PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** História da Filosofia Contemporânea: *Humano, demasiado humano e Para além de bem e mal, de Nietzsche* | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Ivo da Silva Júnior | | | | Contato:  [ivosjr@gmail.com](mailto:ivosjr@gmail.com) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  O propósito geral do curso consiste em analisar a estrutura do livro *Humano, demasiado humano* I (1878), de Nietzsche, verificando em que medida há um “espelhamento” entre esse escrito da década de setenta e uma obra posterior do filósofo, *Para além de bem e mal* (1886)*,* em termos não apenas temáticos, mas também em termos de construções conceituais realizadas num e noutro escrito. | | | | | | |
| **Ementa**  O curso propõe examinar textos das filosofias pós-kantianas. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**   1. Constituição de uma base segura de cunho epistemológico para a moral e a política 2. Sentimentos morais e valores morais 3. Moral, política e religião 4. Homem nobre e homem moderno 5. Cultura superior e cultura inferior 6. Contrariedade entre Estado e cultura 7. Estado e política. | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Aulas expositivas, seminários e comentários de textos, via Google Meet, nas aulas síncronas.  Orientação de leituras e trabalho escrito.  **\* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados (Cf. cronograma).** | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*  Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional. | | | | | | |
| **Bibliografia**  **Básica:**  **Obras de Nietzsche:**  Nietzsche, Friedrich. KGWB (<http://www.nietzschesource.org/#eKGWB>)  NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filhos. São Paulo: Nova Cultural, 1996 (Col. “Os Pensadores”) (<https://netmundi.org/home/wp-content/uploads/2017/05/NIETZSCHE-F.-Obras-incompletas-os-pensadores.pdf>).  **Complementar:**  Vídeos:  Sobre as edições das obras de Nietzsche: <https://www.youtube.com/watch?v=GWcZ-rd74qk&feature=youtu.be>  Crítica ao cristianismo: <https://www.youtube.com/watch?v=PDfN7okHXfg>  Crítica da civilização ocidental: <https://www.youtube.com/watch?v=snZh9tHa-QU>  Transvaloração dos valores <https://www.youtube.com/watch?v=0GVNRPn8DZk>  Vontade de potência: <https://www.youtube.com/watch?v=tITEsyLkSlY>  Blondel, Éric. *Nietzsche, le corps et la culture*. Paris: PUF, 1986.  \_\_\_\_\_\_\_. “Nietzsche: a vida e a metáfora”. Trad. Fernando Moraes de Barros. In: *Cadernos Nietzsche* (<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=2316-8242&lng=pt&nrm=iso>)  Bornheim, Gerd. “Nietzsche e Wagner. O sentido de uma ruptura”. In: *Cadernos Nietzsche 14* São Paulo: GEN, 2003.  Bruford, W. H. *The German tradition of self-cultivation. “Bildung” from Humboldt to Thomas Mann*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.  Deleuze, Gilles. *Nietzsche e a filosofia*. Porto: Rés, s/d.  Dias, Rosa M. *Nietzsche Educador*. São Paulo: Scipione, 1991.  GEN. *Dicionário Nietzsche*. São Paulo: Loyola, 2016.  Gilvan Fogel. *Conhecer é criar. Um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).  Kofman, Sarah. O/Os “conceitos” de cultura nas Extemporâneas ou a dupla dissimulação. Trad. Milton Nascimento. In: Marton, Scarlett (org.). *Nietzsche hoje?* São Paulo: Brasiliense, 1985, p.71-109.  Large, Duncan. “Nosso maior mestre”: Nietzsche, Burckhardt e o conceito de cultura. Trad. Fernando R. de Moraes Barros. In: *Cadernos Nietzsche* 9. São Paulo: GEN, 2000.  Lebrun, G. *O avesso da dialética. Hegel à luz de Nietzsche*. Trad. Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Cia das Letras, 1988.  Marques, Antonio. *A filosofia perspectivista de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editoria/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).  MARTON, Scarlett. *Nietzsche, das forças cósmicas aos valores humanos*. Belo Horizonte: UFMG, 2010.  *\_\_\_\_\_\_. Nietzsche e a arte de decifrar enigmas*. São Paulo: Loyola, 2014.  \_\_\_\_\_\_. *Extravagâncias. Ensaios sobre a filosofia de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/Editora da UNIJUÍ, 2a ed., 2001.  *\_\_\_\_\_\_\_. Nietzsche, seus leitores e suas leituras*. São Paulo: Barcarolla, 2010.  \_\_\_\_\_\_\_. *Nietzsche, a transvaloração dos valores.* São Paulo: Moderna, 3a.ed., 1996.  \_\_\_\_\_\_\_. *Nietzsche*. São Paulo: Brasiliense, 1982 (Col. Encanto Radical).  \_\_\_\_\_\_\_ (org.). *Nietzsche na Alemanha*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2005.  \_\_\_\_\_\_\_(org.) *Nietzsche abaixo do Equador*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2006.  \_\_\_\_\_\_\_(org.). São Paulo: *Nietzsche, pensador mediterrâneo*. GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2007.  \_\_\_\_\_\_\_. “Nietzsche in Brasilien”. In: *Nietzsche-Studien*. Berlin. Walter de Gruyter, 2000, v.29, p. 369-376.  \_\_\_\_\_\_\_. “Por uma genealogia da verdade”. In: *Discurso.*São Paulo: Revista do Departamento de Filosofia da USP, 1979, v.9, pp.63-79.  \_\_\_\_\_\_\_. “Silêncio, solidão”. *Cadernos Nietzsche 9*. São Paulo: GEN, pp.94-95.  Montinari, Giorgio. Equívocos marxistas. Trad. Dion David Macedo. In: *Cadernos Nietzsche 12*. São Paulo: GEN, 2002  Müller-Lauter, W. *A doutrina da vontade de poder*. São Paulo: Annablume, 1997.  Pearson, A. *Nietzsche como pensador político*. Trad. Mauro Gama e Claudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.  Riehl, Alois. *Friedrich Nietzsche.* *Der Künstler und der Denker. Ein Essay*. Schutlerwald/Baden. Wissenschaflicher Verlag, 2000. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Ivo da Silva Júnior** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **60h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **03/08; 10/08;**  **17/08; 24/08;**  **31/08; 14/09;**  **21/09; 28/09;**  **05/10 e 19/10** | **Encontros síncronos (via Google Meet).**  Horários: das14h00 às 16h00 (vespertino) e das19h00 às 21h00 (noturno). | **60h** |
| **03 e 10/08** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 8h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  **Atividade I**: Nietzsche, F. *Humano, demasiado humano* I, § 2, 16, 33, 92 e 111. |  |
| **17 e 24/08** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 8h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  **Atividade II**: Nietzsche, F. *Humano, demasiado humano* I, § 224, 235, 472 e 473. |  |
| **31/08 e**  **14/09** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 8h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  **Atividade III**: Nietzsche, F. *Humano, demasiado humano* I, § 285 e 292; *Para além de bem e mal*, § 2, 4 e 22. |  |
| **21 e 28/09** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 8h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  **Atividade IV:** Nietzsche, F. *Para além de bem e mal*, § 36 e 44. |  |
| **05 e 19/10** | **Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) – 8h:**  Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).  **Atividade V**: Nietzsche, F. *Para além de bem e mal*, § 260e 289. |  |
| **12/10** | **Avaliação:**  Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional. | **18h** |
| **Total de horas em ADE** | | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |