PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II  |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas  |
| Professor(a) Responsável: Jamil Ibrahim Iskandar | Contato: jamil.iskandar@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 2º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais: APRESENTAR DE MODO PORMENORIZADO O MODO DE ESTUDO, ANÁLISE E EXPLICAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS A PARTIR DOS MAIS ACESSÍVEIS AOS MAIS COMPLEXOS.Específicos:Estudar, analisar e explicar textos filosóficos a partir de fontes primárias . |
| EmentaO propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. |
| Conteúdo programáticoA recepção da filosofia Clássica grega no mundo islâmicoA casa das sabedoria de bagdá e as traduções gregasfilosofia e ciência em bagdá nos séculos VIII e IXAl-Kindí e a recepção da filosofia grega antigaconceitos metafísicos da filosofia de al-kindí : essência, substância, matéria e forma, natureza, ato e potência. |
| Metodologia de ensino * Atividades Síncronas:
* Às terças-feiras- vespertino: das 14h às 16. Noturno: das 19h às 21h.

Encontros síncronos através do Google Meet. O link para os encontros síncronos será dado a conhecer quando do início das aulas. Aulas expositivo-dialogadas. Análise e discussão de textos. Utilização de Power-Point e, eventualmente, vídeos.* Atividades Assíncronas:
* Aos alunos que não puderem assistir às aulas síncronas, será enviado ,via Classroom, material referente às aulas com textos explicativos do tema abordado em aula síncrona.

 * Disponibilização de Material: no Classroom.
 |
|  Avaliação: Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.Os alunos farão 6 (seis) avaliações assíncronas de interpretação de textos. A avaliação terá em conta a interpretação e a argumentação lógica do aluno. |
| BibliografiaARMSTRONG, Karen. O Islã. Rio de Janeiro : Objetiva, 2001.ATTIE FILHO, Miguel. Falsafa: a filosofia entre os árabes. São Paulo : Palas Athena, 2002.DE LIBERA, Alan. A filosofia medieval. São Paulo : Loyola, 1998.CRUZ HERNANDEZ, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. v. 1. Madrid: Alianza Editorial, 1996.GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. São Paulo : Martins Fontes,1995.RAMÓN GUERRERO. Rafael; TORNERO POVEDA, Emilio. Obras filosóficas de Al-Kindí. Madrid : Editorial Colóquio, 1986.GIORDANI, Mário Curtis. História do mundo árabe medieval. 5. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 1985.LYONS, Jonathan. A casa da sabedoria: como a valorização do conhecimento pelos árabes transformou a civilização ocidental. Tradução de Pedro Maia Soares. Rio de Janeiro : Zahar, 2011.PEREIRA, Rosalie H. de Souza (org.). O islã clássico : itinerários de uma cultura. pp. 98-128. São Paulo : Perspectiva, 2007. (capítulo sobre o Alcorão).TORNERO POVEDA, Emilio. La transformación de un pensamiento religioso en un pensamiento racional. Madrid : CSIC, 1992. |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Jamil Ibrahim Iskandar | Filosofia | Doutor | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades**  | **Horas**  |
| **Em 2020****24/11; 1º/12;** **08/12****15/12 e 23/12** **Em 2021** **05/01;** **12/01;** **19/01; 26/01; 02/02; 09/02; 23/02 e 02/03** | Síncronas:A recepção da filosofia Clássica grega no mundo islâmico.Aspectos fundamentais que motivaram a recepção. O papel da religião muçulmana. A Casa da Sabedoria de Bagdá (Bayt al-Hikma) e o movimento de traduções. Leituras individuais de textos.Filosofia e ciência em Bagdá nos séculos VIII e IX.Leitura e hermenêutica de um texto sobre a recepção. A recepção no Ocidente da Falsafa (Filosofia elaborado no mundo Islâmico, porém com influência da filosofia grega Antiga).Al-Kindí e a recepção da filosofia grega. A definição de filosofia por al-Kindí.Filosofia e religião na perspectiva kindiana. Leitura de textos individuais.Conceitos metafísicos da filosofia de Al-Kindí: essência , substância, matéria e forma. Natureza, ato e potência. A questão da unicidade de Deus. Provas da existência de Deus. Leitura de textos individuais. | 201048 |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):Serão enviados resumos das aulas síncronas acompanhadas de atividades com devolutiva para o professor. Todos os textos selecionados para as aulas síncronas serão disponibilizados, também, para os alunos que não puderem participar das atividades síncronas.  | X |
|  | Orientações de leituras:textos extraídos da bibliografia |  |
|  | Avaliações:Avaliação dos textos produzidos pelos alunos. | 12h |
| **Total de horas em ADE** | **90h** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |