

Campus: Guarulhos		
Curso (s): Filosofia		
Unidade Curricular (UC): História da Filosofia da Renascença I		
Unidade Curricular (UC): <i>History of Renaissance Philosophy I</i>		
Unidade Curricular (UC): <i>Historia de la Filosofía Renacentista I</i>		
Código da UC: 2889		
Docente Responsável/Departamento: Eduardo Henrique Peirueco Kickhöfel, Departamento de Filosofia		Contato (e-mail): eduardo.kickhofel@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail):
Ano letivo: 2022	Termo: 5o	Turno: vespertino e noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outros:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro	Oferta da UC: <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input checked="" type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: nenhum		
Carga horária total (em horas): 90h		
Carga horária teórica (em horas): 73h	Carga horária prática (em horas): 17h	Carga horária de extensão (em horas):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec):		
Ementa: A unidade curricular propõe examinar as diferentes concepções do humanismo na Renascença e suas relações com o mundo greco-romano e com a modernidade.		
Conteúdo programático: O curso visa apresentar a dissolução do cosmos aristotélico-ptolomaico no Renascimento, conforme os seguintes tópicos:		

1. O contexto renascentista: questões a respeito de métodos de estudos conceitos e disciplinas; de *vita activa* proposta por humanistas e do cosmos aristotélico cristianizado defendido por físicos e matemáticos do período em questão.
2. Nicolau Copérnico e o *Das revoluções dos orbes celestes*: leitura comentada do primeiro livro do *Das revoluções*, que propõe uma nova razão do mundo que colocava em questão parte de concepções a respeito do cosmos estão aceitas.
3. Galileu Galilei e sua defesa da nova razão do mundo: leitura de textos escolhidos de Galileu, como o *Mensageiro das estrelas* e a carta a Benedetto Castelli, que criticam concepções aristotélicas e sua vinculação com questões teológicas e metafísicas.
4. Considerações finais a respeito de ciências moderna e contemporânea: exposição de questões amplas a respeito da ciência dos modernos, uma espécie de atomismo renovado, e algumas consequências contemporâneas, como a distinção entre “imagem manifesta” e “imagem científica” de mundo, conforme Wilfrid Sellars.

Objetivos

Gerais: O curso visa apresentar métodos de estudo de textos filosóficos para fins de história da filosofia, tendo por ênfase conceitos básicos e divisões de filosofia

Específicos: O curso visa apresentar a dissolução do cosmos aristotélico-ptolomaico no Renascimento. Destaca-se o papel de Nicolau Copérnico, que em seu livro *Das revoluções dos orbes celestes* (1543), propôs um universo heliocêntrico, e os primeiros desenvolvimentos das hipóteses de Copérnico, em especial feitos por Galileu Galilei em textos como *O mensageiro das estrelas* (1610) e *Diálogo a respeito dos dois máximos sistemas de mundo* (1632), que levaram ao surgimento da ciência e da filosofia dos modernos.

Metodologia de ensino: aulas expositivas.

Avaliação: participação em aula e monografia.

Bibliografia:

Básica:

- ARISTÓTELES. *Do Céu*. Tradução de Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2014.
- BRAHE, T. “Carta de Tycho Brahe a Johannes Kepler em Graz.” In: *Scientiae Studia*, v. 2, n. 4, p. 567-74, 2004.
- COPÉRNICO, N. *As Revoluções dos Orbes Celestes*. Trad. de A. Dias Gomes e Gabriel Domingues. Introdução e notas de Luís Albuquerque. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984.
- _____. *Commentariolus. Pequeno comentário de Nicolau Copérnico sobre suas próprias hipóteses acerca dos movimentos celestes*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2003.
- GALILEI, G. “Carta de Galileu Galilei a Fortunio Liceti em Pádua.” In: *Scientiae studia*, v. 1, n. 1, 2003.

- _____. *Ciência e fé. Cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia*. Org. e trad. de Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento. São Paulo: Editora Unesp, 2009.
- _____. *Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano*. São Paulo: Editora 34, Associação Filosófica Scientiae Studia, 2011.
- _____. *O mensageiro das estrelas*. Tradução, estudo e notas de Henrique Leitão. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.
- SACROBOSCO, J. *Tractatus de sphaera. Tratado da Esfera*. Editado e traduzido por Roberto de Andrade Martins. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2006.
- Complementar:
- ÉVORA, F. R. R. “Natureza e movimento: um estudo da física e da cosmologia aristotélicas.” In: *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, v. 15, n. 1 (2005), p. 127-170.
- HANKINS, J. (Ed.). *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- KOYRÉ, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- KUHN, T. *A Revolução Copernicana*. Lisboa: Edições 70, 2017.
- _____. *The Copernican Revolution*. Cambridge: Harvard University Press, 1957.
- LAGERLUND, H., HILL, B. (Eds.) *The Routledge Companion to Sixteenth Century Philosophy*. New York: Routledge, 2017.
- MARICONDA, P. R. “Galileu e a ciência moderna.” In: *Cadernos de Ciências Humanas – Especiaria*, v. 9, n. 16, p. 267-292, 2006.
- _____. “Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti.” In: *Scientiae Studia*, v. 1, n. 1, p. 63-73, 2003.
- PORTO, C. M. “A física de Aristóteles: uma construção ingênua?” In: *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 31, n. 4, p. 4601-4608, 2009.
- PORTO, C. M., PORTO, M. B. D. S. M. “A evolução do pensamento cosmológico e o nascimento da ciência moderna.” In: *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 30, n. 4, p. 4601-4609, 2008.
- RIBEIRO DOS SANTOS, L. “Coluccio Salutati e o Paradigma Filosófico do Humanismo.” In: *Revista Portuguesa de Filosofia*, t. 58, fasc. 4, p. 773-800, 2002.^{[1][2]}
- ROSSI, P. *A Ciência e a Filosofia dos Modernos*. São Paulo: Editora Unesp, Instituto Italiano di Cultura, Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro, 1992.
- _____. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. Bauru: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 2001.
- SCHMITT, C. B., SKINNER, Q. (Eds.) *The Cambridge History of Renaissance Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
- TOSSATO, C. R. “Discussão Cosmológica e Renovação Metodológica na Carta de 9 de Dezembro de 1599 de Brahe a Kepler.” In: *Scientiae Studia*, v. 2, n. 4 (2004), p. 537-65.
- _____. “A Distinção entre a Cosmologia Aristotélica e a Astronomia Ptolomaica.” In: CARVALHO, M. et al. (Eds.), *Coleção XVI Encontro ANPOF – Filosofia da Ciência e da Natureza*. São Paulo, ANPOF, 2015, p. 25-40.
- VILA-CHÃ, J. J. “Renascimento, Humanismo e Filosofia: Considerações sobre alguns temas e figuras.” In: *Revista Portuguesa de Filosofia*, t. 58, fasc. 4 (2002), p. 739-771.