PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Contemporânea: feminismo e filosofia |
| Carga Horária Total da UC: 90h |
| Professora Responsável: Izilda Johanson | Contato: i.johanson@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 2º SEMESTRE |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais: O curso abordará a relação entre mulher e filosofia. Terá como propósito principal a constituição da compreensão de como essa questão de caráter social e político inequívoco pode se tornar uma questão de caráter legitimamente filosófico.Específicos: Analisar dados atuais e reflexões sobre a questão da presença das mulheres nas instâncias universitárias, acadêmicas e de pesquisa em filosofia, principalmente no Brasil. Explorar criticamente a questão dos meios e dos modos historicamente (mas nem sempre explicitamente) constituídos em torno da exclusão das mulheres do campo do conhecimento filosófico. Alcançar algumas possíveis consequências negativas dessa exclusão para a filosofia, destacando o valor positivo e a pertinência da abordagem de perspectiva feminista para a sua história.  |
| EmentaO curso propõe examinar textos das filosofias pós-kantianas. |
| Conteúdo programáticoI. Mulher e filosofia- lugar da questão- modo de abordá-la- dados e históriaII. Perspectiva feminista em história da filosofia- o problema da ambição universalista do conhecimento- conceito e ideologia- filosofia viril: falha ética e déficit teórico- a questão de gênero como um problema filosófico- conhecimento, perspectiva, inclusão e verdade |
| Metodologia de ensino 1. Atividades Assíncronas.- Leitura dos textos a serem abordados nas vídeo-aulas, acompanhamento das vídeo-aulas e exercícios de formulação de perguntas e de comentários sobre estas.2. Atividades síncronas (Google Meet)- das 14h às 16h (Vespertino) e das 19h30 às 21h30 (Noturno).- Debate online sobre as questões surgidas a partir da leitura do texto que seré tema da respectiva vídeo-aula.3. Alternativas para os alunos que não puderem participar das atividades síncronas (via postagem no classroom ou e-mail institucional):- Formular uma pergunta sobre o tema da discussão feita nos encontro síncrono (sobre texto apresentado na respectiva vídeo-aulas) e postar no fórum de discussão ou chat da UC no Google Classroom.4. Recursos: Google Classroom, Google Meet e Youtube5. Disponibilização de Material: Plataformas Google Classroom e Youtube |
|  Avaliação: Dois trabalhos escritos, um tema para cada um.Tema 1: análise e comentários a partir do texto de Carolina Araújo:ARAÚJO, Carolina. *Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil* – 2015 (referência completa na bibliografia).Tema 2: análise e comentários a partir do texto de Linda Alcoff:ALCOFF, Linda. "O que há de errado com a filosofia?" (ver referência completa na bibliografia)Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido” |
| Bibliografia1) BásicaARAÚJO, Carolina. *Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil* – 2015. São Paulo: ANPOF, 2016, disponível em <http://anpof.org/portal/images/Documentos/ARAUJOCarolina\_Artigo\_2016.pdf> ALCOFF, Linda. “What’s Wrong With Philosophy?”, publicado no The New York Times, The Opinion Pages, The Stone, setembro de 2013. Atalho para o texto original: [https://opinionator.blogs.nytimes.com/2013/09/03/whats-wrong-with-philosophy/.](https://opinionator.blogs.nytimes.com/2013/09/03/whats-wrong-with-philosophy/)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "O que há de errado com a filosofia?" Tradução de Ilze Zirbel disponível em:http://anpof.org/portal/index.php/pt-BR/artigos-em-destaque/1560-filosofa-feminista-linda-alcoff-vem-ao-brasil-para-o-xviii-encontro-da-anpofLE DOEFF, Michèle, "Cabelos longos, ideias curtas". IN: L'Imaginaneire philosophique, Paris, Payot, 1980.SANTANA, Bianca. *Vozes insurgentes de mulheres negras*. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2019.2) ComplementarBADINTER, Elisabeth. *Émilie, Émilie* - a ambição feminina no século XVIII. São Paulo: Discurso Editorial, Paz & Terra, Duna Dueto, 2003.BEAUVOIR, Simone. *O Segundo Sexo*, Vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014.CARNEIRO, Sueli. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. São Paulo: Selo Negro. 2011.DAVIS, Angela. *A liberdade é uma luta constante*. São Paulo: Boitempo, 2018.KOFMAN, Sarah. La question des femmes : une impasse pour les philosophes. In: Les Cahiers du GRIF, n°46, 1992. Provenances de la pensée femmes/philosophie. pp. 65-74. doi : 10.3406/grif.1992.1860LE DOEFF, Michèle, L'Imaginaneire philosophique, Paris, Payot, 1980.LUGONES, María. "Rumo a um feminismo descolonial". Estudos Feministas, Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro/2014. PERROT, Michelle. *As mulheres ou o silêncio da história*. Bauru: EDUSC, 2005.RAGO, Margareth. *Epistemologia feminista, gênero e história*. CNT-Compostela, Agosto de 2012 (www.cntgaliza.org). WOLLSTONECRAFT, Mary. *Reivindicação dos direitos da mulher*. São Paulo: Boitempo, 2016WYLIE, Alison. "Os que conhecem, conhecem bem: teoria do ponto de vista e arqueologia de gênero". *Revista* *Scientiae Studia*. São Paulo, v. 15, n. 1, p. 13-38, 2017. |
| Docentes participantes |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Izilda Johanson | Filosofia | Doutora | DE | 40h |
|  |  |  |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dias | Atividades  | Horas  |
| (2020)18/11; 25/11; 2/12; 9/12; 16/12(2021)13/1; 20/1; 27/1; 3/2; 10/2 | 1. Atividade assíncrona.- Vídeo-aula de 30 minutos: assistir a vídeo-aula na plataforma YouTube e formular ao menos uma questão que deverá ser apresentada ao vivo no dia do encontro síncrono.- Será postada uma vídeo-aula por semana e esta será objeto de discussão nos encontros síncronos também realizados uma vez por semana.- Para cada vídeo-aula será computada 1 hora.- Serão apresentadas 10 vídeo-aulas (10 horas) + 10 exercícios de formulação de perguntas e comentários sobre esta (1 hora cada, totalizando 10 horas).2. Atividade síncrona (Google Meet).- Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h30 às 21h30 (Noturno).- Debate sobre as questões surgidas com a vídeo-aula(para cada encontro de 2 horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso) | 2040 |
|  | 3. Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):- Formular uma pergunta sobre o tema apresentado na vídeo-aula e discutido nos encontros síncronos e postá-la no fórum de discussão ou chat da UC no Google Classroom. |  |
|  | Orientações de leituras:I. Referência das vídeo-aulas e para as discussões que deverão ocorrer nas atividades síncronas: A) Texto de Michèle Le Doeuff, "Cabelos longos, ideias curtas". IN: L'Imaginaneire philosophique, Paris, Payot, 1980. (uma tradução da docente responsável pelo curso será disponibilizada na pasta de textos da turma no classroom).II. Referência para os trabalhos escritos:A) artigo de Carolina. *Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil* – 2015B) artigo de Linda Alcoff: "O que há de errado com a filosofia?"  |  |
| Data de EntregaTema I:23/12/2020Tema II:3/3/2021 | Avaliação: Trabalho escrito, avaliação de curso (cumprido ou não cumprido) - 2 trabalhos.Para cada trabalho escrito, serão computadas 15 horas da carga horária do curso e o resultado cumprido/não cumprido. | 30 |
| Total de horas em ADE | 90 |
| 10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde. |