

Campus: Guarulhos		
Curso (s): Filosofia		
Unidade Curricular (UC): Estágio Supervisionado I		
Unidade Curricular (UC): <i>Supervised Internship I</i>		
Unidade Curricular (UC):		
Código da UC: 2935		
Docente Responsável/Departamento: Juvenal Savian Filho – Departamento de Filosofia		Contato (e-mail) (opcional): juvenal.savian@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): -		Contato (e-mail) (opcional): -
Ano letivo: 2023	Termo: Vários	Turno: Vespertino
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outros:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input checked="" type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: -		
Carga horária total (em horas): 90		
Carga horária teórica (em horas): 50	Carga horária prática (em horas): 40	Carga horária de extensão (em horas): -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): -		
Ementa: Estágio docência de Filosofia no Ensino Médio.		
Conteúdo programático:		

Discussão das experiências de docência e de interação com o ambiente escolar propiciadas pelos Estágios. A docência como crítica e prática da liberdade em Bell Hooks. Práticas efetivas de igualdade de direitos e respeito às singularidades no ambiente escolar.

Objetivos:

GERAIS:

Realização de estágio docência em Filosofia no Ensino Médio.

ESPECÍFICOS:

- Aquisição de um saber ancorado na experiência quanto a métodos de ensino e aprendizagem em filosofia com base na observação de aulas e do ambiente escolar, na forma de estágios
- Reflexão sobre as relações professor(a)/estudantes e as dinâmicas em salas de aula
- Discussão sobre as formas e os critérios de avaliação do aprendizado

Metodologia de ensino:

OBSERVAÇÃO PRELIMINAR: Em princípio, com o retorno das aulas presenciais, as atividades síncronas serão feitas normalmente em sala de aula. Caso, em função da pandemia de Covid-19, da epidemia de gripe ou de outra razão, as aulas continuem em modo remoto, as atividades síncronas serão realizadas pela Plataforma Google Meet (Classroom). Nesse caso, os encontros serão gravados e disponibilizados para quem não puder acompanhá-los em tempo real.

Atividades Síncronas: Encontros de supervisão para discussão de questões práticas, teóricas, didáticas e concernentes à elaboração do relatório. Além disso, serão organizadas palestras e mesas de debates com professore/as especialistas nos temas afins e com professore/as de Filosofia no Ensino Médio.

Atividades Assíncronas: Estágio nas escolas. Leitura da bibliografia indicada. Acompanhamento dos vídeos gravados e demais indicações bibliográficas feitas pelo professor supervisor. Elaboração do relatório.

Disponibilização de Material:

Eventuais materiais serão disponibilizados no Google Sala de Aula “Estágio Filosofia – 2023/1”.

Avaliação:

O cumprimento da UC será avaliado a partir do relatório final concernente à UC Estágio I. A redação do relatório deve revelar a leitura do livro indicado na bibliografia básica e o acompanhamento das atividades síncronas.

O relatório deverá proceder a uma descrição da escola, do ambiente de ensino, das atividades e das relações entre alunos, professores, técnicos, diretores e outros membros da comunidade escolar. A realização de entrevistas com a direção da escola e com professores de filosofia pode auxiliar o trabalho de observação. Outro aspecto importante é a apresentação das atividades pedagógicas e o confronto entre a proposta geral que é presente no discurso de educadores (ou de professores de filosofia, em caso mais específico) e a sua realização efetiva. Nos relatórios, o estudantes devem tomar em conta a sua perspectiva de observadores e analisar criticamente aquilo que observam, em vez de simplesmente constatar o que se passa na escola.

Bibliografia:

Básica:

HOOKS, B. *Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

Complementar:

CÁSSIO, F. (org.). *Educação contra a barbárie – Por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar*. São Paulo: Boitempo, 2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=85121-bncc-ensino-medio&category_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192 (Acesso em 1o mar. 2021)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. *Filosofia*. Brasília: MEC, 2010. Col. “Explorando o Ensino”, vol. 14. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 (Acesso em: 24 fev. 2021).

Outras referências bibliográficas serão indicadas ao longo do semestre, inclusive procurando refletir as experiências particulares do/as estudantes nos estágios.

Cronograma (opcional):

Data a definir: Encontro online com todos os estudantes matriculados

Data a definir: Debate com professores do Ensino Médio

Data a definir: Palestra sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio

Data a definir: Encontro regular com o professor supervisor do estágio

Data a definir: Data máxima para entrega dos relatórios

Data a definir: Encerramento do semestre