PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: Filosofia das Ciências Humanas | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Henry Burnett | | | Contato: henry.burnett@unifep.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais: Leitura comentada da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha  Específicos: Lançada em 1902, *Os sertões* é uma obra multifacetada. Nela se cruzam diversas fontes, que vão da sociologia à filosofia, da história cultural à antropologia, passando ainda pela economia e a história. O curso pretende apontar algumas linhas de análise no interior de sua monumental construção – ideológica, cultural e literária –, com destaque para os princípios fundadores da então nascente República, do lugar do tipo sertanejo canudense dentro da caracterização euclidiana, das fontes míticas constantemente mobilizadas pelo autor em sua tentativa de explicar o que lhe era desconhecido, o bárbaro e o titânico, por exemplo, adjetivos que utilizou como epítetos diante da impossibilidade de justificar a Campanha de Canudos em meio à sua pessoal reviravolta ética. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular visa examinar a constituição das Ciências Humanas no âmbito da Filosofia Política e de História da Cultura. | | | | | |
| Conteúdo programático  - *Os sertões* como texto inaugurador da República  - Euclides da Cunha e a interpretação alegórica do sertão  - Referências cruzadas n’*Os sertões*: cientificismo, sociologia, filosofia e antropologia  - A mitologia sertaneja, por Euclides da Cunha | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   Serão realizadas atividades síncronas (via Google Meet) tais como estudos dirigidos, leituras individuais dos textos selecionados e eventuais envios de atividades relacionadas à aula dada através do “Classroom”.  Link da turma: <https://classroom.google.com/c/MzY2NTc1NzY4MTM5?cjc=zxqcug3>  Dia da semana: segunda-feira  Horários:  Vespertino: 14h às 16h para os encontros no Google Meet e 16h às 17h para as atividades assíncronas  Noturno: 19h às 21h para os encontros no Google Meet e 21h às 22h para as atividades assíncronas  1. Encontros síncronos  Aulas expositivas e discussão de textos através de encontros no Google Meet  2. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações com peso avaliativo  Os temas e atividades serão informados durante as aulas síncronas e por mensagens no Classroom da turma  3. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via Classroom):  Leituras e comentários dos textos indicados (cf. cronograma das atividades)  4. Leituras complementares para o acompanhamento das aulas e estudo dos textos e orientações de estudo.  Conferir cronograma das atividades   * Atividades Assíncronas:   Para os alunos que não puderem acompanhar os encontros síncronos, haverá uma lista de leituras e atividades que devem ser realizadas nos horários indicados ou dentro das possibilidades pessoais de cada um   * Disponibilização de Material:   Todo material do curso será disponibilizado através do Classroom, na pasta do Google Drive vinculada à turma on-line | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final: cumprido/ não cumprido | | | | | |
| Bibliografia  BERNUCCI, L. M. (org.). *Discurso, Ciência e Controvérsia em Euclides da Cunha*. São Paulo: Edusp, 2008.  BURKE, P. (1989). *A cultura popular na idade moderna*. São Paulo: Companhia das Letras.  CANDIDO, A. (2002). Euclides da Cunha, sociólogo. In: *Textos de intervenção*. Seleção, apresentação e notas de Vinicius Dantas. São Paulo: Ed. 34; Duas Cidades, pp. 174-182.  CUNHA, E. (1999) *À margem da história*. São Paulo: Martins Fontes (Temas brasileiros).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2009). *Poesia reunida*. Organização, estabelecimento de textos, introduções, notas e índices: Leopoldo Bernucci e Francisco Foot Hardman. São Paulo: Editora UNESP.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2016). *Os sertões*. Edição crítica e organização: Walnice Nogueira Galvão. São Paulo: Ubu Editora / Edições SESC São Paulo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2018). *Os sertões (Campanha de Canudos)*. Edição, prefácio, cronologia, notas e índices Leopoldo M. Bernucci. - 5ª ed. - Cotia, SP: Ateliê Editorial; São Paulo: SESI-SP editora (Coleção Clássicos Comentados).  FREYRE, G. *Perfil de Euclides e outros perfis*. São Paulo: Global, 2013.  NIETZSCHE, F. (2020) *O nascimento da tragédia*. Tradução e notas Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (). *A gaia ciência.* Tradução e notas Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras.  ROSA, G. (2019). *Grande sertão: veredas*. São Paulo: Companhia das Letras, 22ª ed.  VENTURA, R. (2019). *A terra, o homem, a luta:* um guia para a leitura de *Os sertões*. São Paulo: Três estrelas, | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Henry Burnett | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 04/10/21 a 15/02/2022

(Recesso de fim de ano: 23/12 a 02/01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
|  | Síncronas:  Horários: 14h às 16h e das 19h às 21h. Atividade I (dias 4 e 11/10): *Os sertões*: um panorama  Atividade II (dias 18/10 e 25/10): “A terra” Atividade III (dias 01 e 08/11): O livro e sua recepção  Atividade IV (dias 15, 22 a 29/11): “O homem” Atividade V (dias 06, 13 e 20/12): Cultura e reconhecimento n’*Os sertões*  Atividade VI (dias 03, 10, 17, 24 e 31/01): “A luta” | 48h |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  Atividade I (dias 4 e 11/10): Leitura e comentário do artigo de Roberto Ventura, “Canudos como cidade iletrada: Euclides da Cunha na *urbs* monstruosa”  Atividade II (dias 18 e 25/10): Leitura e comentários da seção “A terra”, d’*Os sertões* Atividade III (dias 01 e 08/11): Leitura e comentário do texto “Perfil de Euclides da Cunha”, de Gilberto Freyre  Atividade IV (dias 15, 22 a 29/11): Leitura e comentário da seção “O homem”, d’*Os sertões* Atividade V (dias 06, 13 e 20/12): Leitura e comentário do texto “Euclides da Cunha sociólogo”, de Antonio Candido  Atividade VI (dias 03, 10, 17, 24 e 31/01): Leitura e comentários da seção “A luta”, d’*Os sertões* | 22h |
|  |  |  |
|  | Avaliações: |  |
| **Total de horas em ADE** | | 90h |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **25/02/2022** | | |