PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  História da Filosofia Contemporânea I | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Ivo da Silva Júnior | | | Contato: isjunior@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  O propósito geral do curso consiste, em primeiro lugar, em apresentar os temas centrais da filosofia madura de Nietzsche, perseguindo a maneira pela qual as suas posições filosóficas se estruturam, da construção de uma base epistêmica *suis generis*, em que uma nova moralidade poderia se assentar, ao estabelecimento das condições para o delineamento de uma nova sociabilidade. E, em segundo lugar, em verificar o impacto desta filosofia no debate contemporâneo. | | | | | |
| Ementa  O curso propõe examinar textos das filosofias pós-kantianas. | | | | | |
| Conteúdo programático   1. Verdade e Vontade de Verdade 2. Vontade de Potência 3. Crítica aos valores morais 4. Niilismo 5. Transvaloração dos valores e Além do homem 6. Cultura superior e cultura inferior 7. Grande política | | | | | |
| Metodologia de ensino  Aulas expositivas, seminários e comentários de textos, via Google Meet, nas aulas síncronas.  Orientação de leituras e trabalho escrito.  \* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados (Cf. cronograma).   * Atividades Assíncronas:   As atividades assíncronas que devem compensar as síncronas para o caso dos alunos que não puderem cumpri-las. Tais atividades consistirão na leitura e análise dos textos indicados no quadro abaixo.   * Disponibilização de Material:   O material está indicado abaixo na bibliografia básica e complementar. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional. | | | | | |
| Bibliografia  Básica:  *Cadernos Nietzsche* (<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=2316-8242&lng=pt&nrm=iso>)  MARTON, Scarlett. *Nietzsche, das forças cósmicas aos valores humanos*. Belo Horizonte: UFMG, 2010.  *\_\_\_\_\_\_. Nietzsche e a arte de decifrar enigmas*. São Paulo: Loyola, 2014.  NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filhos. São Paulo: Nova Cultural, 1996 (Col. “Os Pensadores”) (<https://netmundi.org/home/wp-content/uploads/2017/05/NIETZSCHE-F.-Obras-incompletas-os-pensadores.pdf>).  Complementar:  Vídeos:  Sobre as edições das obras de Nietzsche: <https://www.youtube.com/watch?v=GWcZ-rd74qk&feature=youtu.be>  Crítica ao cristianismo: <https://www.youtube.com/watch?v=PDfN7okHXfg>  Crítica da civilização ocidental: <https://www.youtube.com/watch?v=snZh9tHa-QU>  Transvaloração dos valores <https://www.youtube.com/watch?v=0GVNRPn8DZk>  Vontade de potência: <https://www.youtube.com/watch?v=tITEsyLkSlY>  Demais obras:  Azeredo, Vânia. *Nietzsche e a dissolução da moral*. São Paulo/Ijuí: Discurso, Ed. Unijuí, 2003.  Blondel, Éric. *Nietzsche, le corps et la culture*. Paris: PUF, 1986.  \_\_\_\_\_\_\_. “Nietzsche: a vida e a metáfora”. Trad. Fernando Moraes de Barros. In: *Cadernos Nietzsche 16*. São Paulo: GEN, 2004.  Bornheim, Gerd. “Nietzsche e Wagner. O sentido de uma ruptura”. In: *Cadernos Nietzsche 14* São Paulo: GEN, 2003.  Bruford, W. H. *The German tradition of self-cultivation. “Bildung” from Humboldt to Thomas Mann*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.  Deleuze, Gilles. *Nietzsche e a filosofia*. Porto: Rés, s/d.  Dias, Rosa M. *Nietzsche Educador*. São Paulo: Scipione, 1991.  GEN. *Dicionário Nietzsche*. São Paulo: Loyola, 2016.  Gilvan Fogel. *Conhecer é criar. Um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).  Itaparica, André. *Idealismo e realismo na filosofia de Nietzsche*. São Paulo: Ed. UNIFESP, 2019.  Kofman, Sarah. O/Os “conceitos” de cultura nas Extemporâneas ou a dupla dissimulação. Trad. Milton Nascimento. In: Marton, Scarlett (org.). *Nietzsche hoje?* São Paulo: Brasiliense, 1985, p.71-109.  Large, Duncan. “Nosso maior mestre”: Nietzsche, Burckhardt e o conceito de cultura. Trad. Fernando R. de Moraes Barros. In: *Cadernos Nietzsche* 9. São Paulo: GEN, 2000.  Lebrun, G. *O avesso da dialética. Hegel à luz de Nietzsche*. Trad. Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Cia das Letras, 1988.  Marques, Antonio. *A filosofia perspectivista de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editoria/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).  Marton, Scarlett. *Nietzsche, seus leitores e suas leituras*. São Paulo: Barcarolla, 2010.  \_\_\_\_\_\_\_. *Extravagâncias. Ensaios sobre a filosofia de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/Editora da UNIJUÍ, 2a ed., 2001.  \_\_\_\_\_\_\_. *Nietzsche, a tranvaloração dos valores.* São Paulo: Moderna, 3a.ed., 1996.  \_\_\_\_\_\_\_. *Nietzsche*. São Paulo: Brasiliense, 1982 (Col. Encanto Radical).  \_\_\_\_\_\_\_ (org.). *Nietzsche na Alemanha*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2005.  \_\_\_\_\_\_\_(org.) *Nietzsche abaixo do Equador*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2006.  \_\_\_\_\_\_\_(org.). São Paulo: *Nietzsche, pensador mediterrâneo*. GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2007.  \_\_\_\_\_\_\_. “Nietzsche in Brasilien”. In: *Nietzsche-Studien*. Berlin. Walter de Gruyter, 2000, v.29, p. 369-376.  \_\_\_\_\_\_\_. “Por uma genealogia da verdade”. In: *Discurso.*São Paulo: Revista do Departamento de Filosofia da USP, 1979, v.9, pp.63-79.  \_\_\_\_\_\_\_. “Silêncio, solidão”. *Cadernos Nietzsche 9*. São Paulo: GEN, pp.94-95.  Montinari, Giorgio. Equívocos marxistas. Trad. Dion David Macedo. In: *Cadernos Nietzsche 12*. São Paulo: GEN, 2002  Müller-Lauter, W. *A doutrina da vontade de poder*. São Paulo: Annablume, 1997.  ­­­\_\_\_\_\_\_\_. *Nietzsche. Sua filosofia dos antagonismos e os antagonismos de sua filosofia*. São Paulo: Editora da UNIFESP, 2009.  Pearson, A. *Nietzsche como pensador político*. Trad. Mauro Gama e Claudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.  Riehl, Alois. *Friedrich Nietzsche.* *Der Künstler und der Denker. Ein Essay*. Schutlerwald/Baden. Wissenschaflicher Verlag, 2000. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Ivo da Silva Júnior | Filosofia | Doutor | | DE | 90h |
|  |  |  | |  |  |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| 24/11; 1, 8, 15, 22/12; 5, 12, 19, 26/01; 2, 9, 23/02; 2/03 | **Encontros síncronos (via Google Meet).**  Horários: das 14h00 às 16h00 (vespertino) e das 19h00 às 21h00 (noturno). | 75 |
| **24/11 e 01/12** | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Leitura e análise dos aforismos 343 e 344 da *Gaia Ciência*; 2, 4, 11, 13, 16, 22 de *Para além de bem e mal* |  |
| **08 e 15/12** | Leitura e análise dos aforismos 36, 44, 56, 59, 202, 203 |  |
| **22/12 e 05/01** | Leitura e análise dos parágrafos 260 de *Para além de bem e mal*; 24, 25, 27, 28 de *Para a Genealogia da moral* |  |
| **12 e 19/01** | Leitura e análise dos aforismos 2, 7, 9, 11 de O Problema de Sócrates; 5 de A “razão” na filosofia, Como o “mundo verdadeiro” acabou por se tornar em fábula; 2 de Os “melhoradores” da Humanidade, do livro *Crepúsculo dos Ídolos* |  |
| **26/01 e 02/02** | Leitura e análise dos aforismos 32, 34, 38 de Incursões de um Extemporâneo, do livro *Crepúsculo dos Ídolos*; 15, 30, 54, 61, do *Anticristo* |  |
| **9 e 23/02** | Leitura e análise dos aforismos 208, 211, 225, 251 de *Para além de bem e mal* |  |
| **2/03** | Entrega da avaliação |  |
|  | **Avaliação:**  Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional. | 15h |
| **Total de horas em ADE** | | 90h |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |