|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unidade curricular (uc): Filosofia Geral | | | | | |
| Professor responsável: Plínio Junqueira Smith | | | Contato: [plinio.smith@gmail.com](mailto:plinio.smith@gmail.com) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 1º | | |
| Departamentos/Disciplinas participantes: Curso de Filosofia | | | | | |
| Carga horária total: | | | | | |
| Carga horária p/ prática (em %): | | | Carga horária p/ teoria (em %): | | |
| **objetivos**  O objetivo principal é ensinar os alunos a refletirem sobre questões muito gerais da filosofia a partir de uma reflexão sobre a própria filosofia.  Um objetivo secundário é ensinar os alunos a interpretarem adequadamente um texto clássico. Pretende-se, ainda, discutir interpretações desse texto clássico, de modo a estimular a reflexão filosófica por meio da discussão de interpretações de um texto clássico. | | | | | |
| **ementa**  A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia. | | | | | |
| **conteúdo programático**  1. O que é filosofia?  2. Os tipos mais gerais de filosofia.  3. A investigação filosófica.  4. As habilidades filosóficas.  5. A filosofia pode descobrir a verdade?  6. Filosofia e vida cotidiana. | | | | | |
| **metodologia de ensino**  Aulas expositivas e seminários. | | | | | |
| **recursos instrucionais**  Nenhum. | | | | | |
| **avaliação**  Trabalho escrito e desempenho nos seminários. | | | | | |
| **bibliografia**  **Básica**  Sexto Empírico, *Esboços pirrônicos*, Revista *Sképsis*, seção Traduções.  Complementar:  Burnyeat, Myles. “Pode o cético viver seu ceticismo?”. Revista *Sképsis* 5, 2010, p. 201-239.  Frede, Michael. “As crenças do cético”. Revista *Sképsis* 3-4, 2008, p. 142-168.  Porchat, Oswaldo. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP, 2006. | | | | | |
| **docentes participantes** | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga horária |
| Plínio Junqueira Smith | Filosofia | Doutor | | de | 60 |