PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Introdução aos Estudos e PráticasAcadêmicas I | | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h | | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Henry Burnett | | | | Contato: [henry.burnett@unifesp.br](mailto:henry.burnett@unifesp.br) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 1º | | | |
| Departamentos: Filosofia | | | | | | |
| OBJETIVOS  Geral  O curso consiste em uma apresentação geral do pensamento de Friedrich Nietzsche através de uma seleção de textos de algumas de suas obras.  Específico  Discutir alguns temas desenvolvidos em obras como *O nascimento da tragédia, Humano, demasiado humano, Ecce Homo, Crepúsculo dos ídolos, entre outros.* | | | | | | |
| Ementa  O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  - *Ecce homo*: um pensador para o seu tempo  - Nietzsche e o niilismo  - a crise dos valores  - a morte de deus  - arte e ciência  - a transvaloração de todos os valores  - platonismo e cristianismo | | | | | | |
| METOLOGIA DE ENSINO  Serão realizadas atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas, tais como estudos dirigidos, leituras individuais dos testos selecionados e eventuais envios de atividades relacionadas à aula dada através do “Classroom”, código da turma ez4hpfu.  Link para as atividades síncronas: <https://meet.google.com/lookup/bkxgtrxzle?authuser=1&hs=179>  Horários:  14h às 16h e 19h às 21h (para os encontros no Google Meet)  16h às 18h e 21h às 22h (para as atividades assíncronas)  1. Encontros síncronos.  Aulas expositivas e discussão de textos.  2. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações com peso avaliativo (3 trabalhos).  Os temas serão informados no início de cada mês, tanto durante as aulas síncronas quanto por mensagens no Classroom.  3. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via Classroom):  Leituras e comentários dos textos indicados (cf. cronograma das atividades).  4. Leituras complementares para o acompanhamento das aulas e estudo dos textos e orientações de estudo.  - GIACOIA, Oswaldo. Folha explica Nietzsche. São Paulo: Publifolha,  - CAMPIONI, Giuliano. Nietzsche e o espírito latino. São Paulo: Edições Loyola, 2016.  - BURNETT, Henry. Para ler O Nascimento da Tragédia de Nietzsche. São Paulo: Loyola, 2012.  - BURNETT, Henry. Cinco prefácios para cinco livros escritos: uma autobiografia filosófica de Nietzsche. Belo Horizonte: Tessitura Editora, 2008.  - WOTLING, Patrick. Nietzsche e o problema da civilização. São Paulo: Bancarolla, 2013.  - JANZ, Curt Paul. Nietzsche: uma biografia. Petrópolis: Editora Vozes, 2016. | | | | | | |
| AVALIAÇÃO:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Avaliação da produção textual enviada pelos alunos. | | | | | | |
| BIBLIOGRFIA:  NIETZSCHE, Friedrich: *Obras incompletas*. (tradução Rubens Rodrigues Torres Filho). São Paulo: Editora 34, 2014.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: “Coleção das obras de Nietzsche” (coordenação e tradução de Paulo César de Souza). São Paulo: Companhia das Letras. Vários volumes.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: “Coleção Nietzsche” (traduções de Renato Zwick, Marcelo Backes e Gabriel Valladão Silva). Porto Alegre: L&PM. | | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Henry Burnett | Filosofia | Doutor | | | DE | 40 |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades e carga horária** | **Horas** |
| **1. Encontros síncronos no MEET:**  **Horários: 14h às 16h e 19h às 21h.**  Atividade I (dias 07 e 14/08): Nietzsche, *Ecce Homo*.  Atividade II (dias 21 e 28/08): Nietzsche, *Humano, demasiado humano.*  Atividade III (dia 4/09 e 11/09): Nietzsche, *O nascimento da tragédia.*  Atividade IV (dia 18 e 25/09): Nietzsche, *O caso Wagner.*  Atividade V (dia 02/10 e 9/10): Nietzsche, *A gaia ciência.* | **48h** |
| **2. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações com peso avaliativo.**  (para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso)  Dias (devolutivas): **21/08, 18/09 e 02/10** (prazo máximo). Os temas serão informados no início de cada mês, tanto durante as aulas síncronas quanto por mensagens no Classroom.  Total: 3 trabalhos | **12h** |
| **3. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via Classroom):**  Atividade I (**dias 07 e 14/08**): Nietzsche, *Ecce Homo* (capítulo “Por que sou um destino”) – Leitura e comentário.  Atividade II (**dias 21 e 28/08**): Nietzsche, *Humano, demasiado humano* (“Prefácio de 1886”) – Leitura e comentário.  Atividade III (**dia 4/09 e 11/09**): Nietzsche, *O nascimento da tragédia* (Capítulos 5 e 6) – Leitura e comentário.  Atividade IV (**dia 18 e 25/09**): Nietzsche, *O caso Wagner* (seções 3 e 5) – Leitura e comentário.  Atividade V (**dia 02/10 e 9/10**): Nietzsche, *A gaia ciência* (“Prefácio de 1886”) – Leitura e comentário |  |
| **4. Leituras complementares para o acompanhamento das aulas e estudo dos textos e orientações de estudo.** | **18h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | |