PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  História da Filosofia Medieval (Árabe): *Averróis e sua obra O discurso decisivo Faṣl al-Maqāl – II* | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Jamil Ibrahim Iskandar | | | Contato: jamil.iskandar@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  comentar a introdução ao livro Faṣl al-maqĀl.  Comentar a recepção da obra no ocidente latino  fazer compreender, através do conteúdo dos 72 parágrafos, a harmonia entre A filosofia e a religião que Averróis apregoa. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe examinar textos filosóficos do período Medieval e suas relações com o pensamento cristão. | | | | | |
| Conteúdo programático  PANORAMA DA FILOSOFIA ISLÂMICA NO MEDIEVO. FILOSOFIA E RELIGIÃO no mundo islâmico .  A recepção da obra na escolástica Islâmica. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Aulas expositivo-dialogadas, com utilização de Power Point para interpretação dos parágrafos.   * Atividades Assíncronas:   As atividades assíncronas seguirão o mesmo calendário, cujas aulas serão enviadas aos alunos que puderem participar das aulas ou de algumas das aulas com as devidas explicações. Como compensação, será exigido do aluno, para cada aula, um memorial descritivo com base no conteúdo que lhe foi enviado.   * Disponibilização de Material:   O material será enviado via internet para cada aluno. | | | | | |
| Avaliação: Um memorial descritivo baseado nas aulas e no texto do livro-texto objeto de análise.  Critérios da avaliação: pertinência dos argumentos relativos à questão filosófica do tema do livro-texto analisado. | | | | | |
| Bibliografia  OBRAS PRINCIPAIS  AVERRÓIS. Discurso decisivo. (Faṣl al-Maqāl). Introdução de Alain de Libera. Tradução do árabe por Aida Ramezá Hanania. São Paulo : Martins Fontes, 2005.  AVERRÓIS. Discurso decisivo sobre a harmonia entre a religião e a filosofia. Tradução do árabe, introdução e notas de Catarina Belo. Lisboa : Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2006.  AVERROES. Sobre filosofía y religión. Introducción y selección de textos de Rafael Ramón Guerrero. Pamplona, Espanha. 1998.  PUIG MONTADA, Josep. Averróis (Ibn Averróis (Ibn Rušd). Tradução de Rosalie Helena de Souza Pereira. In: O Islã clássico: itinerários de uma cultura. Rosalie de Souza Pereira (Organização). São Paulo : Perspectiva, pp. 456-513.  BENMAKHLOUF, Ali. Averróis. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. São Paulo : Estação Liberdade, 2006.  CRUZ HERNÁNDEZ, Miguel. Abū-l-1walīd Muḥammad Ibn Rušd (Averroes): vida, obra, pensamento, influencia. Córdoba (Espanha) : CajaSur 199.  IBN RUŠD. Kitāb Faṣl al-Maqāl. Preâmbulo, comentários e notas de Albīr Naṣrī Nāder. 7. ed. Beirute : Dār al-Mashreq, 1987. (edição árabe).  OBRAS BÁSICAS  ATTIE FILHO, Miguel. Falsafa: a filosofia entre os árabes. São Paulo : Palas Athena, 2002.  Campanini, Massimo. Introdução à filosofia islâmica. Tradução de Plinio Freire Gomes. São Paulo : Estação Liberdade, 2010.  DE LIBERA, Alain. A filosofia medieval. Tradução de Nicolás Nyimi Campanário. São Paulo : Edições Loyola, 1998.  GILSON, Étienne. A filosofia na idade média. São Paulo : wmfmartinsfontes, 2013.  YABRI, Mohamed Ábed. El legado filosófico árabe: lecturas contemporáneas. Madrid : Editorial Trotta, 2001. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Jamil Ibrahim Iskandar | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 04/10/2021 a 15/02/2022

(Recesso: 23/12/21 a 02/01/22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| **05/10/21**  **19/10/21**  **26/10/21**  **02/11/21**  **09/11/21**  **16/11/21**  **23/11/21**  **30/11/21**  **07/12/21**  **14/12/21**  **21/12/21**  **21/12/21**  **04/01/22**  **11/01/22**  **18/01/22**  **25/01/22**  **01/02/22**  **08/02/22**  **15/02/22** | Síncronas: A filosofia islâmica no Medievo. PARTE II  A filosofia islâmica no Medievo: Averróis.  Filosofia e religião. PARTE II  Vida e obra de Averróis. PARTE II  Vida e obra de Averróis – continuação. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até esta data.**  Introdução à obra Faṣl al\_Maqāl. PARTE II  Comentário aos parágrafos 1 a 6 da obra citada PARTE II  Comentário aos parágrafos 7 a 11 PARTE II  Comentários aos parágrafos 12 a 17. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada até das três últimas aulas.**  Comentário aos parágrafos 18 a 23 – Parte II  Comentário aos parágrafos 24 a 29  Comentário aos parágrafos 30 a 35  Comentário aos parágrafos 36 a 43. **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada nas três últimas aulas.**  Comentário aos parágrafos 44 a 49  Comentário aos parágrafos 50 a 56  Comentário aos parágrafos 57a 62 **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada nas três últimas aulas**  Comentário aos parágrafos 63 a 68 **Aula assíncrona. Devolutiva: memorial circunstanciado da matéria dada nas três últimas aulas**  Análise dos Parágrafos 69 a 72 | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  As atividades assíncronas seguirão o mesmo calendário, cujas aulas serão enviadas, com as devidas explicações, aos alunos que não puderem participar das aulas ou de algumas das aulas. Como compensação, será exigido do aluno, para cada aula assíncrona, um breve memorial descritivo com base no conteúdo que lhe foi enviado. | 90 |
|  | Orientações de leituras:  Serão orientadas leituras a partir da própria obra, em português, que antecedem os parágrafos. |  |
|  | Avaliações:  Um memorial descritivo final assíncrono. |  |
| **Total de horas em ADE** | | 90 |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **25/02/2022** | | |