PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Jamil Ibrahim Iskandar | | | Contato: jamil.iskandar@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  APRESENTAR DE MODO PORMENORIZADO O MODO DE ESTUDO, ANÁLISE E EXPLICAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS A PARTIR DOS MAIS ACESSÍVEIS AOS MAIS COMPLEXOS.  Específicos:  Estudar, analisar e explicar textos filosóficos a partir de fontes primárias . | | | | | |
| Ementa  O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | |
| Conteúdo programático  A recepção da filosofia Clássica grega no mundo islâmico  A casa das sabedoria de bagdá e as traduções gregas  filosofia e ciência em bagdá nos séculos VIII e IX  Al-Kindí e a recepção da filosofia grega antiga  conceitos metafísicos da filosofia de al-kindí : essência, substância, matéria e forma, natureza, ato e potência. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas: * Às terças-feiras- vespertino: das 14h às 16. Noturno: das 19h às 21h.   Encontros síncronos através do Google Meet. O link para os encontros síncronos será dado a conhecer quando do início das aulas.  Aulas expositivo-dialogadas. Análise e discussão de textos. Utilização de Power-Point e, eventualmente, vídeos.   * Atividades Assíncronas: * Aos alunos que não puderem assistir às aulas síncronas, será enviado ,via Classroom, material referente às aulas com textos explicativos do tema abordado em aula síncrona.      * Disponibilização de Material: no Classroom. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.  Os alunos farão 6 (seis) avaliações assíncronas de interpretação de textos. A avaliação terá em conta a interpretação e a argumentação lógica do aluno. | | | | | |
| Bibliografia  ARMSTRONG, Karen. O Islã. Rio de Janeiro : Objetiva, 2001.  ATTIE FILHO, Miguel. Falsafa: a filosofia entre os árabes. São Paulo : Palas Athena, 2002.  DE LIBERA, Alan. A filosofia medieval. São Paulo : Loyola, 1998.  CRUZ HERNANDEZ, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. v. 1. Madrid: Alianza Editorial, 1996.  GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. São Paulo : Martins Fontes,1995.  RAMÓN GUERRERO. Rafael; TORNERO POVEDA, Emilio. Obras filosóficas de Al-Kindí. Madrid : Editorial Colóquio, 1986.  GIORDANI, Mário Curtis. História do mundo árabe medieval. 5. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 1985.  LYONS, Jonathan. A casa da sabedoria: como a valorização do conhecimento pelos árabes transformou a civilização ocidental. Tradução de Pedro Maia Soares. Rio de Janeiro : Zahar, 2011.  PEREIRA, Rosalie H. de Souza (org.). O islã clássico : itinerários de uma cultura. pp. 98-128. São Paulo : Perspectiva, 2007. (capítulo sobre o Alcorão).  TORNERO POVEDA, Emilio. La transformación de un pensamiento religioso en un pensamiento racional. Madrid : CSIC, 1992. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Jamil Ibrahim Iskandar | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| **Em 2020**  **24/11; 1º/12;**  **08/12**  **15/12 e 23/12**  **Em 2021**  **05/01;**  **12/01;**    **19/01; 26/01; 02/02; 09/02; 23/02 e 02/03** | Síncronas:  A recepção da filosofia Clássica grega no mundo islâmico.  Aspectos fundamentais que motivaram a recepção. O papel da religião muçulmana. A Casa da Sabedoria de Bagdá (Bayt al-Hikma) e o movimento de traduções. Leituras individuais de textos.  Filosofia e ciência em Bagdá nos séculos VIII e IX.  Leitura e hermenêutica de um texto sobre a recepção.  A recepção no Ocidente da Falsafa (Filosofia elaborado no mundo Islâmico, porém com influência da filosofia grega Antiga).  Al-Kindí e a recepção da filosofia grega. A definição de filosofia por al-Kindí.  Filosofia e religião na perspectiva kindiana. Leitura de textos individuais.  Conceitos metafísicos da filosofia de Al-Kindí: essência , substância, matéria e forma. Natureza, ato e potência. A questão da unicidade de Deus. Provas da existência de Deus. Leitura de textos individuais. | 20  10  48 |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Serão enviados resumos das aulas síncronas acompanhadas de atividades com devolutiva para o professor. Todos os textos selecionados para as aulas síncronas serão disponibilizados, também, para os alunos que não puderem participar das atividades síncronas. | X |
|  | Orientações de leituras:  textos extraídos da bibliografia |  |
|  | Avaliações:  Avaliação dos textos produzidos pelos alunos. | 12h |
| **Total de horas em ADE** | | **90h** |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |