PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** História da Filosofia Medieval I | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas a serem ministradas em ADE (de 18/11/2020 a 02/3/2021): 90h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Juvenal Savian Filho | | | | Contato: [juvenal.savian@unifesp.br](mailto:juvenal.savian@unifesp.br) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 2º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  A partir da crítica agostiniana ao corporalismo e ao maniqueísmo (materialismo metafísico), bem como ao ceticismo, o curso pretende introduzir no estudo dos temas clássicos do pensamento de Agostinho de Hipona, fundamentalmente pela leitura de Vida felize *Solilóquios*, leitura esta que será complementada por trechos de *Confissões* e *O mestre*. | | | | | | |
| **Ementa**  A unidade curricular propõe examinar textos filosóficos do período medieval e suas relações com o pensamento cristão. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**   * A sabedoria cristã como ciência de salvação; * platonismo e cristianismo em Agostinho; * a busca da beatitude; * fé e razão; * alma e verdade; * interioridade; * iluminação; * unidade e temporalidade; * sabedoria; * o mal; * tempo e memória; * história e historicidade. | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Aula expositiva de leitura e análise de texto; interlocução com os participantes. Os encontros virtuais serão por meio do Google Meet. A comunicação será pelo e-mail institucional e/ou Pasta Verde, para envio e devolutivas de trabalhos.   * **Atividades Síncronas:**   **Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial**  *Aulas via internet (GoogleMeet) – segundas-feiras, período vespertino (14h às 16h) e noturno (19h às 21h).*   * **Atividades Assíncronas:**   *Leitura e fichamento dos textos analisados nas aulas expositivas (via e-mail institucional).*  **\* Para todas as atividades síncronas serão indicadas, por e-mail, atividades assíncronas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados.**  **\* Os livros da Bibliografia Básica e Complementar estão disponíveis na biblioteca da EFLCH; os artigos indicados encontram-se na web.** | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**  Receberá a menção “cumprido” quem realizar:   1. Fichamento de *Solilóquios* 2. Fichamento de *A vida feliz* 3. Dissertação: Mostrar como, por um lado, Agostinho de Hipona, ao encontrar-se com o platonismo, pôde superar o materialismo metafísico e o ceticismo, e como, por outro lado, a experiência religiosa permitiu-lhe um tipo específico e legítimo de vivência filosófica. | | | | | | |
| **Bibliografia**  **Básica:**  SANTO AGOSTINHO. Confissões. Trad. Lorenzo Mammi. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Confissões*.Vários tradutores. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 2001.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O mestre. Trad. A. Ricci. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Col. “Os Pensadores).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Solilóquios &* Vida feliz. Trad. Nair de Assis Oliveira. São Paulo: Paulus, 1990. (Col. “Patrística”).  **Observação: não são recomendadas as traduções das *Confissões* publicadas pela coleção *Os Pensadores* e pela Editora Martin Claret.**  **Complementar:**  GILSON, E. A filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Introdução ao estudo de Santo Agostinho. Trad. Cristiane N. A. Ayoub. São Paulo: Paulinas & Discurso, 2010.  LIMA VAZ, H. C. “Santo Agostinho - a metafísica da interioridade”. In: Escritos de filosofia VI – Ontologia e história. São Paulo: Loyola, 2001.  SAVIAN FILHO, J. Agostinho: um itinerário de conversões filosóficas. Cult 75 (2003), pp. 50-53.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Fé e razão: uma questão atual?* São Paulo: Loyola, 2005.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Memória da infância nas *Confissões* de Agostinho de Hipona. *Scripta Mediaevalia – Revista de pensamiento medieval* 7 (2014), p. 137-158. Disponível em: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\_digitales/6443/scripta-m-002savian-filho.pdf (Acesso em 29 set. 2020).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Seria o sujeito uma criação medieval? Temas de arqueologia filosófica. *Trans/Form/Ação* 38/2 (2015). Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0101-31732015000200175 (Acesso em: 29 set. 2020).  **Observação: ao longo dos encontros será indicada bibliografia crítica segundo a disponibilidade na biblioteca da EFLCH bem como as possibilidades de acesso dos estudantes e de disponibilização em formato digital por parte do docente .** | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Juvenal Savian Filho** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma**

**De 23 de novembro de 2020 a 01 de março 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| 23/11/2020 | Encontro síncrono – Aula de abertura do curso: A sabedoria cristã como ciência de salvação  Atividade assíncrona:  Leitura do capítulo 1 do livro *Fé e razão: uma questão atual?* (ver bibliografia) | 6h |
| 30/11/2020 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Platonismo e cristianismo em Agostinho  Atividade assíncrona:  Leitura do artigo *Memória da infância nas* Confissões *de Santo Agostinho* (ver bibliografia) | 6h |
| 07/12/2020 | Encontro síncrono – Aula expositiva: A busca da beatitude  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 14/12/2020 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Fé e razão  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 21/12/2020 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Alma e verdade  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 28/12/2020 | Recesso de final de ano | - |
| 04/01/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Interioridade  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia)  **Entrega dos fichamentos de *Solilóquios* e *Vida feliz*** | 6h |
| 11/01/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Iluminação  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 18/01/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Unidade e temporalidade  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 25/01/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Sabedoria  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 01/02/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: O mal  Atividade assíncrona:  Leitura do livro *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, de Etienne Gilson (ver bibliografia) | 6h |
| 08/02/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: Tempo e memória  Atividade assíncrona:  Leitura do artigo *Santo Agostinho – A metafísica da interioridade*, de H. C. Lima Vaz (ver bibliografia) | 6h |
| 15/02/2021 | Segunda-feira de Carnaval (não haverá aula) | - |
| 22/02/2021 | Encontro síncrono – Aula expositiva: História e historicidade  Atividade assíncrona:  Leitura do artigo *Santo Agostinho – A metafísica da interioridade*, de H. C. Lima Vaz (ver bibliografia) | 6h |
| 01/03/2021 | **Entrega da dissertação – Tema: Mostrar como, ao encontrar-se com o platonismo, Agostinho de Hipona pôde superar o materialismo metafísico e o ceticismo, e como a experiência da fé permitiu-lhe um tipo específico e racionalmente legítimo de filosofia religiosa.** | **-** |
| **Avaliação** | | **18h** |
| **Total de horas em ADE** | | **90h** |
| **10/3/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |