PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Ética e Filosofia Política I | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Jacira de Freitas | | | Contato: jacira.freitas@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  O curso apresenta diferentes formulações do debate sobre o poder político e suas bases de sustentação, e discute alguns dos seus desdobramentos, como a ausência de liberdade.  Específicos:  Apresentar como se elabora no interior do *Discurso da Servidão Voluntária* de La Boétie a noção de “servidão voluntária”.  Apresentar os desdobramentos do pacto social no *Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens* de Jean-Jacques Rousseau.  Propiciar uma reflexão sobre a superação das paixões egoístas, a amplitude da introjeção dos controles sociais e a organização repressiva dos instintos. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe examinar conceitos referentes à articulação entre ética e política. | | | | | |
| Conteúdo programático  1.Introdução ao curso: a noção de amizade (Plutarco, Sobre a Amizade e Ética a Nicômaco de Aristóteles).  2. A noção de “servidão voluntária” em La Boétie.  3. O consentimento na base do pacto social (Locke e Rousseau).  4. O problema da superação da esfera das paixões egoístas e da ânsia de poder.  5. A introjeção dos controles sociais e a organização repressiva dos instintos. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Os encontros síncronos serão realizados todas as quartas-feiras, nos seguintes horários:  Vespertino  No horário das 14h00 às 16h00 serão realizados os encontros síncronos no formato de aulas (via Google Meet). Os textos que serão objeto de análise em cada encontro serão indicados e/ou enviados por email.  No horário das 16h00 às 17h00 serão realizados os encontros síncronos para discussões e debates das questões tratadas em aula e esclarecimento de dúvidas.  Noturno  No horário das 19h00 às 21h00 serão realizados os encontros síncronos no formato de aulas (via Google Meet). Os textos que serão objeto de análise em cada encontro serão indicados e/ou enviados por email.  No horário das 21h00 às 22h00 serão realizados os encontros síncronos para discussões e debates das questões tratadas em aula e esclarecimento de dúvidas.  Importante: O link dos encontros síncronos pelo Google Meet será enviado por email momentos antes do início.   * Atividades Assíncronas:   Os alunos que não puderem cumprir as atividades síncronas deverão ler os textos-roteiros correspondentes e/ou assistir os vídeos das aulas disponíveis no link (somente durante o período do curso e para alunos devidamente matriculados).  [https://drive.google.com/drive/folders/1agZW1Ap57m5rLWV\_t7-sD5d3xlQD6aIM?usp=sharing](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1agZW1Ap57m5rLWV_t7-sD5d3xlQD6aIM%3Fusp%3Dsharing&data=02%7C01%7C%7C53dbe4f3a2874002d4e908d839570c00%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637322393303377403&sdata=%2FH6iDxktlORK3mKFWiiFp3sFfiFGzVoX9%2F7pfW6nBzY%3D&reserved=0)   * Disponibilização de Material:   Todo o material do curso (textos-roteiro de aulas, vídeos das aulas gravadas, textos sugeridos para leitura, textos complementares e parte da bibliografia) será disponibilizado no link abaixo após o início do curso (somente para os alunos matriculados)  [https://drive.google.com/drive/folders/1agZW1Ap57m5rLWV\_t7-sD5d3xlQD6aIM?usp=sharing](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1agZW1Ap57m5rLWV_t7-sD5d3xlQD6aIM%3Fusp%3Dsharing&data=02%7C01%7C%7C53dbe4f3a2874002d4e908d839570c00%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637322393303377403&sdata=%2FH6iDxktlORK3mKFWiiFp3sFfiFGzVoX9%2F7pfW6nBzY%3D&reserved=0) | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Para que o aluno obtenha o resultado “cumprido” espera-se  que ele seja capaz de compreender os principais conceitos e noções apresentados no decorrer dos encontros, e discutir de que maneira eles se articulam no pensamento do autor ou autores estudados.  Trabalho escrito a ser entregue ao final do curso.  Data da entrega: 17/02.  O tema será indicado no primeiro dia de aula. | | | | | |
| Bibliografia básica  ARISTÓTELES. Ética e Nicômaco. São Paulo: Ed.Forense; 2ª ed., 2017.  DIDEROT, Denis e d'Alembert, Jean Le Rond. Verbetes políticos da Enciclopédia. São Paulo: Discurso Editorial; Editora Unesp, 2006.  LA BOÉTIE. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo, Editora Brasiliense, 4a. Edição, 1999, 240p.  LOCKE, J. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1988.  MARCUSE, h. Eros e Civilização. RJ: Zahar Ed., 8ª ed., 2009.  PLUTARCO. Obras Morais - Como Distinguir um Adulador de um Amigo, Como Retirar Benefício dos Inimigos, Acerca do Número Excessivo de Amigos. Tradução do grego, introducao e notas: Paula Barata Dias. Coimbra: Ed. Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos/Universidade de Coimbra, 2010.  ROUSSEAU, J.-J. Oeuvres Complètes. Paris: Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Discours sur l’origine et les fondements de l’inégalité parmi les hommes. Apresentação e notas por Blaise Bachofen e Bruno Bernardi. Paris: Flammarion, 2008.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Emílio ou da Educação. Tradução Roberto Leal. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  FREUD, S. O mal-estar na civilização. Tradução: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 2011.  Bibliografia complementar  CHAUÍ, Marilena. Amizade: recusa do Servir. In Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.  CLASTRES, P. Liberdade, Mau Encontro, Inominável. In Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.  DAMIÃO, Carla Milani. Sobre o Declínio da "sinceridade": filosofia e autobiografia de Jean-Jacques Rousseau a Walter Benjamin. São Paulo: Loyola, 2006.  HERB, Karlfriedrich. "Luz e sombra: o público e o privado em Jean-Jacques Rousseau e Hannah Arendt". Philósophos, Goiânia, v. 7, n. 1, p. 75-90, 2002.  JAEGER, W. Paideia – A formação do homem grego. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1986.  LEFORT, C. O nome do Um. Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.  MOSCATELI, R. A liberdade como conceito metafísico e jurídico em Rousseau. In: Princípios, v. 15, nº 24. Natal: UFRN, 2008, pp. 59-79.  RADICA, G. L'Histoire de la raison: Anthropologie, morale et politique chez Rousseau. Paris, Champion, 2008.  Editora: De Gruyter; Traduit Du Polonais, Reprint 2020 ed. Edição (31 dezembro 1974)  REIS, Claudio Araujo. Unidade e liberdade: o indivíduo segundo Jean-Jacques Rousseau. Brasília: UnB, 2005.  VENTO, Marisa. "O movimento de expansão e a generalização do interesse e da vontade". Cadernos de Ética e Filosofia Política, São Paulo, n. 21, p. 233-243, 2012.  Outros textos poderão ser indicados no decorrer do curso. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
|  | Filosofia |  | | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| **Dias**: 18/11; 25/11; 02/12; 09/12; 16/12; 06/01; 13/01; 20/01; 27/01; 03/02; 10/02; 17/02; 24/02. | **1. Encontros síncronos no formato de aulas (Google Meet).**  **Horários**: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  Para cada encontro de 2 horas serão computadas 4 horas de carga horária do curso.  **2. Encontros síncronos para debates das questões tratadas e esclarecimento de dúvidas**.  **Horários**: 16h às 17h (Vespertino) e 21h às 22 (Noturno).  Para cada plantão de dúvida de 25/11 a 24/02 serão computadas 3 horas de carga horária do curso. Para o plantão de dúvida do dia 18/11 serão computadas 2 horas.  Total: 90 horas-aula | 90h |
|  | Alternativas de atividades para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:  Leitura e elaboração de relatório de leitura, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos indicados.  **Atividade I** – (14 horas/aula): a ser realizada nos dias 18/11 e 25/11 entrega no dia 25/11: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade.  **Atividade II** (14 horas/aula): a ser realizada nos dias 02/12 e 09/12 – entrega no dia 09/12: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade, Parte II  **Atividade III** (21 horas/aula): a ser realizada nos dias dia 16/12, 06/01 e 13/01– entrega no dia 13/01: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade  **Atividade IV** (21 horas/aula): a ser realizada nos dias 20/01, 27/01 e 03/02) – entrega dia em 03/02: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade, Parte II  **Atividade V** (20 horas/aula): a ser realizada nos dias 10/02, 17/02 e 24/02– entrega no dia 24/02: relatório final das leituras  Total: 90 horas/aula | X |
|  | Avaliações:  a) Trabalho escrito a ser entregue ao final do curso.  **Data da entrega**: 17/02.  O tema será indicado no primeiro dia de aula. |  |
| **Total de horas em ADE** | |  |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |