *Link* para acesso aos textos na página do curso no SEAD (<https://www.unifesp.br/reitoria/sead/>) e informado por e-mail antes da primeira aula (19/11). | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”. O critério de avaliação é o engajamento nas atividades síncronas e domiciliares e/ou assíncronas. | | | | | |
| Bibliografia  Básica  KANT, I. *Kants Werke*. Akademie Textausgabe. Berlin: W. de Gruyter, 1979. [ISBN: 9783110079678]  \_\_\_\_\_\_\_ *Crítica de la razón pura*. Trad. M. Caimi. México: FCE, 2009. [ISBN: 9786071601193]  \_\_\_\_\_\_\_ *Escritos pré-críticos*. Trad. J. Beckenkamp *et al*. São Paulo: ed. Unesp, 2005. [ISBN: 8571396035]  \_\_\_\_\_\_\_ *Lógica*. Trad. G. de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. [ISBN: 852820037]  Complementar  ALLISON, H. *Kant's Transcendental Deduction*. Oxford: Oxford UP, 2015. [ISBN: 9780198724865]  ANDERSON, R. L. *The Poverty of Conceptual Truth: Kant's Analytic/Synthetic Distinction and the Limits of Metaphysics.* Oxford: Oxford UP, 2015. [ISBN: 9780198724575]  FICHTE, J. G. *Ankündigung einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre*. *In* \_\_\_\_\_\_ *Gesamtausgabe*. *Reihe* I, *Werke*. Band I/7: Werke, 1800-1801, p. 153-164.  \_\_\_\_\_\_ O programa da doutrina da ciência. Trad. R. R. Torres Filho. *In* \_\_\_\_\_\_ *A doutrina-da-ciência de 1794 e outros escritos*. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os pensadores)  FRIEDMAN, M. *Kant and the Exact Sciences*. Cambridge: Harvard UP, 1998. [ISBN: 9780674500365]  GUYER, P. (org.) *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*. New York: Cambridge UP, 2010. [ISBN: 9780521529952]  HEGEL, G. W. F. *Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie* III. *In* \_\_\_\_\_\_ *Werke*, Bd. 20. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1986. [ISBN: 3518097180]  \_\_\_\_\_\_ *Lectures on the History of Philosophy.* Vol. 3: *Medieval and Modern Philosophy*. Tr. E. Haldane & F. Simson. Lincoln & London: University of Nebraska Press, 1995. [ISBN: 9780803272736]  KORIAKO, D. *Kants Philosophie der Mathematik*. Hamburg: F. Meiner, 1999.  MOHR, G. & WILLASCHEK, M. *Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft*. Berlin: Akademie Verlag, 1998. (*Klassiker Auslegen*, Bd. 17-18) [ISBN: 9783110610451]  PARSONS, C. *From Kant to Husserl: Selected Essays*. Cambridge: Harvard UP, 2012. [ISBN: 9780674048539]  POSY, C. J. (org.) *Kant's Philosophy of Mathematics*. Dordrecht: Kluwer, 1992. [ISBN: 9789048141050]  \_\_\_\_\_\_ & RECHTER, O. (orgs.) *Kant's Philosophy of Mathematics*. Vol. 1: *The Critical Philosophy and its Roots*. New York: Cambridge UP, 2020. [ISBN: 9781107337596]  SHABEL, L. *Mathematics in Kant’s Critical Philosophy: Reflections on Mathematical Practice*. New York & London: Routledge, 2003. [ISBN: 9781107042902]  SCHELLING, F. W. Über die Konstruktion in der Philosophie. *In* \_\_\_\_\_\_ *Schellings Werke*. Jubiläumsdruck, Hrsg. M. Schröter, Bd. III. München: Beck, 1958, p. 545-571.  \_\_\_\_\_\_ Sobre a construção na filosofia. Trad. L. Codato. *Cadernos de Filosofia Alemã*, n.7, 2001, p. 87-111.  SCHER, G. & TIESZEN, R. (orgs.) *Between Logic and Intuition*: *Essays in Honor of Charles Parsons*. New York, Cambridge UP 2007. [ISBN: 978-0-521-03825-6] | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Luciano Codato | Filosofia | DR | | DE | 40h |
|  |  |  | |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| Nov. 19 e 26  Dez. 3, 10 e 17  Jan. 7, 14, 21 e 28  Fev. 4, 11, 18, 25 | Síncronas: aulas às quintas-feiras, das 14h30 às 16h30 (vespertino) e das 19h20 às 21h20 (noturno).  As aulas dividem-se em uma parte expositiva, uma parte de leitura e comentário dos textos e uma parte para questões e respostas. | 26h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos): exercícios de análises de texto. Duas faltas serão compensadas por um exercício. | 26h |
|  | Orientações de leituras: exercícios de análises de texto. | 64h |
|  | Avaliação: engajamento nas atividades síncronas e domiciliares e/ou assíncronas ao final do curso. |  |
| **Total de horas em ADE** | | **90h** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |