PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Medieval (Árabe): *Averróis e sua obra O discurso decisivo (Faṣl al-Maqāl)* |
| Carga Horária Total da UC: 90h |
| Professor(a) Responsável: Jamil Ibrahim Iskandar | Contato: jamil.iskandar@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais: estudar e comentar o livro completo de Averróis cujo título é “Discurso decisivo” (Faṣl al-maqĀl) Específicos: Analisar e comentar os 72 parágrafos do livrofazer compreender, através do conteúdo dos parágrafos, a harmonia entre A filosofia e a religião que Averróis apregoa. |
| EmentaA unidade curricular propõe examinar textos filosóficos do período Medieval e suas relações com o pensamento cristão. |
| Conteúdo programático PANORAMA DA FILOSOFIA ISLÂMICA NO MEDIEVO. FILOSOFIA E RELIGIÃO. vida e obra de averróis. A OBRA FAṣL AL-MAQĀL: 72 CAPÍTULOS. |
| Metodologia de ensino * Atividades Síncronas:

Aulas expositivo-dialogadas, com utilização de Power Point para interpretação dos parágrafos. * Atividades Assíncronas:

As atividades assíncronas seguirão o mesmo calendário, cujas aulas serão enviadas aos alunos que puderem participar das aulas ou de algumas das aulas com as devidas explicações. Como compensação, será exigido do aluno, para cada aula, um memorial descritivo com base no conteúdo que lhe foi enviado.* Disponibilização de Material:

O material será enviado via internet para cada aluno. |
|  Avaliação: Um memorial descritivo baseado nas aulas e no texto do livro-texto objeto de análise.Critérios da avaliação: pertinência dos argumentos relativos à questão filosófica do tema do livro-texto analisado.Conceito final de avaliação: Cumprido/Não-cumprido. |
| BibliografiaOBRAS PRINCIPAISAVERRÓIS. Discurso decisivo. (Faṣl al-Maqāl). Introdução de Alain de Libera. Tradução do árabe por Aida Ramezá Hanania. São Paulo : Martins Fontes, 2005.AVERRÓIS. Discurso decisivo sobre a harmonia entre a religião e a filosofia. Tradução do árabe, introdução e notas de Catarina Belo. Lisboa : Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2006.AVERROES. Sobre filosofía y religión. Introducción y selección de textos de Rafael Ramón Guerrero. Pamplona, Espanha. 1998.BENMAKHLOUF, Ali. Averróis. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. São Paulo : Estação Liberdade, 2006.IBN RUŠD. Kitāb Faṣl al-maqāl. Preâmbulo, comentários e notas de Albīr Naṣrī Nāder. 7. ed. Beirute : Dār al-Mashreq, 1987.OBRAS BÁSICASATTIE FILHO, Miguel. Falsafa: a filosofia entre os árabes. São Paulo : Palas Athena, 2002.Campanini, Massimo. Introdução à filosofia islâmica. Tradução de Plinio Freire Gomes. São Paulo : Estação Liberdade, 2010.DE LIBERA, Alain. A filosofia medieval. Tradução de Nicolás Nyimi Campanário. São Paulo : Edições Loyola, 1998.YABRI, Mohamed Ábed. El legado filosófico árabe: lecturas contemporáneas. Madrid : Editorial Trotta, 2001. |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Jamil Ibrahim Iskandar | Filosofia | Doutor | DE | 40h |

Cronograma

De 13/04 a 17/08/2021 - VETERANOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades**  | **Horas**  |
| **13/04/21****20/04/21****27/04/21****4/05/21****11/05/21****18/05/21****25/05/21****1º/06/21****08/06/21****15/06/21****22/06/21****29/06/21****06/07/21****13/07/21****20/07/21** **27/07/21** **3/08/21** **10/08/21****17/08/21** | Síncronas: A filosofia islâmica no Medievo. A filosofia islâmica no Medievo: Averróis. Filosofia e religião.Vida e obra de Averróis.Vida e obra de Averróis – continuação. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até esta data.**Introdução à obra Faṣl al\_Maqāl.Análise dos parágrafos 1 a 6 da obra citadaAnálise dos parágrafos 7 a 11Análise dos parágrafos 12 a 17. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até a data de 1º a 21/6**Análise dos parágrafos 18 a 23 -Análise dos parágrafos 24 a 29Análise dos parágrafos 30 a 35Análise dos parágrafos 36 a 43. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até a data.29/6 a 20/7**Análise dos parágrafos 44 a 49Análise dos parágrafos 50 a 56Análise dos parágrafos 57a 62 **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até a data 27/07 a 10/8**Análise dos parágrafos 63 a 68 **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até a data 27/07 a 10/8**Análise dos Parágrafos 69 a 72 | 4444444444444444444 |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):As atividades assíncronas seguirão o mesmo calendário, cujas aulas serão enviadas aos alunos que puderem participar das aulas ou de algumas das aulas com as devidas explicações. Como compensação, será exigido do aluno, para cada aula assíncrona, um memorial descritivo com base no conteúdo que lhe foi enviado. | 90 |
|  | Orientações de leituras:Serão orientadas leituras a partir da própria obra, em português, que antecedem os parágrafos. |  |
|  | Avaliações:Um memorial descritivo final. |  |
| **Total de horas em ADE** | 90 |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:****Veteranos - 25/08** |