PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia da Renascença I |
| Carga Horária Total da UC: 90h* Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h
* Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h
 |
| Professor(a) Responsável: Eduardo Kickhofel | Contato: kickhofel@hotmail.com |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 1º |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivoO curso trata da defesa do universo heliocêntrico proposto por Nicolau Copérnico feita por Galileu no início do século XVII. Seguindo as descobertas telescópicas publicadas no *Mensageiro das estrelas* e outros textos que enfatizam sua nova abordagem física, o curso também visa pensar a distinção entre física e metafísica, nascida naquela época e que veio a ser a distinção entre ciência e filosofia tal qual hoje considerada. |
| EmentaA unidade curricular propõe examinar as diferentes concepções do humanismo na Renascença e suas relações com o mundo greco-romano e com a modernidade. |
| Conteúdo programático1. introdução ao Renascimento.2. Nicolau Copérnico e o *Das revoluções dos orbes celestes*.3. Galileu Galilei e o *Mensageiro das estrelas*.4. Galileu Galilei e a defesa da “opinião copernicana”.5. Ciência e filosofia. |
| Metodologia de ensino 1. Encontros via Google Meet. Das 14h às 16h (vespertino) e das 19h às 21 (noturno) nos dias 04/08; 11/08; 18/08; 25/08; 1/09; 8/09; 15/09; 22/09; 29/10; 6/10. Cada encontro prevê leituras prévias, a serem detalhadas em mensagens antes do início das novas atividades letivas.2. Orientações de monografias. Serão feitas através de e-mails e também de eventuais encontros via Google Meet, a marcar conforme necessidades de alunos e grupos de alunos ao longo das novas datas letivas. |
| Avaliação: Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”Monografia*.* |
| BibliografiaCOPÉRNICO, N. *As revoluções dos orbes celestes*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984.BRAHE, T. “Carta de Tycho Brahe a Johannes Kepler em Graz.” In: *Scientiae studia*, v. 2, n. 4, p. 567-74, 2004.GALILEI, G. “Carta de Galileu Galilei a Fortunio Liceti em Pádua.” In: *Scientiae studia*, v. 1, n. 1, 2003.\_\_\_\_\_\_. *Ciência e fé. Cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia*. Org. e trad. de Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento. São Paulo: Editora Unesp, 2009.\_\_\_\_\_\_. *Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano*. São Paulo: Editora 34, Associação Filosófica Scientiae Studia, 2011.\_\_\_\_\_\_. *O mensageiro das estrelas*. Tradução, estudo e notas de Henrique Leitão. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.SACROBOSCO, J. *Tractatus de sphaera.* Editado e traduzido por Roberto de Andrade Martins. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2006.Bibliografia complementarKOYRÉ, A. “A nova astronomia e a nova metafísica.” In: *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p. 37-62, 1986.\_\_\_\_\_\_. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.\_\_\_\_\_. “Coisas que ninguém nunca viu antes e pensamentos que ninguém teve: a descoberta de novos astros no espaço físico e a materialização do espaço.” In: *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p. 90-109, 1986.MACHAMER, P. (ed.) *The Cambridge companion to Galileo*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.MARICONDA, P. R. “Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti.” In: *Scientiae studia*, v. 1, n. 1, p. 63-73, 2003.MARICONDA, P. R. e LACEY, H. “A águia e os estorninhos: Galileu e a autonomia da ciência.” In: *Tempo social*, v. 13, n. 1, 2001.PORTO, C. M., PORTO, M. B. D. S. M. “A evolução do pensamento cosmológico e o nascimento da ciência moderna.” In: *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 30, n. 4, p. 4601-4609, 2008.ROSSI, P. *A ciência e a filosofia dos modernos*. São Paulo: Editora Unesp, Instituto Italiano di Cultura, Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro, 1992.\_\_\_\_\_\_. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 2001.SCIACCA, M. F. “Galileu filósofo.” In: *Revista Portuguesa de Filosofia*, f. 21, fasc. 1, p. 50-65, 1965.TOSSATO, C. R. “Discussão cosmológica e renovação metodológica na carta de 9 de dezembro de 1599 de Brahe a Kepler.” In: *Scientiae studia*, v. 2, n. 4, p. 537-65, 2004Bibliografia básica e textos fornecidos ao longo do curso, em grande parte já disponível em uma pasta no Google Drive.A bibliografia a seguir lista títulos apenas em português. Oportunamente, será fornecida uma bibliografia com títulos em língua inglesa e italiana. |
| Docentes participantes  |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Eduardo Khckhfel | Filosofia | Doutor | DE | 40 |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária**  | **Horas /semana** |
| **04/08, 11/08, 18/08, 25/08, 01/09, 08/09, 15/09, 22/09, 29/10, 06/10** | 1. Encontros via Google Meet. Das 14h às 16h (vespertino) e das 19h às 21 (noturno) nos dias 04/08; 11/08; 18/08; 25/08; 1/09; 8/09; 15/09; 22/09; 29/10; 6/10. Cada encontro prevê leituras prévias, a serem detalhadas em mensagens antes do início das novas atividades letivas. | **40h** |
|  | **2. Orientações de monografias. Serão feitas através de e-mails e também de eventuais encontros via Google Meet, a marcar conforme necessidades de alunos e grupos de alunos ao longo das novas datas letivas.** | **38h** |
| **Total de horas em ADE** | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** |